

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Освітня програма	49450 Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	96
Повна назва ЗВО	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Ідентифікаційний код ЗВО	02125544
ПІБ керівника ЗВО	Буяк Богдан Богданович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tnpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/96>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	49450
Назва ОП	Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.028 Польська мова і література
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра української мови та славістики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра інформатики та методики її навчання, кафедра української та зарубіжної літератур і методик їх навчання, кафедра педагогіки та менеджменту освіти, кафедра психології, кафедра історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук, кафедра філософії та суспільних наук
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, 46027, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	вчитель польської мови і літератури, української мови і літератури, зарубіжної літератури
Мова (мови) викладання	Українська, Польська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	213662
ПІБ гаранта ОП	Свистун Ніна Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	svystun_n@tnpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-264-30-74
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія розробки ОП «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» на базі ТНПУ імені Володимира Гнатюка сягає 2019 року, що стало етапом відновлення підготовки спеціалістів у галузі викладання польської мови. Ідея створення програми виникла у зв'язку з затребуваністю у регіоні фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані завдання у галузях освіти, навчання польської мови, української мови та зарубіжної літератури. ОП розроблена членами проєктної групи: доц. Свистун Н. О., проф. Вільчинська Т. П., доц. Заваринською І. Ф., доц. Бачинською Г. В., доц. Вербовацькою О. С. на базі багаторічного досвіду викладання польської мови у ТНПУ імені Володимира Гнатюка, з урахуванням традицій та кращих освітніх практик ЗВО, а також на засадах сучасних освітніх орієнтирів, зважаючи на особливості ринку освітніх послуг, конкурентоспроможність на ринку праці, запити і перспективи сучасності. До становлення ОП долучалися науковці як з України, так і зарубіжжя, роботодавці Тернопільщини. У процесі розробки взято до уваги кращі практики європейських ЗВО: Гуманітарно-природничого університету ім. Яна Длугоша, м. Ченстохова (Польща) та факультету соціальних наук Остравського університету (Чехія). Орієнтиром були вітчизняні програми спорідненого спрямування: Дрогобицького державного педуніверситету ім. І. Франка, Рівненського державного гуманітарного університету, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, КНУ ім. Т. Шевченка, Волинського національного університету імені Лесі Українки, м. Луцьк. У результаті напрацювань в освітньому просторі з'явилася ОП «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОП постійно вдосконалюється. До проєктної групи залучені зовнішні і внутрішні стейкхолдери: Горяча Василина Василівна – вчитель польської мови Тернопільської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов, спеціаліст І категорії; Кацан Мар'яна Володимирівна – вчитель польської мови Козлівського ліцею Козлівської селищної ради Тернопільської області; Редьква Ярослав Петрович – кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; Гадзіцка Юлія Олегівна – студентка 2 курсу факультету філології і журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, ОП «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)»; Вознюк Дарія Ігорівна – студентка 3 курсу факультету філології і журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, ОП «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)»; Канюк Вікторія Вікторівна – випускниця факультету філології і журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, ОП «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)».

Таким чином, упродовж 2019-2025 рр. ця ОП проходила моніторинг та удосконалення й корегувалася відповідно до нововведених нормативних документів МОН України, зокрема концепції розвитку педагогічної освіти, пропозицій стейкхолдерів та тенденцій розвитку спеціальності. Упровадження ОП забезпечується активною співпрацею з Тернопільською обласною військовою радою, міським та обласним Департаментами освіти, закладами загальної середньої освіти міста та Тернопільської області.

Як дорадчий орган Гаранта ОП, створено Програмну раду, до якої увійшли члени проєктної групи, зовнішні і внутрішні стейкхолдери, роботодавці. Двічі на рік відбуваються засідання Програмної ради, де розглядають та вносять пропозиції щодо її удосконалення. Якісному удосконаленню програми сприяв вихід професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ №1225), який став підґрунтям у вдосконаленні чинної ОП. Перегляд ОП (2025-2026 н.р.) орієнтований на професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» у редакції, затвердженій наказом МОН України №1125 від 29.08.2024 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	20	10	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	20	13	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	45	9	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	35	10	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	<p>49653 Середня освіта (Історія та правознавство) 49448 Середня освіта (Фізична культура і спортивні танці) 49449 Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова) 49451 Середня освіта (Фізика, інформатика, основи робототехніки) 49652 Середня освіта (Трудове навчання та технології, фізична культура) 64658 Середня освіта (Музичне мистецтво) 51690 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія, нутриціологія) 5172 Математика, інформатика 60293 Середня освіта (Фізика, інформатика, основи робототехніки) 60294 Середня освіта (Фізика, англійська мова) 60723 Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) 60724 Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література) 60725 Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література) 32815 Середня освіта (Англійська мова і література) 64650 Середня освіта (Технології та фізична культура) 2676 Українська мова і література 2677 Біологія 2678 Мова і література (німецька) 3517 Трудове навчання та технології 5308 Фізика, інформатика 37344 Середня освіта (Біологія, хімія) 38752 Середня освіта (Біологія) 32668 Середня освіта (Інформатика) 40239 Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література) 36331 Середня освіта (Німецька мова і література) 26944 Середня освіта (Історія) 26946 Середня освіта (Образотворче мистецтво) 26947 Середня освіта (Фізична культура) 26949 Середня освіта (Трудове навчання та технології) 27912 Середня освіта (Природничі науки) 32669 Середня освіта (Фізика) 32670 Середня освіта (Математика) 32671 Середня освіта (Географія) 32824 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія) 35937 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 36482 Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини) 40050 Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) 40051 Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література) 40052 Середня освіта (Фізика, англійська мова) 40053 Середня освіта (Українська мова і література) 51694 Середня освіта (Хімія, лабораторний аналіз) 64653 Середня освіта (Історія та правознавство) 51692 Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини, лабораторний аналіз) 51693 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, нутриціологія) 5108 Історія 49450 Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література) 56198 Середня освіта (Інформатика, математика, основи STEM-навчання) 56199 Середня освіта (Математика, інформатика) 49445 Середня освіта (Історія та англійська мова) 21093 Фізика та інформатика 21096 Математика та інформатика 60748 Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література) 64652 Середня освіта (Історія) 64656 Середня освіта (Образотворче мистецтво) 3691 Хімія, біологія 4493 Мова і література (англійська) 4762 Біологія, хімія 4942 Фізична культура 5105 Образотворче мистецтво 6514 Географія 6731 Музичне мистецтво</p>

	<p>6732 Інформатика та математика 20564 Англійська і друга іноземна мова та зарубіжна література 20566 Німецька і друга іноземна мова та зарубіжна література 24090 Французька і друга іноземна мова та зарубіжна література 24145 Біологія та здоров'я людини, хімія 24967 Інформатика 24971 Біологія та здоров'я людини 26945 Середня освіта (Музичне мистецтво) 26948 Середня освіта (Хімія) 32816 Середня освіта (Німецька мова і література) 32817 Середня освіта (Мова і література (французька)) 32823 Українська мова і література. Зарубіжна література 32825 Середня освіта (Хімія, біологія) 35421 Середня освіта (Мова і література (польська)) 36329 Середня освіта (Англійська мова і література) 36333 Середня освіта (Французька мова і література) 36335 Середня освіта (Польська мова і література) 40235 Середня освіта (Польська мова і література) 49939 Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)</p>
<p>другий (магістерський) рівень</p>	<p>39416 Середня освіта (Українська мова і література) 26952 Середня освіта (Географія) 40374 Середня освіта (Французька мова і література) 49457 Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова) 59945 Середня освіта (Математика, фізика) 60741 Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література) 64657 Середня освіта (Образотворче мистецтво) 64659 Середня освіта (Музичне мистецтво) 59944 Середня освіта (Фізика та астрономія, математика) 64655 Середня освіта (Історія) 26960 Середня освіта (Математика) 29884 Середня освіта (Образотворче мистецтво) 32833 Середня освіта (Музичне мистецтво) 32835 Середня освіта (Фізична культура) 40372 Середня освіта (Англійська мова і література) 40373 Середня освіта (Німецька мова і література) 40375 Середня освіта (Трудове навчання та технології) 26961 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 26962 Середня освіта (Хімія) 64651 Середня освіта (Технології) 35634 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія) 60740 Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) 32839 Середня освіта (Природничі науки) 27744 Біологія, хімія 26955 Середня освіта (Історія) 27753 Біологія та здоров'я людини 32838 Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини) 59946 Середня освіта (Інформатика, математика, STEM-освіта) 32844 Середня освіта (Інформатика) 49458 Середня освіта (Фізика, математика) 26953 Середня освіта (Трудове навчання та технології) 56099 Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література) 60749 Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література) 3206 Географія 3441 Музичне мистецтво 3444 Біологія 3445 Мова і література (німецька) 3800 Фізика 3960 Інформатика 21521 Образотворче мистецтво 24980 Мова і література (французька) 24986 Біологія та здоров'я людини 26958 Середня освіта (Інформатика) 26959 Середня освіта (Фізика) 32826 Середня освіта (Англійська мова і література) 32827 Середня освіта (Німецька мова і література) 32828 Середня освіта (Мова і література (французька)) 32837 Українська мова і література. Зарубіжна література 32845 Середня освіта (Біологія, хімія) 36330 Середня освіта (Англійська мова і література) 36332 Середня освіта (Німецька мова і література) 36334 Середня освіта (Мова і література (французька)) 59947 Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька</p>

	мови та літератури, зарубіжна література) 59948 Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література) 59949 Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література) 63386 Середня освіта (Фізична культура і фітнес) 60742 Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література) 3801 Мова і література (російська) 3802 Фізична культура 3959 Математика 5022 Трудове навчання та технології 5023 Історія 5024 Українська мова і література 6389 Хімія 6734 Мова і література (англійська)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	51917 Середня освіта (Іноземні мови) 39072 Середня освіта

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67719	16650
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67719	16650
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	49450_OPP_014.028_bakalavr_2022.pdf	HFv36blYmSaoL7sDmB2pClP7H3AroieehEADsu/oQg=
Освітня програма	49450_OPP_A4.028_bakalavr_2025.pdf	u/bgscpwMOM+fs1ppD17GGiWiODflzRWeROqe8yoEU=
Навчальний план за ОП	49450_NP_014.028_bakalavr_denn_a_2022.pdf	TfwTJDzNNgizqBbZyRDK6C4OVeyUjcpJPoJRwbvIjlc=
Навчальний план за ОП	49450_NP_014.028_bakalavr_zaoc_hna_2022.pdf	WcMz2UTa3gHUnEIqTy8R6cqheB4p3HLfaTU24oMFzYI=
Навчальний план за ОП	49450_NP_A4.028_bakalavr_denn_a_2025.pdf	7EUr2FBDNrvL7CgIqGDlKsWRgkpeYsZbKlOfXtziJFo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	49450_Vidguk_Redjkva.pdf	EeSUoYF71C8M6KZfFJZEU5oXxsC2rDZQcOzNwtfrSok=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	49450_Vidguk_Voynova.pdf	kNNDQqhb5EyTosBx9mDBb7ad+zJqbY4sYvRlpZvNc=
Матеріали від ЗВО:	49450_Vidguk_Yurchyshyn.pdf	mvXY8ExCxP7LC+BjZ0E40omu+1WHq3B3iEGfoTqncI

пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>49450_Vidguk_Horyacha.pdf</i>	7Tz+C5FtWuOgeVEfxSqWjFYqwEsd6MenzQkvnYG584w =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт за відповідною спеціальністю відсутній. Програмні результати навчання (ПРН) розроблено з урахуванням вимог нормативних державних документів, зокрема Національної рамки кваліфікацій (НРК) 6 рівня (<https://mon.gov.ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy?type=posts&tag=natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>). Комплекс ПРН корелює з дескрипторами 6 рівня НРК і включає: 1) концептуальні наукові та практичні знання, критичний аналіз теорій, принципів, методів і понять у професійній діяльності та навчанні; 2) поглиблені когнітивні та практичні уміння, професійну майстерність і інноваційність для розв'язання складних спеціалізованих завдань; 3) управління складними професійними процесами та проєктами; 4) прийняття відповідальних рішень у непередбачуваних робочих і навчальних ситуаціях; 5) організацію та керівництво професійним розвитком індивідів і груп; 6) збір, аналіз та застосування даних; 7) формування обґрунтованих суджень із врахуванням соціальних, наукових та етичних аспектів; 8) ефективне донесення інформації, ідей і рішень усно та письмово, у тому числі іноземною мовою; 9) здатність до самостійного безперервного навчання та професійного розвитку.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Стандарт відсутній. При перегляді ОП, корегуванні та оновленні фахових компетентностей, програмних результатів навчання, введенні нових освітніх компонентів враховано професійний стандарт за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (серпень, 2024 р.). ОПП реалізується відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. №519) «Про затвердження Національної рамки кваліфікації».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі формування освітньої програми здійснювався комплексний аналіз освітніх запитів здобувачів вищої освіти, у структурі яких важливе значення мають можливості академічної мобільності та спрямованість на здобуття практично орієнтованих компетентностей. Концепція та зміст програми були скориговані з урахуванням пропозицій здобувачів щодо переліку й наповнення освітніх компонентів, актуальних для сучасних суспільних і професійних умов.

З метою забезпечення систематичного зворотного зв'язку та моніторингу якості освітнього процесу в університеті на постійній основі проводяться опитування здобувачів вищої освіти, результати яких використовуються для вдосконалення освітньої програми (<https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/monitoring/anketuvannya.php>). Реалізація принципів студентоцентрованого навчання забезпечується, зокрема шляхом залучення здобувачів до роботи Програмної ради: на поточному етапі її членами є Гадзіцка Юлія та Вознюк Дарія.

Під час оновлення освітньої програми враховано пропозиції здобувачів щодо оптимізації викладання професійно орієнтованих дисциплін, збалансування кредитного навантаження на вивчення української та польської мов та української літератури, а також розширення й диверсифікації вибіркової складової. У процесі вдосконалення освітньої програми враховуються інтереси та рекомендації випускників, що підтверджується результатами опитувань і аналітичних матеріалів (https://docs.google.com/document/d/1b8_EJY9xMGHG8bpevvy3AGrZuXTyn-2/edit).

- роботодавці

У межах удосконалення освітньої програми проєктною групою було проведено зустрічі зі стейкхолдерами, зокрема з Горячою Василюю Василівною — учителем польської мови Тернопільської спеціалізованої школи I–III ступенів № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов, спеціалістом I категорії (<https://tnpu.edu.ua/news/7722/>)

sphrase_id=59719), Кацан Мар'яною Володимирівною — учителем польської мови Козлівського ліцею Тернопільської області, а також з Редьковою Ярославом Петровичем — деканом філологічного факультету, доцентом кафедри історії та культури української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://tnpu.edu.ua/news/7776/>).

Під час обговорень були враховані пропозиції щодо підвищення рівня сформованості цифрових компетентностей, посилення практичної складової освітніх компонентів, розвитку професійних і комунікативних умінь, а також інтеграції принципів інклюзивної освіти у підготовці майбутніх педагогів. Окрім того, у рамках академічної мобільності відбулися фахові дискусії з науково-педагогічними працівниками Волинського національного університету імені Лесі Українки щодо перспектив розвитку освітньо-професійної програми (<https://www.facebook.com/share/p/CukZobx2BvicVhki/>).

Рекомендації стейкхолдерів сприяють визначенню пріоритетних напрямів подальшого розвитку освітньої програми та вдосконаленню змісту її освітніх компонентів.

- академічна спільнота

У процесі формування цілей та окреслення програмних результатів освітньої програми системно враховано науково-дослідницький і творчий потенціал професорсько-викладацького складу, які працюють на ОП, їхні фахові інтереси й напрацьований досвід, а також практики викладання польської мови у вітчизняних і зарубіжних закладах вищої освіти. Зокрема, використано освітній і методичний досвід ЧНУ ім.Ю. Федьковича, ВНУ ім.Лесі Українки (<https://tnpu.edu.ua/news/10095/>), ХНУ, КНУ ім. В. Стефаника, Вищої лінгвістичної школи м. Ченстохова, Люблінського католицького університету ім. Івана Павла II та інших інституцій у межах реалізації програм подвійних дипломів і академічної мобільності (<https://tnpu.edu.ua/about/pidrozhdily/programa-akadem.php>). Важливим складником забезпечення якості ОП є постійна співпраця з представниками академічної спільноти України та закордону.

- інші стейкхолдери

Під час робочих зустрічей зі стейкхолдерами (керівниками польських громадських товариств в Україні, директорами закладів загальної середньої освіти, учителями-практиками) основну увагу було зосереджено на питаннях забезпечення якісної підготовки вчителів польської мови для ЗЗСО. Обговорювалася необхідність формування у здобувачів освіти здатності на належному професійному рівні застосовувати сучасні методики навчання польської мови і літератури та зарубіжної літератури, а також створювати безпечне й інклюзивне освітнє середовище в закладах загальної середньої освіти. З позиції регіональних роботодавців особливо високо оцінено підготовку фахівців із відповідними компетентностями, зокрема зі знанням польської мови та зарубіжної літератури, що суттєво розширює можливості їхньої професійної реалізації та підвищує конкурентоспроможність на ринку праці.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі освітньої програми узгоджуються зі Стратегією розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ТНПУ. https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2015/strategija_rozvytku_TNPU.pdf

У конкретизації своєї місії університет виходить з того, що якісна освіта – гарант майбутньої зайнятості здобувачів вищої освіти, а профільність ЗВО – запорука якості освіти. Окрім цього, з огляду на важливу роль учителя у формуванні майбутнього покоління, збереженні державності та відбудові України у повоєнний період і надалі пріоритетними будуть спеціальності педагогічного профілю. ОП може бути адаптована відповідно до Стратегії розвитку Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка на 2026–2030 роки <https://surl.li/mirvtg>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки та професійної спеціальності. Під час формування цілей і ПРН проектна група ОП орієнтувалася на забезпечення опанування здобувачами практичних засад польської мови та інтеграцію знань із суміжних гуманітарних і суспільних дисциплін, що відображено у змісті освітніх компонентів. Зокрема, до предметів професійної підготовки належать як «Практичний курс польської мови» та «Польська література» та подібні, а також загальноосвітні дисципліни – «Історія України та національної культури», «Філософія» тощо.

Комплекс програмних результатів навчання узгоджується з дескрипторами шостого рівня Національної рамки кваліфікацій та охоплює кілька ключових напрямів: 1) формування концептуальних наукових і практичних знань (ПРН-3, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-13); 2) розвиток поглиблених когнітивних та практичних умінь і навичок, професійної майстерності та інноваційності (ПРН-2, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-11, ПРН-12, ПРН-13, ПРН-14, ПРН-17, ПРН-18); 3) здатність до професійного спілкування, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово, а також до донесення інформації до фахівців і нефахівців (ПРН-3, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-10, ПРН-11); 4) відповідальність і автономія, що передбачає уміння приймати обґрунтовані рішення, організовувати та координувати професійний розвиток інших осіб (ПРН-2, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-16, ПРН-18). Така структура ПРН забезпечує комплексний розвиток фахівця.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та програмні результати навчання ОП чітко відображають актуальні потреби ринку праці у кваліфікованих фахівцях галузі освіти. Серед пріоритетних завдань – розвиток критичного мислення, креативності та здатності розв’язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми в освітній сфері, що передбачає ефективне застосування теорій і методів педагогічної науки. Під час формування компетентностей та програмних результатів навчання враховується аналітична і статистична інформація Державного центру зайнятості (<https://www.dcz.gov.ua/analytics/all>), що відображає практичну потребу у фахівцях. Зокрема, це впливає на визначення таких компетентностей і ПРН: ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ФК1, ФК3, ФК6, ФК8, ФК9, ФК13, ФК16, ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН16, ПРН17, ПРН18.

Регіональний контекст обґрунтовано потребою вчителів польської мови для ЗЗСО, що узгоджується з компетентностями ФК2, ФК3, ФК6, ФК8, ФК9, ФК10, ФК12, ФК13, ФК14, ФК16 та ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН11, ПРН15, ПРН17, ПРН18. Кафедра активно співпрацює з регіональними та міжнародними партнерами, зокрема з Тернопільським культурно-освітнім полонійним товариством, Польським центром культури і освіти ім. М. Кромпца в Тернополі та Всеукраїнською спілкою вчителів-полоністів України (Facebook.com), що забезпечує реалізацію спільних проєктів і сприяє підвищенню професійної підготовки здобувачів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування цілей та визначення програмних результатів освітньої програми враховано досвід реалізації аналогічних навчальних програм провідних закладів вищої освіти України, зокрема Волинського національного університету імені Лесі Українки, Хмельницького національного університету, Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка, Львівського національного університету імені Івана Франка, Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, Рівненського державного гуманітарного університету та Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича. Аналізувався досвід розробки навчальних планів, структур освітніх програм та переліків вибіркових компонентів. Такий зіставний аналіз дозволив уникнути включення застарілих або малоефективних освітніх компонентів і сприяв узагальненню практик щодо розширення спектра дисциплін, які спрямовані на формування у здобувачів здатності до творчого мислення, нестандартного розв’язання завдань, розвитку навичок аналітичного та інтелектуального пошуку. У межах освітньої програми представлені важливі фахові дисципліни, серед яких «Лексикологія сучасної польської мови», «Теоретична граматики сучасної польської мови» та «Фонетика сучасної польської мови», що забезпечують ґрунтовну підготовку здобувачів до професійної діяльності в освітньому середовищі.

Проєктування освітньої програми здійснювалося з урахуванням інтеграції науково-педагогічного потенціалу професорсько-викладацького складу провідних українських закладів вищої освіти, актуальних наукових напрямів викладання польської мови, а також найкращих практик національної академічної мобільності. Особливу увагу приділено міжуніверситетській співпраці, зокрема з Волинським національним університетом імені Лесі Українки, на новому інституційному рівні. Це передбачає спільне проведення занять із вибіркових дисциплін для здобувачів обох університетів у партнерських закладах, що сприяє обміну досвідом і поглибленню професійних компетентностей студентів (<https://www.facebook.com/share/p/CukZobx2BVicVhki/>).

Реалізація такої моделі академічної взаємодії дозволяє сформувати у здобувачів комплекс загальних і фахових компетентностей, що забезпечує освітній програмі «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» унікальність та високий рівень конкурентоспроможності на національному ринку праці. Завдяки інтеграції кращих практик, науково-педагогічного потенціалу та міжуніверситетського партнерства, програма забезпечує підготовку фахівців, здатних ефективно реалізовувати освітні завдання, адаптуватися до сучасних викликів педагогічної практики, та сприяє підвищенню якості навчального процесу в ЗЗСО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Реалізація освітньої програми ґрунтується на системному використанні досвіду аналогічних і споріднених програм провідних європейських закладів вищої освіти, зокрема Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша (м. Ченстохова, Польща), Варшавського університету, Люблінського католицького університету імені Івана Павла II, Університету імені Адама Міцкевича в Познані, а також на співпраці з Національним агентством академічних обмінів NAWA (Польща). У межах цієї співпраці до освітнього процесу залучені гостьові лектори Пьотр Пизель, Йоанна Тваруг та Сандра Трела, які забезпечують викладання сучасних мовознавчих і культурологічних компонентів з урахуванням європейських академічних стандартів.

Підвищення якості викладання та інтернаціоналізація освітнього середовища забезпечуються через регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри. Викладачі Г. Бачинська, Т. Вільчинська, Н. Свистун, І. Заваринська, І. Бабій та О. Вербовацька пройшли міжнародні онлайн-стажування «DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING», спрямовані на впровадження змішаного та цифрового навчання, а І. Заваринська також проходила стажування на базі Білостоцького університету Республіки Польща, що дозволило інтегрувати сучасні польські методики мовної підготовки в освітній процес. Викладачі факультету О.Лабашук, Т. Вільчинська співпрацюють з університетом імені Яна Кохановського в м. Кельце (<https://tnpu.edu.ua/news/11877/>).

Науково-дослідницький компонент програми реалізується через організацію та проведення наукових заходів, зокрема Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Юліуш Словацький: діалог слов’янських лінгвокультур» (<http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/33081>). Здобувачі й викладачі ТНПУ залучені до міжнародних освітніх і наукових ініціатив: програм Вищої лінгвістичної школи м. Ченстохова (Польща), Літньої школи польської мови для іноземців від NAWA, форуму «Діалог двох культур – 2024» (<https://www.facebook.com/share/p/nNCWJoTdaTpNvRk2/>), Другого конгресу дослідників із Польщі, Литви, України та Білорусі «Історична спільнота чотирьох народів – спадщина ідей та майбутні перспективи» (Польща).

Практичну підготовку здобувачів забезпечує участь у діяльності Культурно-просвітницького полонійного товариства у співпраці з польським фондом Pomoc Polakom na Wschodzie та у лінгвістичних і культурологічних дослідженнях у

межах щорічного проєкту «Народові читання» (https://tnpu.edu.ua/news/8943/?sphrase_id=59723). Актуальність і динамічний розвиток ОП підтверджується найновішими результатами міжнародної академічної мобільності: у жовтні–грудні 2025 року здобувачка ОП Анастасія Яцків проходила навчання за програмою зовнішньої академічної мобільності в м. Ченстохова (Польща).

У ТНПУ реалізуються програми подвійних дипломів та академічної мобільності

(<https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/programa-akadem.php>; <https://www.facebook.com/share/p/CukZobx2BvicVhki/>), що забезпечує інтеграцію освітньої ОП в європейський освітній простір.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» повністю відповідає предметній області спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література) зі спеціалізацією 014.028 Польська мова та зарубіжна література та додатковій спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література). Структура освітньої програми забезпечує системну та цілісну підготовку здобувачів, спрямовану на досягнення програмних результатів навчання, що безпосередньо корелюють із формуванням загальних і фахових компетентностей відповідно до сучасних вимог.

Логічна послідовність освітніх компонентів гарантує взаємозв'язок дисциплін загальної підготовки та професійної орієнтації. Так, дисципліни циклу загальної підготовки («Історія України та національної культури», «Філософія», «Людина і суспільство») формують системне розуміння соціокультурного середовища, розвивають критичне мислення, аналітичні навички, громадянську свідомість, забезпечуючи базу для ефективної педагогічної діяльності. Професійний цикл дисциплін акцентує увагу на формуванні високого рівня теоретичних знань і практичних умінь у сфері комунікативної, літературознавчої та міжкультурної компетентностей, включаючи здатність застосовувати психолого-педагогічні знання. Базові курси («Практичний курс польської мови», «Методика навчання польської мови і літератури», «Сучасна українська літературна мова», «Методика навчання української мови», «Методика навчання дисциплін літературного циклу», «Педагогіка», «Психологія» та ін.) забезпечують формування здатності організовувати освітній процес відповідно до вимог НУШ, нормативних документів і сучасних педагогічних стандартів. Практична складова реалізується через пропедевтичну, навчальну, виробничу педагогічну практики, що створюють умови для набуття професійної майстерності у реальному шкільному середовищі, а також розвитку навичок планування, аналізу та корекції педагогічної діяльності.

Інноваційність ОП проявляється через інтеграцію сучасних технологій: проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання, автономії, рефлексії, проєктної діяльності, комп'ютерних технологій, дистанційних платформ, змішаного навчання та навчання через практику. Вибіркові дисципліни (25% обсягу ОП) забезпечують індивідуалізацію освітньої траєкторії, посилення практичної спрямованості та формування компетентностей для професійної діяльності. Програма інтегрує мовознавчі, літературознавчі, педагогічні, психологічні та культурологічні компоненти, розвиваючи міжкультурну комунікацію, критичне мислення, етичну та соціально відповідальну позицію, здатність впроваджувати інновації в освітній процес.

Таким чином, ОП забезпечує цілісну практикоорієнтовану підготовку педагогів, формує компетентності у мовознавстві, літературознавстві та педагогіці, відповідає предметній області спеціальності та інтегрує сучасні освітні технології, що гарантує відповідність академічним стандартам і потребам ринку освітніх послуг.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положенням про організацію освітнього процесу»

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf) та

«Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором». Здобувачі мають право обирати форму навчання (денна, заочна, дуальна), формувати індивідуальний графік навчання, поєднуючи навчання з

професійною діяльністю, та вільно обирати дисципліни з Каталогу <https://tnpu.edu.ua/navchannya/pershiy-bakalavrskiy-riven.php> або через систему Moodle, включно з дисциплінами інших освітніх програм і рівнів, а також за програмами внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності. Вибірковий компонент складає 25% загального

обсягу ОП (60 кредитів ЄКТС) і сприяє реалізації індивідуальних освітніх інтересів. Здобувачі також можуть обирати бази практики, теми та керівників курсових робіт відповідно до власних наукових і професійних інтересів. Додатково застосовуються елементи дистанційного та змішаного навчання, що забезпечує автономію в освоєнні освітніх компонентів, а також можливості академічної мобільності через відділ міжнародних зв'язків ТНПУ імені Володимира Гнатюка.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вільний вибір навчальних дисциплін відповідно до «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором» ТНПУ https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_porядok_realizatsii_prava_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_na_vilnyi_vybir_navchalnykh_dystryplin.pdf. Документ регламентує детальний механізм реалізації цього права та визначає поетапні організаційні процедури. На факультеті формуються каталоги, анотації та силабуси вибіркових компонентів, <https://drive.google.com/drive/folders/1rXqaPZKS1lgCaDp9mFk28wt8zf2Pocbo?usp=sharing>, забезпечуючи прозорість і доступність інформації для здобувачів.

Вибір дисциплін здійснюється здобувачами самостійно через анонімне онлайн-опитування на платформі Moodle <https://elr.tnpu.edu.ua/> із Каталогу вибіркових компонентів. Отримані дані узагальнюються, враховуються при плануванні навчального процесу та навантаження викладачів, погоджуються із завідувачами кафедр і затверджуються деканатом факультету. Для підтримки усвідомленого вибору здобувачам надаються силабуси, презентаційні та наочні матеріали, підготовлені науково-педагогічними працівниками кафедр, які дозволяють зіставити цілі, зміст, очікувані результати навчання, методи викладання та форми оцінювання.

Викладачі щороку пропонують нові дисципліни, розробка яких враховує побажання здобувачів, результати анкетування, актуальні запити ринку праці та сучасні освітньо-наукові підходи.

Такий підхід забезпечує здобуття компетентностей, необхідних для реалізації професійної діяльності, розвиток аналітичного мислення, комунікативних, організаційних і креативних навичок, а також поглиблене опанування фахових знань. Крім того, система вибору дисциплін стимулює всебічну підготовку, застосування цифрових та проектних технологій у професійній діяльності, інтегруючи академічні інновації з вимогами сучасного ринку освітніх послуг.

Таким чином, реалізація права на вибір навчальних дисциплін в ОП гарантує гнучкість освітньої траєкторії, підтримує індивідуальні освітні інтереси здобувачів, забезпечує розвиток фахових та загальних компетентностей і сприяє ефективному досягненню програмних результатів навчання, відповідаючи сучасним вимогам академічної та професійної підготовки.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти реалізується відповідно до «Положення про організацію та проведення практик студентів ТНПУ ім. В. Гнатюка»

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf) та передбачена навчальним планом освітньої програми. Програми практик розроблені з урахуванням потреб професійної діяльності роботодавців та спрямовані на формування компетентностей, необхідних для роботи в ЗЗСО, застосування теоретичних знань у практичній діяльності та розвитку педагогічних умінь. Практична підготовка здійснюється через навчальну, виробничу педагогічну практики та практики, які виділені окремими змістовими модулями у структурі ОК. Здобувачі проходять практики у ЗЗСО м. Тернополя відповідно до укладених угод з базами практик, місцем майбутнього працевлаштування чи місцем проживання, а загальний обсяг практик становить 30 кредитів ЄКТС. Керівництво практиками здійснюють викладачі кафедри української мови та славістики, кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання, а також педагогічні працівники ЗЗСО (Керівник – доц. І. Ф. Заваринська). Організаційний контроль забезпечує керівник педагогічних та виробничих практик ТНПУ ім. В. Гнатюка (І.Г. Каплун). Педагогічна й навчальна практики визначають рівень володіння соціальними та професійними навичками та їхню подальшу корекцію в процесі навчання.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст освітньої програми створює умови для системного формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів вищої освіти через розвиток загальних та фахових компетентностей (ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-6, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-10; ФК-2, ФК-9, ФК-10, ФК-11, ФК-12 та ін.), які забезпечують розвиток аналітичного та критичного мислення, комунікативної компетентності, ініціативності, креативності, лідерських та підприємницьких якостей, гнучкості й адаптивності в професійному та соціокультурному середовищі. Програма сприяє формуванню здатності працювати в команді, налагоджувати ефективну співпрацю, дотримуватися етичних норм, застосовувати інформаційні та медійні технології, а також опанувати навички тайм-менеджменту, що корелює із досягненням програмних результатів навчання (ПРН-1, ПРН-2, ПРН-6, ПРН-12, ПРН-13, ПРН-16, ПРН-18).

Соціальні навички здобувачів формуються у межах фундаментальних та професійних дисциплін, зокрема «Педагогіка» та «Психологія», що забезпечують розвиток міжособистісної взаємодії, соціальної відповідальності, мотивації до спільної діяльності та усвідомленого прийняття рішень. Активне використання інтерактивних методів навчання, підготовка презентацій і проєктів, виконання психолого-педагогічних завдань під час практики, участь у конференціях, конкурсах, студентському самоврядуванні, а також взаємодія з роботодавцями та іншими стейкхолдерами посилюють формування soft skills і сприяють готовності до ефективної професійної та соціальної діяльності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми побудований за чіткою структурою, представленою у вигляді посеместрової структурно-логічної схеми. Програма включає компоненти загальної, професійної, практичної підготовки та атестацію здобувачів. Логічна взаємопов'язаність дисциплін, зокрема «Практичний курс польської мови» – «Теоретична граматики польської мови», «Педагогіка» – «Методика навчання польської мови і літератури», а також інтеграція «Сучасної української літературної мови» з «Фонетикою сучасної польської мови» та «Лексикологією сучасної польської мови» формує комплексну освітню платформу для розвитку міжмовних і міжкультурних компетентностей.

Програма забезпечує набуття загальних і фахових компетентностей, реалізацію програмних результатів навчання та здатність здобувачів аналізувати педагогічні процеси й освітнє середовище, застосовуючи інноваційні методи та технології. Вона формує знання про історію, функціональні особливості та літературні явища української і польської мов, уміння їх практично застосовувати у міжкультурній комунікації, планувати навчальний процес з урахуванням вікових і індивідуальних особливостей учнів, створювати умови для розвитку мотивації та позитивної самооцінки. Інтегровані дисципліни та міжпредметні зв'язки сприяють формуванню навичок критичного мислення, креативності, адаптивності та професійної комунікації у полікультурному середовищі.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальний план освітньої програми передбачає структуроване поєднання аудиторного навантаження, самостійної роботи та практичної підготовки здобувачів, забезпечуючи оптимальну пропорцію між навчальними формами. Загальний обсяг становить 7200 годин (100%), з яких 3048 годин (42,3%) відведено на аудиторну роботу та 4152 години (57,7%) – на самостійну роботу, що регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» у ТНПУ https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf. Зміст і обсяг самостійної роботи визначаються робочими програмами дисциплін та супроводжуються навчально-методичними матеріалами, завданнями і рекомендаціями викладачів.

Комплексне наповнення дисциплін забезпечує послідовне формування загальних та фахових компетентностей, а також досягнення програмних результатів навчання (ПРН), створюючи умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Самостійна робота інтегрує проблемно-орієнтовані, проєктні та дослідницькі завдання, сприяє розвитку критичного мислення, аналітичних навичок і компетентностей у сфері інформаційних технологій, що гарантує готовність до професійної діяльності та адаптацію до сучасного освітнього та міжкультурного середовища.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується інтеграцією теоретичних та практичних компонентів у структурі ОП через курси ОК «Цифрові технології у професійній діяльності», «Педагогіка», «Методика навчання польської мови і літератури», «Методика навчання української мови» та «Методика навчання дисциплін літературного циклу». Зміст цих дисциплін передбачає проведення комп'ютерної, пропедевтичної, навчальної та виробничої педагогічної практик, що дозволяє здобувачам закріплювати теоретичні знання у реальних освітніх контекстах, відпрацьовувати професійні уміння, формувати загальні та фахові компетентності, зокрема в галузі педагогіки, методики викладання та міжкультурної комунікації.

Модель дуальної освіти регламентується «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в ТНПУ імені В. Гнатюка» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_dualnu_formu_zdobuttia_osvity.pdf і передбачає поєднання навчання в університеті з безпосередньою професійною діяльністю у закладах загальної середньої освіти. Наразі на даній освітній програмі здобувачів за дуальною формою підготовки немає, проте структура ОП та передбачені форми практичної підготовки забезпечують готовність університету до її впровадження у будь-який момент, формуючи у майбутніх учителів адаптивність, професійну самостійність і здатність інтегрувати цифрові та методичні інструменти в сучасний освітній процес.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Зміст освітньої програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» спрямований на формування у здобувачів компетентностей, що відповідають глобальним цілям сталого розвитку до 2030 року (резолюція Генеральної Асамблеї ООН №70/1 від 25.09.2015, Указ Президента України №722 від 30.09.2019), зокрема забезпечення якісної освіти, гендерної рівності, підтримки інновацій, мирного та справедливого суспільства, гідної праці та економічного зростання. Освітні компоненти загальної та професійної підготовки – «Філософія», «Історія України та національної культури», «Психологія», «Педагогіка», «Людина і навколишнє середовище», «Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці» і дисципліни методичного напрямку – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного

демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК-1), а також застосовувати знання з педагогіки та психології для організації освітнього процесу з використанням традиційних і інноваційних методів навчання (ФК-1). Програма формує цілісне розуміння міждисциплінарних аспектів сталого розвитку, підвищує соціальну відповідальність здобувачів та готовність інтегрувати принципи сталого розвитку у професійну діяльність учителя польської, української мови та літератури, зарубіжної літератури.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://tnpu.edu.ua/abiturient/priymalna-komisiya/pravila-priyomu.php>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка визначаються «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ТНПУ на 2025 рік» https://tnpu.edu.ua/abiturient/pdf/2025/Pravyla_priyomu.pdf. Конкурсний бал для конкурсного відбору на навчання для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти та НРК5 визначається за результатами національного мультипредметного тесту залежно від року його складання. За результатами НМТ 2025 року конкурсний бал обчислюється за формулою: $KB = (K1 \times P1 + K2 \times P2 + K3 \times P3 + K4 \times P4) / (K1 + K2 + K3 + K4)$. Вагові коефіцієнти оцінок з предметів НМТ для вступників на основі ПЗСО та НРК5 визначено у Додатку 2 до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ТНПУ з 2025 року. https://tnpu.edu.ua/abiturient/pdf/2025/dodatok_2.pdf. Вступ осіб пільгових категорій здійснюється за спеціальними умовами на місця державного або регіонального замовлення за результатами вступних випробувань, у межах квот-1 або квот-2, а також шляхом переведення на вакантні бюджетні місця у випадках, передбачених Правилами прийому. Рекомендації до зарахування формуються відповідно до рейтингового списку за конкурсним балом і оприлюднюються на офіційному сайті університету. Така система враховує специфіку ОП, забезпечуючи вступникам необхідний рівень мовної, культурологічної та історичної підготовки для ефективного опанування навчальної програми.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих у інших закладах вищої освіти, регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» ТНПУ https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf, яке передбачає чіткий алгоритм перезарахування навчальних досягнень та усунення академічної різниці. Переведення студентів здійснюється на основі письмової заяви про поновлення або переведення, після чого створюється комісія на чолі з гарантом освітньої програми, до складу якої входять декан факультету, заступник декана та за потреби викладач. Комісія визначає академічну різницю, складає відомість для консультацій і контролює узгодження результатів із першим проректором. Такий підхід забезпечує прозорість, академічну об'єктивність та гарантує, що знання, компетентності і програмні результати, набуті в іншому ЗВО, відповідають вимогам ОП ТНПУ, підтримуючи цілісність та практикоорієнтованість освітньої програми. Крім того, цей механізм стимулює інтеграцію між закладами освіти та мобільність здобувачів, що відповідає сучасним тенденціям академічної автономії та європейським стандартам освітньої інтеграції.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За період реалізації освітньої програми здобувачі неодноразово брали участь в академічній мобільності – Валерія Шкабара, Лілія Ляхович, Вікторія Іваничко, Маріанна Яшкін, Олеся Вирста, Анастасія Яцків та ін. – пройшли навчання за програмою академічної мобільності в університеті Яна Длугоша (Ченстохова, Польща), після чого їм було офіційно визнано результати навчання.

Після завершення мобільності здобувач подає письмову заяву про перезарахування прослуханих дисциплін на ім'я декана факультету. На її основі створюється комісія, до складу якої входять гарант освітньої програми, декан факультету, заступник декана. Комісія розглядає навчальні результати, визначає академічну різницю, формує дві відомості: одну – для перезарахування дисциплін з іншого закладу, другу – індивідуальну відомість академічної різниці з термінами її усунення, що фіксуються у наказі університету. Такий підхід забезпечує прозорість процесу, академічну справедливості та інтеграцію результатів міжнародної мобільності в освітню програму ТНПУ. Академічна мобільність студентів 2–4 курсів реалізовувалася шляхом прослуховування вибіркоких дисциплін у ВНУ імені Лесі Українки, зокрема: на 2 курсі – «Практична майстерня наукового тексту» (Цьолик Н. М.), на 3 курсі – «Інформаційно-комунікаційні технології як сучасне знаряддя вивчення польської мови і здійснення перекладу» (Цьолик Н. М.), на 4 курсі – «Сертифікаційні екзамени: вимоги, методика підготовки» (Сухарева С. В.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в

неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів, здобутих здобувачами у неформальній та інформальній освіті, регламентуються у ТНПУ «Положенням про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті», доступним у відкритому доступі.

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_vyznannja_rezultativ_neform.pdf. Здобувач подає письмову заяву до декана факультету із доданням підтверджувальних документів (сертифікати, свідоцтва, довідки тощо), що засвідчують компетентності, знання та навички, набуті поза формальною системою освіти. На підставі наказу ректора створюється комісія з визнання таких результатів, до складу якої входять гарант, завідувач кафедри та викладач, які викладають відповідні дисципліни. Комісія визначає форми атестації, проводить експертну оцінку представлених результатів і оформлює протокол із висновком про повне або часткове зарахування дисциплін або їх модулів. Така процедура забезпечує об'єктивність компетентностей, набутих у неформальній та інформальній освіті, інтегруючи їх у навчальний процес, сприяє гнучкості освітньої траєкторії та підтримує принципи студентоцентрованого підходу у підготовці фахівців.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Залучення здобувачів вищої освіти до неформальної та інформальної освітньої діяльності реалізується через участь у семінарах, вебінарах, конференціях різного рівня, студентських наукових гуртках, тренінгах та на навчальних онлайн-платформах. Визнання результатів, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі і передбачає підтвердження здобувачем програмних результатів, передбачених відповідною освітньою програмою. Протягом функціонування освітньої програми було визнано результати здобувачам, серед яких: Дарія Вознюк, Валерія Шкабара, Олена Петрик, Христина-Альбіна Шведа – м. Хожув, Товариство прав та гідності дітей; Аліна Гринькевич, Анна Лесь, Анастасія Яцків, Олеся Чопко, Юліана Поліщук, Лілія Каневська, Тетяна Мацелюх, Мирослава Білик – Spotkanie Ambasadorów Polskości, м. Мельно, Польща. Їм було офіційно зараховано окремі теми дисципліни «Лексикологія сучасної польської мови».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Нормативно-правове регулювання освітнього процесу на ОП здійснюється відповідно до чинного законодавства та внутрішньої нормативної бази ТНПУ. Регламентуючими документами є «Положення про організацію освітнього процесу»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf та «Положення про дистанційне навчання»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Tymchasovyi_poriadok_atestatsii_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_iz_zastosuvanniam_dystantsiinykh_tekhnolohii_navchannia.pdf Вимоги до цифрового супроводу дисциплін визначено у «Положенні про електронний навчально-методичний комплекс»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsipliny.pdf, процедури підсумкового контролю – у «Тимчасовому порядку атестації»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Tymchasovyi_poriadok_atestatsii_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_iz_zastosuvanniam_dystantsiinykh_tekhnolohii_navchannia.pdf.

Методологія викладання спрямована на досягнення ПРН шляхом синергії традиційних, інноваційних підходів. Викладачі адаптують дидактичний інструментарій до специфіки ОК. Крім класичних форм (лекції, практичні, самостійна робота), широко імплементуються проблемно-пошукові, інтерактивні методи (фахові дискусії, моделювання ситуацій, гейміфікація), що забезпечує перехід від репродуктивного засвоєння знань до формування відповідних компетентностей та навичок самоконтролю.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Нормативне підґрунтя організації освітнього процесу та реалізації студентоцентрованого підходу визначено регламентними документами ТНПУ: Викладання на ОП базується на широкому використанні інтерактивних технологій (кейс-методи, тренінги, фахові дискусії, круглі столи), що сприяє активізації пізнавальної діяльності та партнерській взаємодії.

Суб'єктність здобувачів гарантується їхнім залученням до процедур забезпечення якості освіти (внутрішні стейкхолдери беруть участь у проектних групах, Програмній раді) та можливості формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору дисциплін, тем курсових робіт та наукових керівників. Ефективність запроваджених підходів підтверджується результатами анкетування, які засвідчують належний рівень задоволеності здобувачів якістю викладання:

https://docs.google.com/document/d/1b8_EJY9xMGHG8bpevvy3AGrZuXTyn-2/edit

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Забезпечення принципів академічної свободи на ОП регламентується нормами Закону України «Про освіту» та внутрішнім «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf). Організація навчання базується на засадах професійної автономії та партнерства всіх учасників освітнього процесу. Для науково-педагогічних працівників академічна свобода реалізується через право на варіативність дидактичного інструментарію. Викладачі самостійно обирають форми та технології викладання, що фіксується при розробці робочих програм та силабусів. Зміст освітніх компонентів формується з урахуванням сучасних вітчизняних та європейських практик для досягнення визначених програмних результатів. Академічна свобода здобувачів забезпечується можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі мають право на вільний вибір дисциплін з каталога, тематики наукових досліджень (курсівих робіт), а також доступ до цифрових ресурсів Moodle (<https://elr.tnpu.edu.ua/>). Додатковим гарантом свободи є залучення здобувачів до оцінювання якості викладання через систему моніторингових опитувань.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформаційна прозорість та своєчасність ознайомлення учасників освітнього процесу з вимогами ОК забезпечується через багаторівневу систему комунікації. Первинним джерелом інформації виступає офіційний сайт університету (<https://tnpu.edu.ua/>) та інформаційний портал. (<https://info.elr.tnpu.edu.ua/>), де розміщені графік навчального процесу, розклад, графік атестації та ін. Процедури та алгоритми контролю знань чітко регламентовані «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_sistemu_otstinjuvannja.pdf). Безпосереднє інформування щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання кожного ОК здійснюється викладачами на першому занятті. Цифровий супровід реалізується через використання хмарних сервісів для розміщення навчально-методичних комплексів (презентацій, методичних рекомендацій, завдань). Додатковим каналом оперативної взаємодії є ресурси кафедри української мови та славістики: Facebook-сторінка (https://www.facebook.com/profile.php?id=100090057717693&locale=uk_UA) та спільнота «ЛінгВістка ТНПУ» (<https://www.facebook.com/groups/342172641596385/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Основною формою поєднання навчання і досліджень є написання курсових робіт. Їх тематика стосується актуальних проблем мовознавства, літературознавства та методик їх навчання. Важливим є поєднання навчання і науково-дослідницької роботи здобувачів, яке досягається шляхом залучення їх до виконання кафедральної теми «Проблемні питання сучасної лексикології, граматики та когнітивної лінгвістики» (Номер державної реєстрації: 0120U102350), виконання індивідуальних та групових проєктів, написання фахових наукових статей одноосібно та з науковим керівником. Здобувачі є активними учасниками наукових семінарів та конференцій, зокрема залучені до щорічної конференції «Актуальні питання сучасної філології і журналістики», щорічного Крайового форуму освітян «Освіта – енергія майбутнього» <https://tnpu.edu.ua/news/12070/> тощо. На кафедрі функціонують наукові проблемні групи, які поєднують класичні, креативні та дослідницькі аспекти. Здобувачі ОП (Мацелюх Тетяна, Шмигель Тетяна) взяли участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді з польської мови, яка проходила в місті Хмельницький. Студенти-полоністи Юлія Силка, Андрій Вальчак взяли участь у Всеукраїнській науковій конференції з міжнародною участю «Юліуш Словацький: діалог слов'янських лінгвокультур». Студентка Вікторія Іваничко має статтю у фаховому виданні категорії Б (у співав.) Здійснювати наукові дослідження здобувачам допомагає теоретична і практична підготовка, що забезпечує досягнення ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН16. Поєднання навчання і дослідження здобувачів регулює: «Положення про наукове товариство студентів, магістрантів, аспірантів» https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/nakazu/Polozhennia_naukove_tovarystvo_TNPU.pdf та «Положення про раду молодих вчених» <https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/public%20information/radu.pdf>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Системна актуалізація змісту освітніх компонентів здійснюється на засадах академічної автономії та відповідно до сучасних тенденцій розвитку полоністики, україністики та методик їх викладання. Процес щорічного оновлення навчально-методичного забезпечення чітко регламентований внутрішньою нормативною базою університету, зокрема «Положенням про робочу програму навчальної дисципліни» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_robochu_prohramu_navchalnoi_dystsypliny.pdf) та «Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf). Якісна модернізація контенту дисциплін безпосередньо корелює з професійним розвитком науково-педагогічних працівників. Інтеграція європейських освітніх практик та інноваційних методик відбувається завдяки активній участі викладачів у програмах міжнародної академічної мобільності та стажуваннях. Вивчення досвіду системи вищої освіти Польщі в рамках стажування у м. Бидгощ (Н. Свистун, І. Бабій) та наукова робота на базі Білостоцького університету (І. Заваринська) сприяли вдосконаленню методики викладання польської мови як іноземної. Результатом цієї діяльності стали зміни у змісті, методах навчання та критеріях оцінювання у таких ключових курсах, як «Практичний курс польської мови» (викл. Н. Данік) та «Теоретична граматика сучасної польської мови»

(проф. І. Шкіцька). Компетентності, здобуті викладачами (Г. Бачинська, Н. Свистун, О. Вербовацька, І. Бабій, І. Заваринська, Т. Вільчинська) під час міжнародного стажування «DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING», дозволили впровадити ефективні моделі змішаного навчання.

Забезпечення відповідності змісту освіти актуальним вимогам ринку праці та запитам здобувачів реалізується через багаторівневу систему моніторингу. При перегляді ОП обов'язково враховуються рекомендації членів Програмної ради, пропозиції зовнішніх стейкхолдерів, а також результати внутрішніх опитувань студентів у системі Moodle, що проводяться після завершення вивчення дисциплін. Окрім того, наукоємність освітнього процесу забезпечується через безпосередню інтеграцію результатів наукових досліджень викладачів, опублікованих у фахових виданнях (категорії «А» та «Б»), у лекційні та практичні курси, що обговорюються на кафедральних науково-методичних семінарах та круглих столах.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності на ОП є стратегічним пріоритетом і реалізується відповідно до «Стратегії інтернаціоналізації ТНПУ»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Stratehiia_internatsionalizatsii_TNPU.pdf. Забезпечення якості підготовки фахівців досягається через розвиток програм подвійних дипломів та активну академічну мобільність <https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/nzmos/partners.php>.

Практична реалізація міжнародної співпраці підтверджується системним академічним обміном із закладами вищої освіти Республіки Польща. Зокрема, на базі Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша (м. Ченстохова) протягом 2021–2024 років пройшли семестрове навчання здобувачі В. Шкабара, Л. Ляхович, М. Яшкін та ін.; у 2025 році – А. Яцків. Поглиблення фахових компетентностей здійснюється і через участь у грантових програмах NAWA (Природничо-гуманітарний університет у Седльцях), проєктах ERASMUS+ та міжнародних мовних школах за підтримки фонду «Pomoc Polakom na Wschodzie».

Наукова складова інтернаціоналізації включає залучення викладачів і здобувачів до міжнародних форумів («Діалог двох культур», «Зустріч Амбасадорів польськості» у м. Мельно, https://tnpu.edu.ua/news/10795/?sphrase_id=59931) та культурно-просвітницьких акцій. Крім того, навчальний процес збагачується практикою проведення гостьових лекцій провідними польськими науковцями <https://www.facebook.com/share/p/39bKynohMkLpR1xb/>, що сприяє імплементації європейських освітніх стандартів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП регулюються документами: «Положенням про організацію освітнього процесу»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf, «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»:

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjvannja.pdf, відповідно до

яких на ОП передбачений поточний, модульний та підсумковий контроль, під час яких відбувається перевірка досягнення ПРН. Відповідні форми контролю, система нарахування балів та критерії оцінювання аудиторної, самостійної роботи, ІНДЗ, підсумкового контролю (залік/екзамен) відображені у робочих програмах дисциплін, а також повідомляються викладачами на початку викладання дисципліни на першому занятті. Форми контролю і кількість балів за кожен елемент навчальної діяльності зазначаються викладачем в академічних журналах груп.

Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового контролю, тестових завдань, виступів здобувачів під час обговорення питань на семінарських заняттях тощо. Модульний контроль може проводитись як зарахування суми балів за поточний контроль, так і через виконання письмових чи тестових завдань. Підсумковий контроль відбувається на завершальному етапі вивчення конкретної дисципліни, здійснюється у формах семестрового заліку або іспиту. Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час заліку або іспиту, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Здобувачі, які одержали під час сесії незадовільні оцінки, зобов'язані ліквідувати академічну заборгованість у затвердженій період. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – при комісії, яка створюється деканатом факультету. Університет може встановлювати здобувачеві індивідуальні терміни проведення підсумкового контролю за наявності об'єктивних для цього причин (хвороба, академічна мобільність тощо).

Терміни проведення модульного та підсумкового контролів, а також ліквідації академічної заборгованості зазначаються у «Графіку навчального процесу», «Графіках модульного та підсумкових контролів», «Графіку ліквідації академічної заборгованості», які розміщені у відкритому доступі на інформаційному порталі сайту ТНПУ <https://info.elr.tnpu.edu.ua/%D1%84%D1%96%Do%BB%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%97-%D1%96-%Do%B6%D1%83%D1%80%Do%BD%Do%B0%Do%BB%D1%96%D1%81%D1%82%Do%B8%Do%BA%Do%B8>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується відображенням відповідної інформації в робочій програмі дисциплін і регламентується

«Положенням про організацію освітнього процесу»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf та

«Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»:

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf.

Форма підсумкового семестрового контролю (екзамен/залік) визначається ОП та навчальним планом. На початку вивчення навчальних дисциплін здобувач може самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») (заліки: «зараховано», «незараховано») та шкалою ECTS і вносяться в екзаменаційну відомість. Результати контролю знань здобувачів вносяться також у «Журнал обліку роботи академічної групи», у відомість обліку успішності, а загальна підсумкова оцінка фіксується в заліковій книжці/ індивідуальному навчальному плані студента.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Процедура інформування здобувачів вищої освіти щодо регламенту контрольних заходів та критеріїв оцінювання базується на принципах прозорості, прогнозованості та студентоцентризму.

Офіційним цифровим каналом комунікації виступає інформаційний портал ТНПУ

(<https://info.elr.tnpu.edu.ua/%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97-%D1%96-%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8>), де на початку семестру оприлюднюються графіки модульних та підсумкових контролів, а також схеми розподілу балів у розрізі змістових модулів. Нормативне регулювання здійснюється згідно з «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень»

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf). Імплементация цих норм на рівні ОК відбувається на першому занятті, де науково-педагогічні працівники ознайомлюють студентів зі структурою курсу, типами завдань, критеріями оцінювання, тощо. Підсумковий семестровий контроль у формі заліку проводиться на останньому занятті курсу, а екзамен передбачений у сесійний період.

Навчально-науковий центр якості освіти щорічно здійснює анкетування студентів щодо рівня задоволеності здобувачами освіти якістю надання ТНПУ освітніх послуг, наприклад, здійснено моніторинг анкетувань першокурсників, (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Be-LBlc1BcohYZ-fBrgBwI6Psti-xd5YjjuRED_gSAo/edit?gid=821661737#gid=821661737) який засвідчив, що студенти адаптувалися до навчального процесу у ЗВО.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти відсутній. Підсумковий контроль спрямований на комплексну верифікацію досягнення програмних результатів навчання та передбачає складання двох кваліфікаційних екзаменів. Змістове наповнення та структура атестації регламентуються затвердженими програмами кваліфікаційних екзаменів. Ці документи містять чіткі критерії оцінювання та перелік питань, що дозволяють об'єктивно встановити рівень сформованості фахових компетентностей випускника.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНПУ»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf та

«Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»:

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf. З інформацією

про форми контрольних заходів здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися до початку вивчення дисципліни на інформаційних стендах та інформаційному порталі сайту ТНПУ. В деканаті та на кафедрах також розміщується інформація про контрольні заходи, наявні графіки модульних, підсумкових контролів, консультацій та підсумкової атестації. Семестровий контроль здійснюється у формах екзамену або заліку з конкретної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою. Семестрові екзамени на факультетах проводяться за розкладом, затвердженим першим проректором, який доводить до відома усіх учасників освітнього процесу на початку семестру. Регулярно проводиться опитування здобувачів щодо зрозумілості критеріїв оцінювання контрольних заходів та об'єктивності оцінювання, що дає підстави для здійснення оперативного реагування.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності та неупередженості оцінювання на ОП реалізується через комплексну систему верифікації знань. Основу цього механізму складає накопичувальна система балів, пріоритетність письмових та тестових форм контролю, а також уніфікація критеріїв оцінювання, що гарантує рівні умови для всіх здобувачів. Персональна відповідальність науково-педагогічних працівників (НПП) регламентована вимогами щодо систематичного ведення облікової документації (журналів академічних груп, заліково-екзаменаційних відомостей) та своєчасності фіксації результатів, достовірність яких засвідчується особистим підписом екзаменатора. Якщо реалізацію дисципліни забезпечують два викладачі, то вони обоє присутні на екзамені. Усний екзамен здобувачі здають за присутності інших здобувачів групи, що забезпечує прозорість оцінювання.

Встановлено єдині правила перездачі контрольних заходів із дотриманням норм академічної доброчесності (НПП та здобувачі вищої освіти ознайомлені з Положенням про академічну доброчесність https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/Polozhennia_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf та підписали відповідні Декларації, які зберігаються в особових справах). Конфлікти регулюються «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ ім. В.Гнатюка» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehulivannia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf . На ОП випадків конфлікту інтересів та засвідчення необ'єктивності екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Алгоритм ліквідації академічної заборгованості та процедура повторного проходження контрольних заходів у ТНПУ чітко регламентовані «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf).

Нормативно встановлено ліміт у дві спроби для повторного складання екзамену з окремої дисципліни. Процес структуровано за ієрархічним принципом: перша спроба передбачає перекладання безпосередньо викладачеві курсу, друга - комісії, склад якої формується деканатом. Для забезпечення прозорості та організованості процесу графіки ліквідації заборгованостей офіційно затверджуються адміністрацією факультету та оприлюднюються на відповідних інформаційних ресурсах.

Щодо практичної імплементації зазначених норм на даній освітній програмі, то за весь період її реалізації зафіксовано не було, що свідчить про успішність засвоєння здобувачами освітніх компонентів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів визначено п.6 «Порядок оскарження процедури контрольних заходів» «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf .

У випадку незгоди з виставленням оцінки поточного, модульного чи підсумкового контролю здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора університету в день проведення контролю. Наказом ректора створюється комісія для розгляду апеляції, головою комісії призначається перший проректор, членами – декан факультету та завідувач кафедри, можуть бути залучені інші НПП. У випадку встановлення комісією ознак необ'єктивності, комісія пропонує ректору університету скасувати відповідну оцінку і провести повторне оцінювання здобувача у присутності комісії. Повторне складання атестаційних екзаменів з метою підвищення оцінки не дозволяється.

Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентується «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehulivannia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf

та «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ТНПУ»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Polozhennia_pro_poriadok_stvorennia_ta_orhanizatsiiu_roboty_ekzamenatsiinoi_komisii.pdf. Випадків оскарження процедури результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Відповідно до законодавчих вимог в університеті діє «Гаряча лінія» (pravo@tnpu.edu.ua) щодо дотримання принципів академічної доброчесності та можливих її порушень.

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначають базові нормативні документи: Кодекс корпоративної культури, Кодекс академічної доброчесності, Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин, Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами, Положення про групу сприяння академічній доброчесності, Договір про співпрацю з StrikePlagiarism:

<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php> , а також Identific <https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/%D0%86%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%20Identific.pdf>

Дотримання академічної доброчесності забезпечується такими процедурами: обов'язковою перевіркою курсових робіт на відсутність плагіату та ступінь їх оригінальності через спеціальні комп'ютерні програми. НПП та здобувачі вищої освіти ознайомлюються з Положенням про академічну доброчесність та підписують на початку кожного навчального року відповідну Декларацію (Декларація викладачів зберігається у відділі кадрів, а здобувачів – в особових справах в деканаті).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Заходи протидії порушенням академічної доброчесності регулюються «Положенням про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти ТНПУ»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/Polozhennia_pro_zapobihannia_vyavlennia_plahiatu_ZVO.pdf та «Положенням про запобігання і виявлення академічного плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_zapob_pag_p.pdf , які передбачають чітке інформування здобувачів щодо неприпустимості плагіату; інформування НПП про необхідність запобігання академічній недоброчесності під час вивчення ОК; систему рецензування навчально-методичного забезпечення. В ТНПУ діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем і НПП.

Студенти ознайомлюються з «Кодексом корпоративної культури»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/kodeks%20korporatyvnoi%20kultury.pdf До введення на ОП кваліфікаційних екзаменів формою атестації була комплексна кваліфікаційна робота. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти розміщені в електронному репозитарії <http://dspace.tnpu.edu.ua/>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризацію здійснює Група сприяння академічній доброчесності <https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/grupa-spriyannya-akadem-chn-y-dobrochesnost.php> О. О. Пелешок є представником від факультету філології і журналістики.

На офіційному сайті ТНПУ є вкладка «Академічна доброчесність», де наведені нормативні документи відповідно до рекомендацій для ЗВО щодо впровадження системи забезпечення академічної доброчесності

<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php> .

Викладачі приділяють належну увагу необхідності дотримання принципів академічної доброчесності в процесі викладання ОК, підготовки матеріалів для науково-практичних конференцій, семінарів, презентацій тощо.

Здобувачі ОП взяли участь у низці заходів, присвячених популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП:

https://tnpu.edu.ua/news/9191/?sphrase_id=56774

https://tnpu.edu.ua/news/10654/?sphrase_id=59729

<https://www.facebook.com/share/p/15mkvsk2tP/>

https://tnpu.edu.ua/news/12039/?sphrase_id=68355

https://tnpu.edu.ua/news/12241/?sphrase_id=70935

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Інституційна політика реагування на порушення етичних стандартів у ТНПУ базується на комплексному нормативному регулюванні. Процедури ідентифікації порушень та механізми притягнення до відповідальності регламентуються «Кодексом академічної доброчесності» та спеціалізованими положеннями, розміщеними у відкритому доступі (<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>).

Система академічної відповідальності здобувачів передбачає диференційовані санкції залежно від характеру порушення. До переліку можливих заходів впливу віднесено: зобов'язання повторного проходження контрольних процедур (іспитів, заліків), необхідність повторного вивчення освітнього компонента, а також адміністративні обмеження, зокрема позбавлення академічної стипендії чи пільг щодо оплати навчання.

Варто зазначити, що за весь період реалізації даної освітньої програми прецедентів порушення принципів академічної доброчесності (плагіату, списування, фабрикації тощо) серед здобувачів зафіксовано не було, що свідчить про дієвість превентивних заходів та високий рівень академічної культури.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується дотриманням таких вимог: відповідність кваліфікації викладача за дипломом профілю навчальної дисципліни; наявність наукового ступеня; відповідність Ліцензійним умовам здійснення освітньої діяльності; досвід роботи за спеціальністю, здатність до самоосвіти та самовдосконалення в роботі; дотримання норм академічної доброчесності; високий методичний рівень викладання із застосуванням сучасних інформаційних технологій; здійснення наукової діяльності; результати щорічного рейтингового оцінювання роботи науково-педагогічних працівників.

До реалізації освітньої програми залучені висококваліфіковані викладачі, зокрема професори: Т. Вільчинська, І. Шкіцька, Н. Грицак, З. Лановик, Л. Струганець, Н. Савелюк; доценти з багаторічним досвідом: Г. Бачинська, І. Бабій, Н. Свистун, І. Заваринська, О. Вербовета, Г. Генсерук та ін. Ці викладачі систематично займають високі позиції в рейтингу ТНПУ, мають велику кількість публікацій у вітчизняних та закордонних виданнях, зокрема в міжнародних наукометричних базах SCOPUS/WoS, виданнях категорії Б. Науково-педагогічні працівники, які працюють на ОП, є авторами підручників, навчально-методичних посібників, одноосібних монографій в Україні та закордоном, які доповнюють матеріали освітніх компонентів «Сучасна українська літературна мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Практичний курс польської мови», «Фонетика сучасної польської мови».

Викладачі постійно підвищують свій науково-професійний рівень, беруть участь у науково-практичних конференціях різного рангу, семінарах, вебінарах, тренінгах, проходять стажування в Україні (один раз на п'ять років загальним обсягом 6 кредитів/180 год.) та закордоном. У рамках внутрішньої і зовнішньої академічної мобільності відвідують ЗВО-партнери, де переймають науково-педагогічний досвід колег

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=389901100688477&id=100090057717693&rdid=bc0zNw780Y2rprDw#,
<https://tnpu.edu.ua/news/11288/> .

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму

для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів у ТНПУ регламентується такими документами: «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)»: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/zam-shchennya-vakantnikh-posad.php , «Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників»: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnos_ti_naukovo_pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf

Рівень професіоналізму викладачів ОП під час їх конкурсного відбору забезпечується дотриманням таких вимог: відповідність кваліфікації викладача за дипломом профілю навчальної дисципліни; наявність наукового ступеня; досвід роботи за спеціальністю, здатність до самоосвіти та самовдосконалення в роботі; дотримання норм академічної доброчесності; високий методичний рівень викладання із застосуванням сучасних інформаційних технологій; здійснення наукової діяльності; результати щорічного рейтингового оцінювання роботи науково-педагогічних працівників. Під час конкурсного відбору викладачів ОП враховуються відгуки здобувачів освіти. Загалом процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, забезпечують високий рівень професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми в контексті сучасних освітніх викликів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці (директори шкіл, представники приватних навчальних закладів) активно залучаються до співпраці. Професіонали-практики, стейкхолдери є учасниками конференцій різного рангу, гостьових лекцій, обговорень програм, майстер-класів: <https://tnpu.edu.ua/news/7868/>; Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Юліуш Словацький: діалог двох культур» <https://www.facebook.com/share/p/iaApeqxL6gXzsAwk/> ; <https://www.facebook.com/share/p/CukZobx2BVicVhki/> та інших. Для здобувачів організуються заходи за участю експертів галузі та представників роботодавців. У ТНПУ діє «Клуб успішних людей», куди запрошуються випускники, громадські діячі для лекцій, тренінгів, творчих зустрічей. Була проведена робоча зустріч викладачів ОП із представниками Бюро Міжнародної співпраці Польської державної академії прикладних наук, м. Ниса Республіки Польща <https://tnpu.edu.ua/news/9110/> , проведено обговорення суміжних ОП із представниками ЧНУ ім. Ю. Федьковича і ВНУ ім. Лесі Українки: <https://tnpu.edu.ua/news/7776/> . Стейкхолдери залучаються до викладання та організації освітнього процесу. Наприклад, В. Горячою було проведено освітньо-культурний захід «Зустріч на сходах» у рамках святкування року К.Філіповича <https://tnpu.edu.ua/news/7722/>; Я. Редькою була проведена гостьова лекція на тему «Польська мова в Північній Буковині: традиції та сучасність»; проф. Люблінського католицького університету Г.Дудю про актуальні проблеми ономастики.<https://tnpu.edu.ua/news/10566/>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ТНПУ функціонує центр професійного розвитку та лідерства https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/NNTs_JaO/TsPR.php . Проводяться тренінги, курси польської мови, є можливість стажування в українських та закордонних ЗВО. Всі викладачі ОП мають активні профілі в ORCID, ResearcherID, GoogleScholar. У ТНПУ діє система заохочень викладачів за досягнення у професійній сфері. Розроблене «Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnos_ti_naukovo_pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf, основним завданням якого є: стимулювання науково-педагогічних працівників до підвищення якості освіти, ефективності професійної діяльності тощо. Адміністрація ТНПУ застосовує низку моральних та матеріальних заохочень для НПП, які досягли високого рівня професіоналізму (грамоти, подяки, грошові премії, відзнаки тощо).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ТНПУ функціонує система заохочень викладачів за досягнення у фаховій сфері. Стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП ТНПУ регламентується Статутом університету: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Statut.pdf , Колективним договором між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації ТНПУ: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/kolektyvnyj_dohovir.pdf , зокрема здійснюється матеріальне і моральне стимулювання НПП за сумлінну працю, успіхи у професійній підготовці здобувачів та за вагомі наукові здобутки. Відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників ТНПУ» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnos_ti_naukovo_pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf більшість викладачів ОП нагороджені подяками, грамотами різного рангу (І. Бабій, Г. Бачинська, Т. Вільчинська, Н. Свистун, О. Вербовацька, І. Заваринська). Також щорічно викладачі ОП отримують премії за високий професіоналізм та наукові здобутки, публікації фахових статей категорії «А».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Ресурсне забезпечення освітньої програми (матеріально-технічне, фінансове, навчально-методичне) є достатнім для досягнення програмних результатів навчання та цілей підготовки. Специфіка ОП підтримується функціонуванням профільних науково-освітніх осередків: українсько-польського освітньо-культурного хабу (забезпеченого фаховою польськомовною літературою за сприяння Консульства РП), Західноукраїнського ономастичного центру ім. В. Сімовича та навчально-дослідної лабораторії «Стилістика і культура мови». Інформаційний супровід здійснюється Науковою бібліотекою ТНПУ, фонд якої налічує понад 78 тис. періодичних та 50 тис. електронних видань. Структура фонду відповідає освітнім потребам: 50,7% складають навчальні видання, 39,4% — наукові. Цифрова інфраструктура включає інституційний репозитарій, електронний каталог та забезпечує доступ до міжнародних наукометричних баз (Scopus, WoS) і швидкісного Інтернету. Соціально-побутові умови (навчальні корпуси, спортивний комплекс, культурно-мистецький центр «Світлиця») сприяють всебічному розвитку здобувачів. Оновлення матеріальної бази відбувається шляхом диверсифікації джерел фінансування (бюджетні та позабюджетні кошти), деталізована інформація доступна за посиланням: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/mater-alno-tekhn-chnе-zabezpechennya.php

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ТНПУ НПП і здобувачі мають вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, а саме: можливість користуватися сайтом бібліотеки – <http://library.tnpu.edu.ua/index.php>, електронним каталогом – <http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/DocSearchForm>, бібліотекою електронних книг – <http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocSearchForm>, репозитарієм ТНПУ – <http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=ua>, YouTube-каналом – <https://www.youtube.com/channel/UC9B6-aEsKMLdr5rkve2KA/feature>, послугами online: електронна довідка – <http://library.tnpu.edu.ua/index.php/poslugu/virtual-reference/write-a-question>; електронна доставка документів – <http://library.tnpu.edu.ua/index.php/poslugu/edd-elektronna-dostavka-dokumentiv>; надання індексу УДК – <http://library.tnpu.edu.ua/index.php/poslugu/indeks-udk>, доступ до міжнародних наукових баз даних: Scopus – <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>; Web of Science – <https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>; Research4Life – <https://portal.research4life.org/>; Bentham Science – <https://www.eurekaselect.com/>. Студенти регулярно працюють у системі Moodle, у якій НПП розміщують навчально-методичні матеріали своїх ОК.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище університету сформовано як інклюзивний та безпечний простір, орієнтований на всебічний розвиток особистості. Нормативно-правовий захист прав та інтересів учасників освітнього процесу регламентується «Статутом» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Statut.pdf) та «Правилами внутрішнього трудового розпорядку» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_vnutrishnoho_trudovoho_rozporiadku.pdf). Цифрова інфраструктура закладу забезпечує безбар'єрний доступ до освітніх ресурсів через мережу Internet та систему електронного забезпечення навчання (ЕКНД), що є фундаментом для якісної самостійної роботи та дистанційного навчання. Традиційними є щорічні іміджеві та виховні заходи («Дні факультету», «Тижні кафедр», зустрічі з відомими особистостями). Система забезпечення ментального здоров'я та безпеки базується на постійному моніторингу, який здійснюють куратори груп, органи самоврядування та психологічна служба. Навчально-науковий центр якості освіти проводить регулярні анкетування (<https://tnpu.edu.ua/about/pidrozidily/monitoring/anketuvannya.php>). Аналіз результатів (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Apy8EcAubwq5YxdH15BEOAu3MpiJt7RRzJL1PPxAXs/edit?gid=821661737#gid=821661737>) підтверджує, що створені умови повністю задовольняють запити здобувачів щодо комфорту та безпеки навчання.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Забезпечення комплексної підтримки здобувачів вищої освіти в університеті реалізується через системну політику створення безпечного, інклюзивного та здоров'язбережувального освітнього середовища. Фундаментальні засади охорони праці та безпеки життєдіяльності регламентуються «Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в ТНПУ» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_orh_prazi.pdf) та передбачають обов'язкове проходження відповідних інструктажів усіма науково-педагогічними працівниками та студентами (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/ohorona-prats-ta-bezpeka-zhytt-d-yalnost.php). Інфраструктурна безпека гарантується дотриманням протипожежних норм, наявністю затверджених планів евакуації та первинних засобів пожежогашіння. В умовах правового режиму воєнного стану пріоритетом є цивільний захист: навчальні корпуси та гуртожитки обладнані укриттями з доступом до бездротової мережі Wi-Fi, що дозволяє забезпечувати безперервність освітнього процесу та проведення занять під час повітряних тривог. Всі укриття обладнані пандусами. Стратегія підтримки фізичного здоров'я реалізується через активну популяризацію здорового способу

життя, зокрема організацію масових фізкультурно-оздоровчих заходів. Важливим вектором організаційної та соціальної підтримки є забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами, що включає облаштування пандусів та спеціалізованих санітарних кімнат. Психологічний супровід та підтримка ментального здоров'я здобувачів здійснюється Психологічною службою університету (<https://tnpu.edu.ua/vyhovna%20robota/sps.php>), яка забезпечує надання безоплатної консультативної допомоги, що набуває особливої актуальності в умовах війни. Соціальна безпека гарантується діяльністю спеціалізованої служби моніторингу та врегулювання конфліктів (<https://tnpu.edu.ua/about/vregulivannia-konfliktiv.php>). З метою запобігання насильству та булінгу в освітньому просторі систематично проводяться тематичні вебінари та просвітницькі заходи (https://tnpu.edu.ua/news/5203/?sphrase_id=22720), спрямовані на підвищення рівня обізнаності академічної спільноти. З метою покращення роботи кураторів щодо адаптації першокурсників до навчання у ЗВО було проведено зустріч усіх кураторів першокурсників з практичним психологом відділу у справах молоді Соломією Вершигоруою https://tnpu.edu.ua/news/10686/?sphrase_id=71357. Також психологічною службою було організовано зустріч «Важливі навички в період стресу». https://tnpu.edu.ua/news/9088/?sphrase_id=71357

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Положенні про організацію освітнього процесу в п. 9 «Організація інклюзивного освітнього процесу» передбачено процедуру утворення та функціонування інклюзивної академічної групи, здійснення супроводу студента/ки з особливими освітніми потребами https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf. У ТНПУ створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Poriadok_suprovodu_osib_z_invalidnistiu_ta_inshykh_malomob_ilykh_hrup_naselennia.pdf. Реалізовано проєкт щодо маркування сходів корпусів сигнальними клейкими стрічками та тактильними таблицями і піктограмами міжнародних символів, продубльованих шрифтом Брайля; проєкту «Learnopolis+; Німецької служби академічних обмінів (DAAD). Є 3D-принтер і 3D-сканер для виготовлення тактильних засобів навчання для здобувачів із відсутнім зором. Облаштовано вбиральні для осіб з особливими освітніми потребами.

На ОП здобувачів з особливими освітніми потребами немає. Спільно з інклюзивно-ресурсним центром було проведено захід, на якому порушувалися питання щодо етичних норм спілкування з людьми, які мають особливі потреби, куди були залучені і здобувачі цієї освітньої програми. https://tnpu.edu.ua/news/10766/?sphrase_id=71358

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ, зокрема тих, що стосуються сексуальних домагань, дискримінації та корупції, визначаються локальними нормативно-правовими актами університету: «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ» <https://tnpu.edu.ua/about/vregulivannia-konfliktiv.php>, у якому закладена система запобігання, виявлення та врегулювання конфліктних ситуацій; «Правилами внутрішнього трудового розпорядку в ТНПУ» http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_vnutrishnoho_trudovoho_rozporiadku.pdf, у яких визначені права та обов'язки учасників освітнього процесу; «Кодексом академічної доброчесності ТНПУ» <https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akademichna-dobrochesn-st.php>. -Інструментом для вирішення конфліктних ситуацій є методи реагування на конфліктні ситуації керівником структурного підрозділу: бесіди з конфліктуючими сторонами з метою визначення причин та сутності конфліктної ситуації; ініціювання створення тимчасової спеціальної комісії щодо врегулювання конфліктної ситуації у ТНПУ; інформування органів внутрішніх справ у випадку спірної ситуації або у випадку трактування однієї з конфліктуючих сторін конфліктної ситуації як кримінальної. Першочерговими способами вирішення конфліктних ситуацій є адміністративний та педагогічний, які регламентуються правовими нормами України. Організація роботи з питань запобігання та виявлення корупції в ТНПУ здійснюється відповідно до ЗУ «Про запобігання корупції» та плану роботи ЗВО за тісної співпраці з ректоратом, структурними підрозділами й органами студентського самоврядування. Основними заходами є: ознайомлення працівників із відповідними нормативними документами; консультування працівників із питань дотримання антикорупційних стандартів процедур; розгляд на засіданнях учених рад факультетів питань щодо запобігання проявам хабарництва й посадових зловживань за результатами проведення анонімного опитування студентів; інформування молоді щодо їх правового статусу; розміщення «Скриньки довіри» та телефону довіри. У ТНПУ діють «Антикорупційні програми ТНПУ», що регламентують комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності ТНПУ. Проведено: семінар-тренінг для керівників підрозділів університету з підвищення кваліфікації у сфері протидії та виявлення корупції <http://tnpu.edu.ua/news/3514/>; вебінар «Підстави виникнення конфлікту інтересів» <http://tnpu.edu.ua/news/5302/>; семінар-тренінг «Правове виховання та формування антикорупційної культури молоді» для представників студентського самоврядування <http://tnpu.edu.ua/news/4317/>, онлайн-вебінар «Щодо застосування окремих положень ЗУ «Про запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів» <https://tnpu.edu.ua/news/6433/>. Активно працює психологічна служба ТНПУ: <https://tnpu.edu.ua/vyhovna%20robota/sps.php>. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ТНПУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються:

«Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf , відповідно до якого перегляд ОП повинен відбуватись не менше одного разу на рік. Також важливим нормативним документом є: «Положення про організацію освітнього процесу»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf .

Координація функцій із внутрішнього забезпечення якості покладена на Навчально-науковий центр якості освіти

https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/ . Функціонує Комісія внутрішнього забезпечення якості освіти

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/vnutr-shn-zabezpechennya-yakost-osv-ti.php (університетська (керівник – М. Бойко) та факультету філології і журналістики (керівник – Г. Синоруб).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті передбачає щорічний моніторинг та регулярне оновлення ОП. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як результати зворотного зв'язку з НПП та здобувачами, випускниками та роботодавцями. Періодичність перегляду ОП відбувається двічі на рік. Зміни в ОП фіксуються у протоколах програмної ради.

У новій редакції ОП за рекомендацією ЕГ/ГЕР врівноважено предметну підготовку за спеціальностями, а також збільшено кредитний обсяг підготовки з української мови та української літератури; введено ОК «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність», який забезпечує ПРН 13–17, ПРН 19; враховано рекомендації ГЕР; введено ЗК «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» та ПРН «Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти, та вміти застосовувати їх у професійній діяльності». Результати моніторингових досліджень розміщено у вільному доступі на сайті ТНПУ та на гугл-диску ОП «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Із ОП і навчального плану вилучено ОК «Іноземна мова у фаховій комунікації», а з кредити, які ця дисципліна забезпечувала, додано до підготовки з української мови і літератури для врівноваження освітніх компонентів. Змінено форму атестації здобувачів, зокрема введено комплексні кваліфікаційні екзамени: А1 Кваліфікаційний екзамен з української мови і літератури та методик їх навчання; А2 Кваліфікаційний екзамен з польської мови і зарубіжної літератури та методик їх навчання. Змінено форми проведення занять ОК 1.1. та ОК 1.2 з практичних на семінарські. Змінено мову викладання ОК «Лексикологія сучасної польської мови» з англійської на польську. Доопрацьовано «Матрицю забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП», зокрема додано ПРН 4, ПРН 7 в ОК 1.3; ПРН 8 в ОК 1.5; ПРН 2, ПРН 8 в ОК 1.6; ПРН 13 в ОК 2.2 ПРН 11 в ОК 2.9-2.12. До складу проєктної групи введено роботодавця – Л. Вавринів – директора Тернопільської загальноосвітньої школи III ступенів № 28 та В.Канюк – випускницю факультету філології і журналістики ТНПУ, ОП «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесів моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми як внутрішні стейкхолдери через представництво у складі Програмної ради та проєктної групи. Зокрема, за результатами опрацювання пропозицій здобувачів

(https://docs.google.com/document/d/1b8_EJY9xMGHGGu8bpevvyZAGrZuXTyn-2/edit) було оптимізовано зміст ОП у частині актуалізації навчальних дисциплін, коригування обсягу кредитів ECTS на вивчення польської мови, а також розширення переліку та варіативності вибіркових компонентів. Механізм зворотного зв'язку реалізується також через проведення розширених засідань Програмної ради за участі студентів різних курсів та систематичне анкетування, що координується ННЦЯО. Аналіз результатів опитувань підтверджує відповідність ОП очікуванням здобувачів щодо професійної підготовки. Респонденти відзначають актуальність, інноваційність та студентоцентризований характер програми. Загалом здобувачі позитивно оцінюють якість освітньої діяльності, відзначаючи високий рівень змістового наповнення дисциплін та позитивну динаміку вдосконалення ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування

https://tnpu.edu.ua/about/samovryaduvannya/Students_government/Polozhennia_pro_studentske_samovriaduvannya_2_024.pdf є невід'ємною частиною громадського самоврядування університету і бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. У ТНПУ простежується тісна співпраця між органами студентського самоврядування та різними підрозділами. Відбувається онлайн-опитування здобувачів щодо якості освітніх послуг у ЗВО з метою їх вдосконалення та покращення освітнього процесу. Результати опитувань враховуються під час прийняття управлінських рішень, вдосконалення якості ОП та процесу викладання освітніх компонентів, організації

науково-дослідної роботи, практики. Регулярно кафедрою, деканатом факультету та керівництвом університету проводяться зустрічі з представниками здобувачів вищої освіти щодо задоволеності навчанням на ОП. https://tnpu.edu.ua/news/11329/?sphrase_id=68355 https://tnpu.edu.ua/news/12305/?sphrase_id=70935
Функціонує Наукове товариство студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/nakazu/Polozhennia_naukove_tovarystvo_TNPU.pdf, Наукова академія україністики, зарубіжної філології та соціальних комунікацій (<https://tnpu.edu.ua/news/9508/>), що сприяє розвитку науки в молодіжному середовищі, забезпечує захист прав здобувачів у науковій діяльності, надає підтримку перспективним науковим ідеям та інноваціям.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На засіданні комісії з якості вищої освіти факультету обговорюються та враховуються пропозиції роботодавців під час розробки та перегляду ОП <https://tnpu.edu.ua/news/7979/> ; <https://tnpu.edu.ua/news/6496/> . Стейкхолдери-роботодавці долучені до проведення анкетувань щодо оцінювання освітніх програм, адаптації молодих фахівців на першому робочому місці тощо. Постійно враховуються побажання стейкхолдерів ОП В. Горячої, М. Кацан, Я. Редькви, Ю. Гадзіркої, Д. Возняк, В. Канюк, які є членами Програмної ради. Результати опитування представлено в моніторингу:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PmyI69NsZIJRITeunvif02ZggruM6yLo6yTmc5ySxk/edit?gid=592333950#gid=592333950>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ТНПУ питання щодо сприяння працевлаштування здобувачів вищої освіти координує Навчально-науковий центр якості освіти. Підрозділ проводить зустрічі зі здобувачами вищої освіти випускних курсів щодо ознайомлення їх із ситуацією на ринку праці, вимогами законодавства України під час працевлаштування і отримання першого робочого місця. Налагоджено зворотний зв'язок з випускниками бакалаврату, ведеться моніторинг їх працевлаштування. Останні роки університет займає перше місце в Україні за показником працевлаштування випускників педагогічних спеціальностей. У ТНПУ функціонує Асоціація випускників (<https://www.facebook.com/Асоціація-випускників-ТНПУ-107743034212399>) тощо. Крім того, у ТНПУ функціонує Бюро кар'єри, яке забезпечує соціальне партнерство ТНПУ з роботодавцями: <https://tnpu.edu.ua/about/pidrozhdily/byuro-kar-ri.php> . Щодо випускників ОП «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)», то в 2023 році був перший випуск. Більшість випускників цієї ОП успішно працевлаштовані за фахом вчителями польської мови у ЗЗСО та приватних школах навчання польської мови (Ллона Біла, Віра Корбеляк, Діана Теробей та ін.)

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ТНПУ внутрішнє забезпечення якості вищої освіти регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_cystemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf , відповідно до якого система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти. Було збільшено кількість кредитів на практичну складову, розширено каталог дисциплін вільного вибору здобувачами освіти та наповнено освітні компоненти, спрямовані на безпосереднє формування загальних і фахових компетентностей; оновлення програм практичної підготовки; залучено до викладання на ОП досвідчених викладачів-сумісників (І. Шкіцька, стейкхолдера М. Кацан - вчителя-практика польської мови. Співпрацюємо з полонійними осередками: «Польський центр культури та освіти імені Мечислава Кромпця» (голова Петро Фриз) (<https://tnpu.edu.ua/news/12169/>), Тернопільське культурно-освітнє полонійне товариство (голова Марина Войнова), «Всеукраїнська спілка вчителів-полоністів України (відділення у м.Тернопіль, голова Ірина Нестайко) <https://www.facebook.com/share/pDuQ6vzF2Vj5FM78/>; проведено роз'яснювальну роботу серед здобувачів ОП щодо можливостей неформальної та інформальної освіти та процедури визнання результатів, оновлено переліки рекомендованої літератури, забезпечено освітні компоненти авторськими виданнями наукового та навчально-методичного характеру (Г. Бачинська, І. Бабій, Т. Вільчинська, І. Заваринська, Н. Свистун, О. Вербовецька); залучено до проведення занять гостьових лекторів (Я. Редьква https://www.facebook.com/photo/?fbid=3664972470480257&set=pcb.580681824412131&locale=uk_UA , Г. Дуда https://tnpu.edu.ua/news/10566/?sphrase_id=59968). Також було окреслено перспективи організації подальшого навчання: участь роботодавців у науково-практичних конференціях різного рангу, залучення їх до рецензування наукових робіт, проведення спільних заходів тощо. Заплановано залучити роботодавців у 2026 році до участі в проведенні кваліфікаційних іспитів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

З урахуванням рекомендацій ОП «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти оновлена і вдосконалена, розміщена на сайті університету у відкритому доступі з належним змістовим наповненням та з урахуванням затребуваності щодо фахівців-випускників

у регіоні та в державі загалом. У новій редакції ОП за рекомендацією ЕГ/ГЕР врівноважено предметну підготовку за спеціальностями, а також збільшено кредитний обсяг підготовки з української мови та української літератури; уведено ОК «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність», який забезпечує ПРН 13–17, ПРН 19; враховано рекомендації ГЕР, зокрема згідно зі змінами до Закону України «Про вищу освіту» узгоджено опис ОП із п.1 ст.9.1 «Освітні програми»; введено ЗК «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» та ПРН «Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти, та вміти застосовувати їх у професійній діяльності». Результати моніторингових досліджень розміщено у вільному доступі на сайті ТНПУ та на гугл-диску ОП «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Із ОП і навчального плану вилучено ОК «Іноземна мова у фаховій комунікації», а з кредити, які ця дисципліна забезпечувала, додано до підготовки з української мови і літератури для врівноваження освітніх компонентів. Змінено форму атестації здобувачів, зокрема введено комплексні кваліфікаційні іспити: А1 Кваліфікаційний іспит з української мови і літератури та методик їх навчання; А2 Кваліфікаційний іспит з польської мови і зарубіжної літератури та методик їх навчання. Змінено форми проведення занять ОК 1.1. та ОК 1.2 з практичних на семінарські. Змінено мову викладання ОК «Лексикологія сучасної польської мови» з англійської на польську. Доопрацьовано «Матрицю забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП», зокрема додано ПРН 4, ПРН 7 в ОК 1.3; ПРН 8 в ОК 1.5; ПРН 2, ПРН 8 в ОК 1.6; ПРН 13 в ОК 2.2 ПРН 11 в ОК 2.9-2.12. До складу проєктної групи уведено роботодавця – Л. Вавринів – директора Тернопільської загальноосвітньої школи III ступенів № 28 та В.Канюк – випускницю факультету філології і журналістики ТНПУ, ОП «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

У ТНПУ функціонує комісія з внутрішнього забезпечення якості освіти https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/nakaz_283.pdf (керівник М. Бойко), Програмна рада ОП, які разом із групою забезпечення здійснюють моніторинг щодо якості ОП та акумулюють пропозиції щодо її вдосконалення. Академічна спільнота бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП завдяки участі у зазначених комісіях, у роботі програмної ради, де висловлюють зауваження та пропозиції щодо покращення якості ОК ОП та навчального процесу в цілому. В ОП враховуються слушні думки і пропозиції НПП, які читають дисципліни за цим напрямом. Програмна рада функціонує як дорадчий орган, що об'єднує представників академічного середовища та зовнішніх стейкхолдерів для актуалізації стратегії розвитку ОП. У ТНПУ цей процес доповнюється комплексним моніторингом якості освітніх послуг та заходами з утвердження принципів академічної доброчесності.

Окрему увагу приділено зовнішньому вектору впливу: наукова співпраця та обмін досвідом із партнерськими закладами вищої освіти (зокрема, Волинським національним університетом імені Лесі Українки, Карпатським національним університетом імені Василя Стефаника тощо) сприяють якісному розвитку ОП. Системна взаємодія з рецензентами та стейкхолдерами дозволяє оперативнo впроваджувати їхні рекомендації щодо увиразнення унікальності та специфіки програми.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в ТНПУ є складним і багатогранним процесом, який залежить від багатьох факторів. Важливу роль відіграє керівництво закладу, яке демонструє підтримку належної якості освіти та створює умови для її покращення. Культура якості освіти у ТНПУ регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf. Діє Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_TNPU.pdf.

Важливу роль відіграє висококваліфікований викладацький склад, який володіє сучасними методами навчання та постійно підвищує свій професійний рівень; створено умови для мотивації викладачів до якісної роботи, зокрема шляхом матеріального та морального заохочення.

Щодо здобувачів, то вони є активними учасниками формування культури освітнього процесу, беруть участь у оцінюванні якості освіти та вносять свої пропозиції щодо її покращення. У ТНПУ підтримують та розвивають традиції, які сприяють підвищенню якості освіти. Формування культури якості освіти є безперервним процесом, який потребує постійного вдосконалення та адаптації до змін. Важливо зазначити, що успіх цього процесу залежить від спільних зусиль всіх учасників академічної спільноти: керівництва, викладачів, здобувачів та інших працівників ЗВО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Університет надає публічну інформацію, керуючись Законом України «Про доступ до публічної інформації». Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу за ОП визначені відповідно до законодавчих і нормативних актів із питань вищої освіти та регулюються нормативними документами ТНПУ: Статутом ТНПУ, «Правилами внутрішнього трудового розпорядку», «Стратегічним планом розвитку», «Стратегією інтернаціоналізації», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про підготовку фахівців із застосуванням дуальної форми здобуття освіти», «Положенням про дистанційне навчання», «Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положення про перезарахування результатів навчання», «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти», «Положенням про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни», «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії», «Положенням про атестацію педагогічних працівників», «Положенням про навчання (стажування) іноземних громадян», «Положення про організацію освітнього процесу іноземців та осіб без громадянства», «Графіком навчального процесу» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/bazov-normativn-dokumenti-tnpu.php тощо.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/fizh/A4.028_projekt.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://drive.google.com/drive/folders/1m49DVdrFLRo-PlruMscE_7o14NRA-Ko-?usp=sharing

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)»:

1. Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців для базової середньої освіти зі знанням польської мови і літератури, української мови і літератури та зарубіжної літератури, що є актуальним у регіональному контексті.
2. Розроблена ОП має чітко сформульовану мету, яка відповідає Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ТНПУ на 2026- 2030 рр.
3. Спрямованість на практичну підготовку здобувачів: навчання за ОП передбачає необхідну кількість (30) кредитів практичної підготовки різних напрямів.
4. Високий рівень практичної підготовки фахівців забезпечується залученням викладачів із Республіки Польща – носіїв польської мови, та висококваліфікованих викладачів-практиків до освітнього процесу.
5. Співпраця з Польським національним агентством з питань академічного обміну (NAWA), що підсилює міжнародну мобільність.
6. ОП орієнтована на іноземний освітній досвід і допускає можливість навчання на аналогічних програмах закордонних ЗВО, в т.ч. за програмою подвійних дипломів, яка діє у ТНПУ.
7. ОП передбачає раціональну організацію навчального процесу зі збалансованим розподілом часу для аудиторного і самостійного навчання, що дозволяє здобувачам старших курсів поєднувати навчання з практичною діяльністю.
8. У межах ОП запроваджено компетентнісний підхід до навчання та студентоцентризм.
9. Тісна співпраця зі стейкхолдерами дозволяє враховувати їх рекомендації для вдосконалення змісту ОП та залучати професіоналів-практиків до навчального процесу.
10. Матеріально-технічна база ТНПУ, розгалужена інфраструктура та комфортне освітнє середовище сприяють реалізації поставленої мети та цілей ОП.

До слабких сторін належить:

1. Відсутність стандарту вищої освіти для зазначеної спеціальності зумовила певні труднощі при укладанні ОП як комплексу освітніх компонентів.
2. Необхідність збільшення залучення фахівців зарубіжних закладів вищої освіти до освітнього процесу.
3. Необхідність збільшення активності науково-педагогічних працівників у міжнародних проєктах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У перспективі для підвищення якості освітнього процесу планується зацентрувати увагу в ОП на таких аспектах:
- постійне вдосконалення якості ОП через врахування запитів ринку праці, українського та закордонного досвіду;
- розширення співпраці зі стейкхолдерами та встановлення тісних зв'язків з роботодавцями, що є запорукою модернізації ОП для покращення фахової підготовки;

- посилення співпраці зі стейкхолдерами, зокрема активізація практики залучення вчителів ЗЗСО та експертів галузі до викладання певних тем/змістових модулів з метою вдосконалення освітнього процесу за ОП в контексті НУШ;
- вдосконалення практики залучення роботодавців до навчального процесу;
- розширення баз для виробничих практик, збільшення кількості і якості проведених практичних наукових досліджень;
- розвиток міжнародних партнерських програм, налагодження більш тісної співпраці з європейськими закладами освіти, закордонними інформаційними центрами;
- підвищення рівня академічної мобільності, зокрема збільшення кількості запрошених іноземних фахівців для викладання дисциплін;
- заохочення здобувачів вищої освіти до активнішого використання можливостей неформальної/інформальної освіти як сприятливих факторів для успішного формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: БУЯК БОГДАН БОГДАНОВИЧ

Дата: 29.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Сучасна українська літературна мова (синтаксис)	навчальна дисципліна	49450_2.19._SULM._Syntaksys.pdf	eJ9ooHOeVHyYxAzTbDOK1o1NInB/OHts6ALGZC23rk=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Сучасна українська літературна мова (лексикологія, фразеологія, лексикографія)	навчальна дисципліна	49450_2.15._SULM._Leksykologija._Frazeologija._Leksykografija.pdf	c/aCozi45qbAgyNrburL56aaugpsmvOxe6ENP PQ1ghU=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).
Сучасна українська літературна мова (фонетика, фонологія, графіка, орфоєпія, орфографія)	навчальна дисципліна	49450_2.16._SULM._Fonetyka.pdf	GhGP7bWd3qh7Myk3j18v/bnqaQOEJNPH8pMlx9evf4=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).
Сучасна українська літературна мова (морфеміка і словотвір)	навчальна дисципліна	49450_2.17._SULM._Morfemika_i_slovotvir.pdf	7MSpg/H4D5jK+klQXf9b8oK3TWIh8+2ldag GROvq3Q=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Сучасна українська літературна мова (морфологія)	навчальна дисципліна	49450_2.18._SULM._Morfologija.pdf	FOVhflq6pw3msgtIhvnO49bE/p/NRPOXQusC9e1SBBs=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Методика навчання польської мови і літератури	навчальна дисципліна	49450_2.20._Metodyka_navchannia_polskoyi_movy.pdf	NbJb+9ZuUG7QVybJ4EVTgotW/f4CxhiwJ9QdycPZdL8=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації,

				наукова література); українсько-польський освітньо-культурний хаб.
Зарубіжна література	навчальна дисципліна	49450_2.14_Zarubizhna_literatura.pdf	KURFLA36CwygOOigTh/2ojf1d/tnXBH2cI4PSChzAJU=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Методика навчання української мови	навчальна дисципліна	49450_2.21_Metodyka_navchannia_ukrayinskyoyi_movy.pdf	g8Jx4HM6w6UARHASifE54LKTkganE13abo/FEyezoeg=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	49450_Fizychnе_vyhovannia_pozakredytna.pdf	vJfxXGJzsJiFYSH2ERyX+w8V6yd9H7cp9uoECfi+teo=	Легкоатлетичний манеж, стадіон, поля для метань, два майданчики для спортивних ігор, два тенісних корти, два ігрові зали, зал гімнастики, зал аеробіки, зал спортивної боротьби та лижної бази.
Навчальна (архівно-краєзнавча) практика	практика	49450_3.1_Arhivno-kraeznavcha_praktyka.pdf	mKOkkkP6b+y6IBgov7wOltM1tIvfOYksUX7UCujkF68=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Навчальна (соціолінгвістична) практика	практика	49450_3.2_Sociolingvistychna_praktyka.pdf	/QhLoUTLn6rYSwEo7o2iaQmqKoi3ZiApU7VLHJuziOo=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Виробнича педагогічна практика	практика	49450_3.3_Vyrobnycha_pedagogichna_praktyka.pdf	axWJlk7f4lMVITzIXRu5aj8H456WB6taQ3dnYIV6fGQ=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Методика навчання дисциплін літературного циклу	навчальна дисципліна	49450_2.22_Metodyka_navchannia_dyscyplin_literaturnogo_cyklu.pdf	gqDV1K9RtbE/BqaZOK9O3kCHEGpjMyhnxOX1nm5qA5g=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації,

				наукова література)
Українська література	навчальна дисципліна	49450_2.13_Ukrayinsjka_literatura.pdf	Y2OEd7HhD5bMX6VgScu+uFeHwUAe5SN2zm8c9QmbFDI=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Польська література	навчальна дисципліна	49450_2.12_Poljsjka_literatura.pdf	mRsVVbbXEQnEOFw9/6bwv/jdU+RFt1w9uNyDg45XoAc=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література); українсько-польський освітньо-культурний хаб(Екран настінний TVN).
Теоретична грамати́ка сучасної польської мови	навчальна дисципліна	49450_2.11_Teoretychna_gramatyka_suchasnoyi_poljsjkoyi_movy.docx.pdf	lc/XVbzHP+4zCe9oOc77IGNoIUhy1mIIYgikkoQsWY=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література); українсько-польський освітньо-культурний хаб (Екран настінний TVN).
Історія України та національної культури	навчальна дисципліна	49450_1.1_Istoriia_Ukrayiny_ta_nacionalnoyi_kuljutyry.pdf	TwkjinRsWB1psevLOdrz3BdKsEBeDC6drSPpNuas2lcY=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).
Філософія	навчальна дисципліна	49450_1.2_Filosofia.pdf	xIxvwHO7VvY1ETxIGmopFUlAj2MxWnf79KfxsT8TRps=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Іноземна мова	навчальна дисципліна	49450_1.3_Inozemna_mova.pdf	GkcEqyYh6kcWbRKOonCnFao1S6NHrrQmEcbobj3+LOk4=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Людина і навколишнє середовище	навчальна дисципліна	49450_1.4_Lyudyna_i_navkolysniye_seredovyshche.pdf	VDYlvtNS+/bD26v5hoxhxrmeuboploNLoXxCsvFeKuA=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer

				<i>X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)</i>
Сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>49450_1.5._Suchasni_informaciyini_tehnologiyi.pdf</i>	xd2KgwrIjBbr96usleyAsCe6oNDcnIhVd5mMR TxVQfE=	<i>Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)</i>
Педагогіка	навчальна дисципліна	<i>49450_2.1._Pedagogika_.pdf</i>	LHrTqVVSzT/oAhofzSO+beUFd3laMNSqAx6UZvj/Tfs=	<i>Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)</i>
Психологія	навчальна дисципліна	<i>49450_2.2._Psychologii_a.pdf</i>	sGBell+4obJwK2h3Om97nW6z9g9vyKBYaARqI5pChDE=	<i>Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)</i>
Вступ до мовознавства	навчальна дисципліна	<i>49450_2.3._Vstup_do_movoznavstva.pdf</i>	UJk9HWzPKK4v9deJumSNYobntaY6NmIco tilR5AKIA=	<i>Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)</i>
Загальне мовознавство	навчальна дисципліна	<i>49450_2.4._Zagaljne_movoznavstvo.pdf</i>	8/DAnCogtNkqXzGLhM8XOrovYwFtwZo9Z XptoFTAYc=	<i>Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)</i>
Старослов'янська мова	навчальна дисципліна	<i>49450_2.5._Staroslovi_ansjka_mova.pdf</i>	txTo2S6tY1ffHO11qjgo mwnXOE5nu1w7SBfidl d3nck=	<i>Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)</i>

Вступ до літературознавства	навчальна дисципліна	49450_2.6._Vstup_do_literaturoznawstva.pdf	eJH/XDWg/GpsSTq5S qxskuWfujw+28c1jFjG xnRio88=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Теорія літератури	навчальна дисципліна	49450_2.7._Teoriia_literatury.pdf	Gy3fxrKQrt4raxtH+bV aCqAh7H36DcTzzWKB kXcqeUQ=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Практичний курс польської мови	навчальна дисципліна	49450_2.8._Praktychnyy_kurs_poljskoyi_movy.pdf	dDB4MTwkHZL8JozQ Kbq19/pYtGOEQbBUyf +5VPoosNU=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література); українсько-польський освітньо-культурний хаб (Екран настінний TVN).
Лексикологія сучасної польської мови	навчальна дисципліна	49450_2.9._Leksykologija_suchasnoyi_poljskoyi_movy.docx.pdf	BuPWjYUgzIOH/oE3AT/FWBxuk+z3dVJS6 WGD49+ORo4=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література); українсько-польський освітньо-культурний хаб (Екран настінний TVN).
Фонетика сучасної польської мови	навчальна дисципліна	49450_2.10._Fonetyka_suchasnoyi_poljskoyi_movy.pdf	1p+DNNZANohFxcFTy xLlQwXhymyCkSkbY3x XdpM9awE=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література); українсько-польський освітньо-культурний хаб (Екран настінний TVN).
Курсова робота з польської мови/літератури	курслова робота (проєкт)	49450_Kursova_robota_z_poljskoyi_movy_i_literatury.pdf	+jqn+fxeQB6fdiZmnW GoS+bmw4O/72bA/vc +m1dnGL4=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Курсова робота з української мови/літератури	курслова робота (проєкт)	49450_Kursova_robota_z_ukrayinskoyi_movy_i_literatury.pdf	Tw1Rr1MDCh9RHhr4 OS/H9J756myoOxb8fY lEZdu2Fjo=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.);

комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
218947	Бабій Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1991, спеціальність: українська мова та література, Диплом кандидата наук КН 013671, виданий 11.03.1997, Атестація доцента ДЦ 003635, виданий 21.12.2001	31	Сучасна українська літературна мова (морфеміка і словотвір)	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Babii I., Svystun N., Sokol M. Conceptual metaphor as a linguoemotional tool of reality knowledge: identification problem / Revista EntreLinguas, Araraquara. 2021. v. 7, n. esp.3. (Web of Science Core Collection) https://periodicos.fclar.unesp.br/entrelinguas/article/view/15735 2. Paten I., Fedurko O., Fil H., Babii I., Lushpynska L., Savchyn T., Sobol L., Yaremko Y. Ukrainian phrasemes with a core verb to denote motion in aquatic space and their english equalents. AD ALTA-Journal of Interdisciplinary Research. 2023-12-19. Volume 13. Issue 2. Page 145-149.(Web of Science Core Collection). 3. Fedurko M., Babii I, Kotovych V., Kuza A., Lushpynska L., Matskiv P. Derivative Words of The Modern Ukrainian Lexicon in The Context of Morphology. International Journal of Basic and Applied Sciences, 2025, Vol. 14, No. 3. Page 48-53. (Scopus). https://www.sciencepubco.com/index.php/IJBAS/article/view/34219/18413 4. Бабій І.М. Авторські неологізми як вагомий стилетворчий компонент роману «Жовтий князь» Василя Барки. Лінгвостилістичні студії: науковий журнал.

Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. Вип. 13. С. 7–14.

5. Baczyńska H., Babii I., Wilczyńska T., Werbowecka O., Svystun N. Dynamika imion osobowych jako znaków identyfikacji osób drugiej połowy XX wieku (na podstawie zapisu aktów urodzenia i dziennika wydania aktów urodzenia w m. Tarnopolu). Записки з українського мовознавства. Одеса, 2021. № 28. С. 99–111.

6. Бабій І.М., Лушпинська Л.П., Свистун Н.О. Типологія та естетичні навантаження односкладних речень у поетичному дискурсі Марії Магіос. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія». Вип. 13(81). Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2022. С. 61-65.

7. Бабій І.М., Кузьма Д.Ф. Композитна іменникова лексика у поезії Степана Сапеляка: семантико-дериваційний аспект. Закарпатські філологічні студії. Вип. 26. Т.1. Ужгород, 2022. С. 15-20.

8. Бабій І.М., Кузьма Д.Ф. Семантико-естетичні параметри порівнянь у поетичному дискурсі Оксани Забужко. Закарпатські філологічні студії. Вип. 24. Т.1. Ужгород, 2022. С. 11-16.

9. Бабій І.М., Лушпинська Л.П. Багатокомпонентні складнопідрядні речення у романі «Чорне сонце. Дума про братів азовських» Василя Шкляра: структура і функціонування». Закарпатські філологічні студії. Вип. 27. Т.1. Ужгород, 2023. С. 15-19.

10. Бабій І.М., Свистун Н.О. Особливості структурно-семантичної організації спортивного дискурсу (на матеріалі футбольних телерепортажів). Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Серія: Філологія. № 2. Київ, 2023. С. 64-71.

11. Бабій І.М., Свистун Н.О. Структурна організація та особливості вживання багатокомпонентних складнопідрядних

речень у романі «На полі смиренному» Валерія Шевчука. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Філологія». № 92. Харків, 2023. С.57–63.

12. Бабій І.М., Свистун Н.О. Семантико-функційні особливості фразеологізмів у художньому та спортивному дискурсі. Вісник науки та освіти. Київ, 2024. № 3 (21). С. 63–76.

13. Бабій І. М., Кучма І. Складні іменники у поетичному лексиконі Степана Будного: семантико-дериваційний аспект. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Серія: Філологія.. № 1. Київ, 2023. С. 5-10.

14. Бабій І.М., Свистун Н.О. Особливості структурно-семантичної організації спортивного дискурсу (на матеріалі футбольних телерепортажів). Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Серія: Філологія. 2023. № 2. С. 64-71.

15. Бабій І.М., Кучма І. Складні слова у поетичному лексиконі Юрія Андруховича: семантико-дериваційний аспект. Лінгвостилістичні студії: науковий журнал. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. Вип. 20. С. 8-16.

16. Бабій І.М. Експресивно-стилістичні особливості спортивного дискурсу (на матеріалі футбольних телерепортажів). Вісник науки та освіти. Київ, 2024. № 2(20). С. 43–57.

17. Бабій І.М., Лушпинська Л.П., Касянчук В.Ю. Порівняння у поетичних текстах Сергія Жадана: семантика, структура, функції. Вісник науки та освіти. Київ, 2024. № 10(28). С. 88–102.

18. Бабій І.М., Лушпинська Л.П., Касянчук В.Ю. Семантико-функційні параметри метафор у поезії Сергія Жадана. Вісник науки та освіти. 2025. № 1(31). С. 110–124.

19. Бабій І.М., Свистун Н.О., Заваринська І.Ф. Вивчення синтаксису української мови у закладах вищої освіти в

контексті сучасних підходів та новітніх орієнтирів. Вісник науки та освіти, 2025. № 10 (40). С. 243-255.
20. Бабій І.М., Лушпинська Л.П., Свистун Н.О. Функціонування та структура багатокomпонентних складнопідрядних речень у художньому дискурсі Галини Пагутяк. Закарпатські філологічні студії. Випуск 43. Т. 1. 2025. С. 9-13.
DOI
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.43.1.1>
21. Бабій І.М. Творення та семантика іменникових авторських неологізмів у художньому дискурсі Валерія Шевчука. Вісник науки та освіти. 2025. № 12 (42). С. 209-223.
DOI
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12\(42\)-209-223](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12(42)-209-223)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).
1. Бабій І. М. Семантико-естетична парадигма назв кольорів у сучасній українській мові (на матеріалі художньої прози ХХ ст.): монографія / за наук. ред. Н. М. Сологуб. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021. 238 с.
2. Бабій І. М. Морфемний словник. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2024. 246 с.
3. Лушпинська Л., Бабій І. Основи лінгвостилістики: підручник. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 160 с.
4. Бабій І.М. Українська мова. Тести (5-11 класи): посібник. 4-те вид., доповн. та випр. / за ред. І.М. Бабій, О.П. Штонь. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2022. С.110-149.
5. Бабій І. М., Лісняк Н.І. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір: навч. посібн. Вид. 3-тє, переробл. і допов. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2021. 104 с.
6. Бабій І. М., Лушпинська Л.П. Типологія та функційні

навантаження вставних і вставлених конструкцій у художньому дискурсі (на матеріалі прозових творів Марії Матіос). Moderní aspekty vědy: XXIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. str. 204-219.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Бабій І. М., Свистун

Н.О. Морфеміка і словотвір сучасної української мови.

Самостійна та

індивідуальна робота :

навч.-метод. посіб. для

студентів філологічних

факультетів вищих

навчальних закладів. 2-

ге вид., переробл. і

допов. Тернопіль:

Навчальна книга-

Богдан, 2022. 160 с.

2. Бабій І. М. Неологія і

неографія: навчально-

методичні рекомендації

вибіркової дисципліни.

Тернопіль: Осадца Ю.

В., 2021. 48 с.

3. Лушпинська Л.П.,

Бабій І. М. Основи

лінгвостилістики.

Практикум: навчально-

методичний посібник.

Тернопіль: ТНПУ ім. В.

Гнатюка, 2021. 56 с.

4. Бабій І.М., Свистун

Н.О. Синтаксис

складного речення і

пунктуація. Самостійна

та індивідуальна робота

(для очного та

дистанційного

навчання): навчально-

методичний посібник.

Тернопіль: Навчальна

книга – Богдан, 2024.

200 с.

5. Бабій І. М.,

Лушпинська Л.П.

Морфеміка. Словотвір.

Морфологія:

самостійна та

індивідуальна:

навчально-методичний

посібник. Тернопіль:

ТНПУ ім. В. Гнатюка,

2024. 56 с.

7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох

разових спеціалізованих вчених рад):
Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в разовій спеціалізованій вченій раді (офіційний рецензент) за спеціальністю: 035 Філологія у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.
Струганець П.Б.
Футбольний телерепортаж: типологія лексичних номінацій і текстових структур. Тернопіль, 2024.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2025 р.).

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»
Участь у реалізації проектів з фінансуванням іноземними організаціями – фондом «Свобода і демократія» (Республіка Польща), фондом «Допомога полякам на Сході» (Республіка Польща): проєкт «Народів читання» (щорічно). (з

2021 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Вільчинська Т.П., Бабій І.М., Свистун Н.О. Реалізація емоційно-експресивного потенціалу метафор у поетичному дискурсі Ірини Жиленко. *Grail of Science. Матеріали конференції. Вінниця-Відень, 2022. № 12-13. С. 415-420.*

2. Бабій І. М., Свистун Н.О. Словосполучення як синтаксична одиниця у сучасній граматичній теорії. *Грааль науки. Матеріали конференції. Вінниця-Відень, 2021. № 2-3. С. 370-374.*

3. Бабій І., Свистун Н. Вставні слова і вставлені конструкції як типи ускладнень простих речень (на матеріалі роману Володимира Лиса «Століття Якова»). *Новітні тенденції розвитку сучасної гуманітаристики (присвячена світлій пам'яті професора Гром'яка Романа Теодоровича): збірник тез всеукраїнської наукової конференції (21 березня 2023 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 33-36.*

4. Бабій І.М., Свистун Н.О., Вишнеvsька Г.Б. Структурно-семантичні особливості складних безсполучникових речень у прозових творах Сергія Жадана // *Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 721-727.*

<https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-7-9-11-2024-london-velikobritaniya-arhiv/>

5. Бабій І.М., Наливайко М.Я. Семантика та функціонування порівнянь у поетичних текстах Юрія Андруховича. // *Current trends in scientific research development. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2024. Pp.*

305-308.
<https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-current-trends-in-scientific-research-development-19-21-09-2024-boston-ssha-arhiv/>.
6. Бабій І.М., Боднар А. Семантика порівняльних конструкцій у романі Марії Матіос “Жінці можна довіряти” / Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції “Лінгвістика і культурний простір: українсько-польські взаємозв’язки”. Тернопіль, 2025. С. 85-89.

7. Бабій І., Лушпинська Л., Свистун Н. Прості ускладнені речення: структурно-функційний аспект (на матеріалі роману “Марія” Уласа Самчука). Збірник тез Міжнародної наукової конференції “Куди тече українська річка: творчий універсум Уласа Самчука” (до 120-річчя від дня народження письменника). Тернопіль, 2025. С.39-45.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеуккурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчій) студентській олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів (рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів,

робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу керівник проблемної групи «Актуальні проблеми лінгвістичного аналізу художнього тексту».

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

1) член журі конкурсу «Мала академія наук України» (обласний етап) (2021, 2022 рр.);

2) голова журі обласного етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика (2022, 2023, 2024 рр.).

3) голова журі обласного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури (2024, 2025 рр).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

						<p>та/або громадських об'єднаннях член громадської організації «Тернопільське культурно-просвітницьке полонійне товариство» з 2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Міжнародне онлайн-стажування у Республіці Польща (м. Бидгощ) з 07.02.2022 по 21.03.2022 року. Диплом, сертифікат. Тема «European and Polish higher education systems: practice, experience and innovative learning methods» (6 кредитів, 180 год.). 2. Міжнародне стажування ««Digital Future: Blended Learning» в рамках проекту Diglin.Net 2 (2.10.2023-30.11.2023, 180 год), сертифікат DN 202311012 3. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Період стажування: 22 жовтня 2024 року - 10 грудня 2024 року. Тема: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН МОВНОГО ЦИКЛУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ОРІЄНТИРІВ. Сертифікат АС 044-2024-148 Наказ номер 145-К/П від 22.10.2024 р.</p>	
411882	Заваринська Грина Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'янознавства" Київського славистичного університету, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, польська), Диплом кандидата наук ДК 060946, виданий 01.07.2010</p>	22	Практичний курс польської мови	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Shulska N., Kostusiak N., Zinchuk R., Kozlova T., Koliada E., Musiichuk T., Zavyrnska I., Yablonskyi M., Holub Yu., Shevchuk O. Anglicisms in Professional Media Discourse: Dynamics, Spelling Practice, Stylistic Transposition. Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14, Issue 2, Spec. Issue XLIII. P. 66–73. URL : https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140243/PDF/140243.pdf (Web of Science, Q3). 2. Shulska N., Kostusiak N., Hromyk L., Nasminchuk I., Ostapchuk S., Mezhov O., Zavyrnska I., Dubrovskyi R., Kominiarska I., Poliak I. Typical Language</p>

Anomalies in Written Professional Communication. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14, Issue 1, Spec. Issue XL. P. 89–96. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140140/papers/A_15.pdf (Web of Science, Q3).

3. Kostusiak N., Shulska N., Mamosiuk O., Polyvach M., Kauza I., Zavyrynska I. Variant Paradigm of Ukrainian Nouns in the Context of Codification, Modern Media and Scientific Speech. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue 1, Spec. Issue XXXII. P. 105–114. URL : http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130132/papers/A_20.pdf. (Web of Science, Q3).

4. N. Shulska, N. Kostusiak, N. Rymar, I. Zavyrynska, S. Mykhalchuk, O. Bovda. Call names in unofficial communication of the military: specificity of creation and lexico-semantic base. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12. № 2. P. 53-60 <https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/7951> (Web of Science, Q3).

5. Шульська Н. М., Заваринська І. Ф., Рymar Н. Ю. Неофіційні антропоніми політичної комунікації: лексико-стилістичний, словотвірний і міжкультурний виміри. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Т. 36 (75). № 3. Ч. 1. С. 81–87.

6. Шульська Н. М., Заваринська І. Ф., Свистун Н. О. Лексичні номінації видань і творів в епістолярному дискурсі Лесі Українки. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2025. № 72. С. 134–138. DOI <https://doi.org/10.32782/2409-1154.2025.72.30> <http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=239>

7. Заваринська І., Свистун Н., Вербовацька О. Асоціативний фон ідіом у творчості Джозефа Конрада: лінгвокультурологічний аспект. Збірник

наукових праць.
Актуальні проблеми
філології та
перекладознавства.
2024 Т. 30. С. 57-61.
URL:
<https://apfp.khmn.edu.ua/index.php/apfp/article/view/26/26>

8. Шульська Н. М.,
Зінчук Р. С.,
Заваринська І. Ф.
Неофіційні антропоніми
за специфікою
мовлення осіб у
діалектній комунікації.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика. 2024. Т.
35 (74). № 2. Ч. 1. С. 85–
90. URL:
<https://philol.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=122>

9. Кевлюк І. В., Громик
Л. І., Заваринська І. Ф.
Подвійна актуалізація
фразеологічних
одиниць як особливість
мовотворчості
Володимира Дрозда.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика, 2023.
–
<https://philol.vernadskyjournals.in.ua/34-73-3>

10. Заваринська І. Ф.
Екстралінгвальний та
лінгвальний статус
псевдо топонімів у
слов'янських та
неслов'янській мовах.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Сер.
Філологія.
Журналістика. Київ :
Гельветика, 2022. Т. 33.
(72). № 3. С. 202-207.
DOI :
<https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.3/34>

11. Заваринська І. Ф.
Образність біблійних
елементів у складі
слов'янських
фразеологічних
одиниць. Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Філологічні науки. 2021.
№ 7. С. 16-23.:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/vluf_2021_7_4

12. В. А. Буда, І. Ф.
Заваринська, І. М.
Нестайко. До проблем
ідентифікації та
семантики слов'янської
антропонімної
фразеології. Наукові
записки Національного
університету "Острозька
академія". Серія:
Філологія. 2021. Вип. 11.

C. 25-28. –
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoaf_2021_11_8
13. В. Буда, І. Заваринська, І. Нестайко. Проблема іншомовних запозичень через російську мову в праці Василя Сімовича "На теми мови". Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Філологія (мовознавство). 2021. Вип. 33. С. 30-36.
–
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_filol_2021_33_5
14. В. Буда, І. Нестайко, І. Заваринська. Вторинні номінації як засіб характеристики персонажів у романі Уласа Самчука "Чого не гоїть огонь". Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Журналістика. 2021. Т. 32(71), № 5(1). – С. 18-23.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/UZTNU_filol_2021_32%2871%29_5%281%29_6
15. Вишнеvsька Г. Б., Заваринська І. Ф., Харишин І. І. Методика вивчення іменника на основі сучасного художнього тексту. Наукові записки Національного університету «Острозька академія» : серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2025. Вип. 27(95). С. 35–38.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Заваринська І. Ф. Фразеологізми з онімним компонентом в англійській, польській та українській мовах: лінгвокультурологічний аспект: Монографія. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 232 с.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/handle>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /

практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Методика навчання польської мови і літератури» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф., Свистун Н.О. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 92 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254537

2. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Методика навчання польської мови і літератури” для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф., Вербовацька О.С. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 98 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254539

3. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Фонетика сучасної польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф., Бачинська Г.В. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 64 с.

http://catalog.library.tnp.u.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254534
4. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальної дисципліни «Фонетика сучасної польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф., Войнова М.В. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 94 с.
http://catalog.library.tnp.u.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254535
5. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Практичний курс польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 134 с.
http://catalog.library.tnp.u.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254538
6. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальної дисципліни «Практичний курс польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф., Нестайко І.М. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 118 с.
http://catalog.library.tnp.u.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254536

Електронні курси в системі MOODLE

Методика викладання філологічних дисциплін у закладах освіти
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4875>
Стилістика сучасної польської мови
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4503>
Науково-педагогічна практика
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4504>
Педагогічна практика
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3620>

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:
Участь у реалізації проєктів з фінансуванням іноземними організаціями – фондом «Свобода і демократія» (Республіка Польща), фондом «Допомога полякам на Сході» (Республіка Польща) – з дотриманням чинних протиепідемічних вимог у чітко визначені терміни: Участь у реалізації проєктів з фінансуванням іноземними організаціями – фондом «Свобода і демократія» (Республіка Польща), фондом «Допомога полякам на Сході» (Республіка Польща): проєкт «Народіві читання» в період з 04.09.2021 до 15.09.2021 р., проєкт «Покровителі року-2021» в період з 01.10.2021 до 26.11.2021 р., проєкт «День незалежності Польщі» в період з 11.10.2021 до 30.11.2021 р., конкурс есе «Різдво в моєму домі» в період з 29.11.2021 до 17.12.2021 р.
file:///C:/Users/%D1%81%D1%96%Do%BC%D1%8F/Downloads/Poloiine%20Stowarzyszenie_1644422361.pdf

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Заваринська І. Порівняльно-дидактичний аналіз

ономастиконув структурі польських та українських фразеологізмів як засіб формування лінгвокраїнознавчої компетенції. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Лінгвістика і культурний простір: українсько-польські взаємозв'язки». Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль, 2025. С. 69-76.

2. Вишнеvsька Г., Заваринська І., Чепак З. Мовний сакрум: фразеологічні одиниці з сакральним компонентом в українській та польській мовах. International scientific journal «Grail of science» with the proceedings of the: IV Correspondence International Scientific and Practical Conference «Scientific vector of various sphere' development: reality and future trends» held on December 20th, 2024 by NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine), LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria). № 47. Р. 612–616. (Index Copernicus International.).

3. Заваринська І.Ф. Значення власних назв, як об'єктів історії та сучасності у формуванні «громадської думки» (на матеріалі польських періодичних видань). Science 2021: Research and Innovation: матеріали XVII Міжнародної інтернет-конференції (29-30 березня, 2021) (США, Філадельфія), 2021 р. С. 61-64. – Режим доступу: <https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%A1%D1%82.pdf>

4. Заваринська І.Ф., Нестайко І.М. Семантичний аналіз семіотичного концепту «часу» в аспекті міжслов'янського зіставлення антропонімних фразеологізмів. Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der I internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, Zürich, 10. September,

2021. Zürich-Vinnytsia: BOLESWA Publishers & Europäische Wissenschaftsplattform, 2021. S. 160-161. – Режим доступу: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23836>

5. Заваринська І.Ф. Іноземна мова як механізм пізнання свідомості етносу в контексті когнітивної лінгвістики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» (15-16 квітня, 2021) : Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2021 р. – С. 178-180. – Режим доступу:

http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19071/1/Rozvutok_prof_majst_ped_2021.pdf

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; - Керівник проблемної постійно діючої проблемної групи «Слов'янська ономастична фразеологія».

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: - Член громадської організації «Тернопільське культурно-просвітницьке полонійне товариство» з 2021 р.

Підвищення кваліфікації
1. Білостоцький університет, Польща, з 11.10.2021р. по 10.11.2021р., сертифікат №43. Тема: «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions and perspectives» від 20.11.2021 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

						<p>2. Кременецька обласна академія імені Тараса Шевченка, Україна з 10.12.2021р. по 28.01.2022р., сертифікат №05- 13/12-22 Тема: «Лінгвокультурна інформація слов'янських і неслов'янських власних назв», від 02.02.2022р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>3. Міжнародне наукове стажування "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" - TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits April 8, 2024 – May 31, 2024. CERTIFICATE for the active participation in the International Internship.(Issue date: 31.05.2024 DN 202405452);</p>	
411882	Заваринська Ірина Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'янознавства" Київського славістичного університету, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, польська), Диплом кандидата наук ДК 060946, виданий 01.07.2010</p>	22	Польська література	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Shulska N., Kostusiak N., Zinchuk R., Kozlova T., Koliada E., Musiichuk T., Zavarynska I., Yablonskyi M., Holub Yu., Shevchuk O. Anglicisms in Professional Media Discourse: Dynamics, Spelling Practice, Stylistic Transposition. Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14, Issue 2, Spec. Issue XLIII. P. 66–73. URL : https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140243/PDF/140243.pdf (Web of Science, Q3).</p> <p>2. Shulska N., Kostusiak N., Hromyk L., Nasminchuk I., Ostapchuk S., Mezhov O., Zavarynska I., Dubrovskyi R., Kominiarska I., Poliak I. Typical Language Anomalies in Written Professional Communication. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14, Issue 1, Spec. Issue XL. P. 89–96. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140140/papers/A_15.pdf (Web of Science, Q3).</p> <p>3. Kostusiak N., Shulska N., Mamosiuk O., Polyvach M., Kauza I., Zavarynska I. Variant Paradigm of Ukrainian Nouns in the Context of Codification, Modern Media and Scientific Speech. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue 1, Spec. Issue</p>

XXXII. P. 105–114. URL : http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130132/papers/A_20.pdf. (Web of Science, Q3).

4. N. Shulska, N. Kostusiak, N. Rymar, I. Zavarynska, S. Mykhalchuk, O. Bovda. Call names in unofficial communication of the military: specificity of creation and lexico-semantic base. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12. № 2. P. 53-60 <https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/7951> (Web of Science, Q3).

5. Шульська Н. М., Заваринська І. Ф., Рymar Н. Ю. Неофіційні антропоніми політичної комунікації: лексико-стилістичний, словотвірний і міжкультурний виміри. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Т. 36 (75). № 3. Ч. 1. С. 81–87.

6. Шульська Н. М., Заваринська І. Ф., Свистун Н. О. Лексичні номінації видань і творів в епістолярному дискурсі Лесі Українки. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2025. № 72. С. 134–138. DOI <https://doi.org/10.32782/2409-1154.2025.72.30> <http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=239>

7. Заваринська І., Свистун Н., Вербовецька О. Асоціативний фон ідіом у творчості Джозефа Конрада: лінгвокультурологічний аспект. Збірник наукових праць. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. 2024 Т. 30. С. 57-61. URL: <https://apfp.khmn.edu.ua/index.php/apfp/article/view/26/26>

8. Шульська Н. М., Зінчук Р. С., Заваринська І. Ф. Неофіційні антропоніми за специфікою мовлення осіб у діалектній комунікації. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Т. 35 (74). № 2. Ч. 1. С. 85–90. URL:

<https://philol.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=122>

9. Кевлюк І. В., Громик Л. І., Заваринська І. Ф. Подвійна актуалізація фразеологічних одиниць як особливість мовотворчості Володимира Дрозда. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика, 2023.

–
<https://philol.vernadskyjournals.in.ua/34-73-3>
10. Заваринська І. Ф. Екстралінгвальний та лінгвальний статус псевдо топонімів у слов'янських та неслов'янській мовах. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Сер. Філологія. Журналістика. Київ : Гельветика, 2022. Т. 33. (72). № 3. С. 202-207. DOI :

<https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.3/34>

11. Заваринська І. Ф. Образність біблійних елементів у складі слов'янських фразеологічних одиниць. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. 2021. № 7. С. 16-23.:

http://nbuv.gov.ua/UJRN/vluf_2021_7_4

12. В. А. Буда, І. Ф. Заваринська, І. М. Нестайко. До проблем ідентифікації та семантики слов'янської антропонімної фразеології. Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія: Філологія. 2021. Вип. 11. С. 25-28. –

http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoaf_2021_11_8

13. В. Буда, І. Заваринська, І. Нестайко. Проблема іншомовних запозичень через російську мову в праці Василя Сімовича "На теми мови". Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Філологія (мовознавство). 2021. Вип. 33. С. 30-36.

–
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_filol_2021_33_5

14. В. Буда, І. Нестайко, І. Заваринська.

Вторинні номінації як засіб характеристики персонажів у романі Уласа Самчука "Чого не гоїть огонь". Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Журналістика. 2021. Т. 32(71), № 5(1). – С. 18-23.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/UZTNU_filol_2021_32%2871%29_5%281%29_6
15. Вишнеvsька Г. Б., Заваринська І. Ф., Харишин І. І. Методика вивчення іменника на основі сучасного художнього тексту. Наукові записки Національного університету «Острозька академія» : серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2025. Вип. 27(95). С. 35–38.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Заваринська І. Ф. Фразеологізми з онімним компонентом в англійській, польській та українській мовах: лінгвокультурологічний аспект: Монографія. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 232 с.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/handle>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Методика навчання польської мови і літератури» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною

спеціальністю 014.02
Середня освіта
(Польська мова і
література). Уклад.:
Заваринська І.Ф.,
Свистун Н.О. Тернопіль:
Осадца Ю.В., 2022. 92 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254537

2. Методичні
рекомендації до
самостійної та
індивідуальної роботи
студентів з дисципліни
“Методика навчання
польської мови і
літератури” для
здобувачів освітньо-
професійної програми
«Середня освіта
(Польська мова і
література, українська
мова і література)»
першого рівня вищої
освіти за спеціальністю
014 Середня освіта,
предметною
спеціальністю 014.02
Середня освіта
(Польська мова і
література). Уклад.:
Заваринська І.Ф.,
Вербовецька О.С.
Тернопіль: Осадца Ю.В.,
2022. 98 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254539

3. Методичні
рекомендації до
вивчення дисципліни
«Фонетика сучасної
польської мови» для
здобувачів освітньо-
професійної програми
«Середня освіта
(Польська мова і
література, українська
мова і література)»
першого рівня вищої
освіти за спеціальністю
014 Середня освіта,
предметною
спеціальністю 014.02
Середня освіта
(Польська мова і
література). Уклад.:
Заваринська І.Ф.,
Бачинська Г.В.
Тернопіль: Осадца Ю.В.,
2022. 64 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254534

4. Методичні
рекомендації до
самостійної та
індивідуальної роботи
студентів з навчальної
дисципліни «Фонетика
сучасної польської
мови» для здобувачів
освітньо-професійної
програми «Середня
освіта (Польська мова і
література, українська
мова і література)»
першого рівня вищої
освіти за спеціальністю
014 Середня освіта,
предметною
спеціальністю 014.02
Середня освіта
(Польська мова і

література). Уклад.:
Заваринська І.Ф.,
Войнова М.В. Тернопіль:
Осадца Ю.В., 2022. 94 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254535

5. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Практичний курс польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.:
Заваринська І.Ф.
Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 134 с.

http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254538

6. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальної дисципліни «Практичний курс польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.:
Заваринська І.Ф.,
Нестайко І.М.
Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 118 с.

http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254536

Електронні курси в системі MOODLE

Електронні курси в системі MOODLE

Методика викладання філологічних дисциплін у закладах освіти
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4875>
Стилістика сучасної польської мови
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4503>
Науково-педагогічна практика
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4504>
Педагогічна практика
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3620>

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах,

залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:
Участь у реалізації проєктів з фінансуванням іноземними організаціями – фондом «Свобода і демократія» (Республіка Польща), фондом «Допомога полякам на Сході» (Республіка Польща) – з дотриманням чинних протиепідемічних вимог у чітко визначені терміни: Участь у реалізації проєктів з фінансуванням іноземними організаціями – фондом «Свобода і демократія» (Республіка Польща), фондом «Допомога полякам на Сході» (Республіка Польща): проєкт «Народіві читання» в період з 04.09.2021 до 15.09.2021 р., проєкт «Покровителі року-2021» в період з 01.10.2021 до 26.11.2021 р., проєкт «День незалежності Польщі» в період з 11.10.2021 до 30.11.2021 р., конкурс есе «Різдво в моєму домі» в період з 29.11.2021 до 17.12.2021 р.
file:///C:/Users/%D1%81%D1%96%Do%BC%D1%8F/Downloads/Poloine%20Stowarzyszenie_1644422361.pdf

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Заваринська І. Порівняльно-дидактичний аналіз ономастиконув структурі польських та українських фразеологізмів як засіб формування лінгвокраїнознавчої компетенції. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Лінгвістика і культурний простір: українсько-польські взаємозв'язки». Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль, 2025. С. 69-76.
2. Вишнеvsька Г., Заваринська І., Чепак З. Мовний сакрум:

фразеологічні одиниці з сакральним компонентом в українській та польській мовах. International scientific journal «Grail of science» with the proceedings of the: IV Correspondence International Scientific and Practical Conference «Scientific vector of various sphere development: reality and future trends» held on December 20th, 2024 by NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine), LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria). № 47. P. 612–616. (Index Copernicus International.).

3. Заваринська І.Ф. Значення власних назв, як об'єктів історії та сучасності у формуванні «громадської думки» (на матеріалі польських періодичних видань). Science 2021: Research and Innovation: матеріали XVII Міжнародної інтернет-конференції (29-30 березня, 2021) (США, Філадельфія), 2021 р. С. 61-64. – Режим доступу: <https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%A1%D1%82.pdf>

4. Заваринська І.Ф., Нестайко І.М. Семантичний аналіз семіотичного концепту «часу» в аспекті міжслов'янського зіставлення антропонімних фразеологізмів. Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «Λ'ΟΓΟΣ» zu den Materialien der I internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, Zürich, 10. September, 2021. Zürich-Vinnytsia: BOLESWA Publishers & Europäische Wissenschaftsplattform, 2021. S. 160-161. – Режим доступу: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23836>

5. Заваринська І.Ф. Іноземна мова як механізм пізнання свідомості етносу в контексті когнітивної лінгвістики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» (15-16 квітня, 2021) :

Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2021 р. – С. 178-180. – Режим доступу: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19071/1/Rozvutok_prof_majst_ped_2021.pdf

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;

- Керівник проблемної постійно діючої проблемної групи «Слов'янська ономастична фразеологія».

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

- Член громадської організації «Тернопільське культурно-просвітницьке полонійне товариство» з 2021 р.

Підвищення кваліфікації

1. Білостоцький університет, Польща, з 11.10.2021р. по 10.11.2021р., сертифікат №43. Тема: «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions and perspectives» від 20.11.2021 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

2. Кременецька обласна академія імені Тараса Шевченка, Україна з 10.12.2021р. по 28.01.2022р., сертифікат №05- 13/12-22 Тема: «Лінгвокультурна інформація слов'янських і неслов'янських власних назв», від 02.02.2022р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

3. Міжнародне наукове стажування "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" - TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits April 8, 2024 – May 31, 2024. CERTIFICATE for the active participation in the International

						Internship.(Issue date: 31.05.2024 DN 202405452);	
467049	Бартіш Світлана Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 033358, виданий 15.12.2015	10	Українська література	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Бартіш С. Формування медіаграмотності здобувачів освіти засобами літератури: виклики та перспективи. Теоретична і дидактична філологія. 2024. Вип. 38. С. 5–17. URL: https://doi.org/10.31470/2309-1517-2024-38-5-17</p> <p>2. Бартіш С., Деркач Г. Теоретичні засади антропологічного підходу в літературознавстві. <i>Studia Methodologica</i>. 2024. № 57. С. 51–60. URL: https://doi.org/10.32782/2307-1222.2024-57-5</p> <p>3. Бартіш С. Література для дітей / дитяча література в контексті літературознавчих студій: теоретичні та методологічні засади. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія</i>. 2024. № 69. Том 1. С.105-107. DOI https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.69.1.22</p> <p>4. Бартіш С. В. Вивчення пісенної творчості як інструмент формування патріотичних цінностей і медіаграмотності учнів на уроках української літератури у 7 класі // <i>Освітні обрії</i>. Івано-Франківськ. 2024. Т. 59. №. 2. С.22-26 DOI: 10.15330/obrii.59.2.22-26</p> <p>5. Грицак Н., Палихата Е., Бартіш С. Формування ключових компетентностей учнів засобами підручника української літератури. <i>Теоретична і дидактична філологія</i>. 2025. Вип.39. С. 5-18. https://doi.org/10.31470/2309-1517-2025-39-5-18</p> <p>6. Бартіш С.В. Грицак Н.Р. Медіаосвіта на уроках літератури: з досвіду німецьких дослідників. <i>Освіта. Інноватика. Практика</i>. 2025. № 13(3). С. 13–17. DOI: https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i3-002</p> <p>7. Hrytsak N., Bartish S., Kuchma N., Liubinetska M., Nehodiaieva S. <i>Intermediality and the Reception of Literature:</i></p>

How Modern Media Shapes Literary Perception. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 14. Issue 2. Special Issue XLV., 2024. pp. 121–130. DOI 10.5281/zenodo.14048214

8. Intermediality and Literary Reception in the Digital Age: The Impact of Modern Media on Interpretation / N. Hrytsak, S. Bartish, N. Kuchma [et al.] // International Journal on Culture, History, and Religion : Dr. Esmeralda F. Sanchez, 2025. Vol. 7, issue SI1. P. 225-241. URL.: <https://www.scopus.com>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики із зарубіжної літератури для студентів IV курсу факультету іноземних мов / укладачі С.В. Бартіш, Н.Р. Грицак, М.С. Гудз, Н.З. Кучма, М.І. Любінецька. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 70 с.

2. Організація і проведення педагогічної практики з української та зарубіжної літератур для студентів IV курсу факультету філології і журналістики: методичні рекомендації / укладачі С.В. Бартіш, Н.Р. Грицак, М.С. Гудз, Н.З. Кучма, М.І. Любінецька. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 66 с.

3. Педагогічна практика з української та зарубіжної літератури: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету філології і журналістики : методичні рекомендації / С. В. Бартіш, Н. Р. Грицак, Н. З. Кучма [et al.]. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 75 с.

4. Методичні рекомендації щодо написання та оформлення кваліфікаційних робіт з літератури та методики

її викладання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня факультету філології і журналістики / С. В. Бартіш, Н. Р. Грицак, Н. З. Кучма [та ін.]. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 52 с.

5. Методичні рекомендації щодо написання та захисту курсових робіт з історії української літератури для студентів факультету філології і журналістики / С. В. Бартіш, Н. Р. Грицак, Н. З. Кучма [et al.]. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 63 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бартіш С. Феномен опору змінам та шляхи його подолання. Категорія «зміни» у соціальних і гуманітарних дослідженнях: матеріали V міжнародного Тернопільського методологічного колоквиуму, 26-27 березня 2021 року. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 5–11.

2. Особливості комунікативно орієнтованого навчання англійської мови майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи (Із досвіду роботи викладача вищої категорії, канд. філол. наук Тернопільського кооперативного фахового коледжу С. Бартіш). Уклад.: Бартіш С.В. К.: НМП «Укоопосвіта», 2021. 3 с.

3. Бартіш С. Роль Володимира Шухевича у розвитку української лектури для дітей кінця XIX – початку XX століття (за матеріалами журналу «Дзвінок»). Джерела. Науково-методичний вісник №91 (103) 2023. С. 6-8.

4. Бартіш С. В. Самоосвітня діяльність як ефективна умова розвитку творчого потенціалу педагога словесника. Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство. XI Волошинські читання: зб. матеріалів всеукраїнської науковопрактичної конференції / за заг. ред. Т. О. Яценко. Київ :

						<p>Інститут педагогіки НАПН України, 2023. С. 20-25.</p> <p>5. Бартіш С. В. Література для дитячого читання: класичні критерії відбору крізь призму сучасних реалій. Тенденції і перспективи вивчення літератури у середній і вищій школах: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30 листопада 2023 року / за заг. ред. Н. Р. Грицак. Тернопіль: Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2023. С. 152-155.</p> <p>6. Бартіш С. Сім'я як основа культурного та національного самовизначення Олени Пчілки. Джерела. Науково-методичний вісник №3 (107) 2024. С. 2-4.</p> <p>7. Бартіш С.В., Грицак Н.Р. Дитяча література в умовах російсько-української війни: психологічні та педагогічні аспекти. International scientific conference "Background of pedagogical and psychological sciences". Riga, Latvia : "Baltija publishing", 2024. P. 82-85.</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Керівництво проблемною групою студентів «Література як засіб формування національної ідентичності»</p>	
467049	Бартіш Світлана Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	<p>Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 033358, виданий 15.12.2015</p>	10	Зарубіжна література	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Бартіш С. Формування медіаграмотності здобувачів освіти засобами літератури: виклики та перспективи. Теоретична і дидактична філологія. 2024. Вип. 38. С. 5–17. URL: https://doi.org/10.31470/2309-1517-2024-38-5-17</p> <p>2. Бартіш С., Деркач Г. Теоретичні засади антропологічного підходу в літературознавстві. Studia Methodologica. 2024. № 57. С. 51–60. URL: https://doi.org/10.32782/</p>

2307-1222.2024-57-5
3. Бартиш С. Література для дітей / дитяча література в контексті літературознавчих студій: теоретичні та методологічні засади. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2024. № 69. Том 1. С.105-107. DOI
<https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.69.1.22>
4. Бартиш С. В. Вивчення пісенної творчості як інструмент формування патріотичних цінностей і медіаграмотності учнів на уроках української літератури у 7 класі // Освітні обрії. Івано-Франківськ. 2024. Т. 59. №. 2. С.22-26 DOI: 10.15330/obrii.59.2.22-26
5. Грицак Н., Палихата Е., Бартиш С. Формування ключових компетентностей учнів засобами підручника української літератури. Теоретична і дидактична філологія. 2025. Вип.39. С. 5-18. <https://doi.org/10.31470/2309-1517-2025-39-5-18>
6. Бартиш С.В. Грицак Н.Р. Медіаосвіта на уроках літератури: з досвіду німецьких дослідників. Освіта. Інноватика. Практика. 2025. № 13(3). С. 13–17. DOI: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i3-002>
7. Hrytsak N., Bartish S., Kuchma N., Liubinetka M., Nehodiaieva S. Intermediality and the Reception of Literature: How Modern Media Shapes Literary Perception. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 14. Issue 2. Special Issue XLV., 2024. pp. 121–130. DOI 10.5281/zenodo.14048214
8. Intermediality and Literary Reception in the Digital Age: The Impact of Modern Media on Interpretation / N. Hrytsak, S. Bartish, N. Kuchma [et al.] // International Journal on Culture, History, and Religion : Dr. Esmeralda F. Sanchez, 2025. Vol. 7, issue SI1. P. 225-241. URL.: <https://www.scopus.com>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/мет

одичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики із зарубіжної літератури для студентів IV курсу факультету іноземних мов / укладачі С.В. Бартіш, Н.Р. Грицак, М.С. Гудз, Н.З. Кучма, М.І. Любінецька. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 70 с.

2. Організація і проведення педагогічної практики з української та зарубіжної літератур для студентів IV курсу факультету філології і журналістики: методичні рекомендації / укладачі С.В. Бартіш, Н.Р. Грицак, М.С. Гудз, Н.З. Кучма, М.І. Любінецька. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 66 с.

3. Педагогічна практика з української та зарубіжної літератур: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету філології і журналістики : методичні рекомендації / С. В. Бартіш, Н. Р. Грицак, Н. З. Кучма [et al.]. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 75 с.

4. Методичні рекомендації щодо написання та оформлення кваліфікаційних робіт з літератури та методики її викладання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня факультету філології і журналістики / С. В. Бартіш, Н. Р. Грицак, Н. З. Кучма [та ін.]. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 52 с.

5. Методичні рекомендації щодо написання та захисту курсових робіт з історії української літератури для студентів факультету філології і журналістики / С. В. Бартіш, Н. Р. Грицак, Н. З. Кучма [et al.]. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 63 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бартіш С. Феномен опору змінам та шляхи

його подолання. Категорія «зміни» у соціальних і гуманітарних дослідженнях: матеріали V міжнародного Тернопільського методологічного колоквиуму, 26-27 березня 2021 року. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 5–11.

2. Особливості комунікативно орієнтованого навчання англійської мови майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи (Із досвіду роботи викладача вищої категорії, канд. філол. наук Тернопільського кооперативного фахового коледжу С. Бартіш). Уклад.: Бартіш С.В. К.: НМП «Укоопосвіта», 2021. 3 с.

3. Бартіш С. Роль Володимира Шухевича у розвитку української лектури для дітей кінця XIX – початку XX століття (за матеріалами журналу «Дзвінок». Джерела. Науково-методичний вісник №1 (103) 2023. С. 6-8.

4. Бартіш С. В. Самоосвітня діяльність як ефективна умова розвитку творчого потенціалу педагога словесника. Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство. XI Волошинські читання: зб. матеріалів всеукраїнської науковопрактичної конференції / за заг. ред. Т. О. Яценко. Київ : Інститут педагогіки НАПН України, 2023. С. 20-25.

5. Бартіш С. В. Література для дитячого читання: класичні критерії відбору крізь призму сучасних реалій. Тенденції і перспективи вивчення літератури у середній і вищій школах: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30 листопада 2023 року / за заг. ред. Н. Р. Грицак. Тернопіль: Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2023. С. 152-155.

6. Бартіш С. Сім'я як основа культурного та національного самовизначення Олени Пчілки. Джерела. Науково-методичний вісник №3 (107) 2024. С. 2-4.

7. Бартіш С.В., Грицак Н.Р. Дитяча література в умовах російсько-української війни:

						<p>психологічні та педагогічні аспекти. International scientific conference "Background of pedagogical and psychological sciences". Riga, Latvia : "Baltija publishing", 2024. P. 82-85.</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Керівництво проблемною групою студентів «Література як засіб формування національної ідентичності»</p>	
432958	Костюк Юлія Михайлівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.020303 українська мова і література, Диплом доктора філософії ДР 003482, виданий 22.02.2022</p>	3	Сучасна українська літературна мова (лексикологія, фразеологія, лексикографія)	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Поплавська Н., Смерчинська В., Костюк Ю. Функціонування спортивної термінології в суспільно-політичній комунікації (на матеріалі українських масмедіа). Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 66. Т. 2. С. 162–168. https://doi.org/10.24919/2308-4863/66-2-24. 2. Староста О., Костюк Ю. Мова як «оселя буття» в мистецькому та науковому осмисленні Володимира Самійленка. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки. 2025. № 104. С. 217–227. https://doi.org/10.35433/philology.1(104).2025.217-227. 3. Костюк Ю., Гладин А. Лексико-фразеологічні, стилістичні та граматичні засоби творення комічного в науково-популярній книжці Олексія Коваленка «Фрукти проти овочів». Studia Methodologica. 2025. № 60. С. 325–332. https://doi.org/10.32782/2307-1222.2025-60-29. 4. Костюк Ю., Іваничко В., Староста О. Функціонально-прагматичні особливості лексики в сатиричній інтернет-комунікації (на матеріалі ютуб-каналу «Телебачення Торонто»). Вісник науки та освіти (Серія «Філологія»). 2025. № 11 (41). С. 681–690. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-681-690.</p>

5. Kostiuk Y. Internet Communication as a Source for Linguistic Research: Terms, Features, Genres. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія»). 2025. № 12 (42). С. 53–63. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12\(42\)-53-63](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12(42)-53-63).

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі філології на тему «Суспільно-політичний неолексикон української інтернет-комунікації у формально-семантичному та соціонормативному аспектах». Диплом: ДР № 003482 від 16.03.2022 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:
Менеджерка грантового міжнародного проекту «Розширення лідерського потенціалу жінок у вищій освіті через міжнародне партнерське менторство» за підтримки Британської ради (2025 - 2026 рр.). Член робочої групи проекту Erasmus+ KA2 CBHE «Впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителя для забезпечення стійкості України – LECTURE», № 101179602 – LECTURE – ERASMUS-EDU-2024-CBHE (01.11.2024 – 31.10.2027 р.).
Член робочої групи проекту Erasmus+ KA2 CBHE «Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після)воєнній Україні – BURN», № 101129379 – BURN – ERASMUS-EDU-2023-CBHE (01.01.2024 – 31.12.2026 р.).
Менеджерка проекту «Міжнародна онлайн-школа українських студій», ТНПУ (2022).
Учасниця проекту «Менеджмент інтернаціоналізації і німецько-українське академічне співробітництво 2022–2023 (Ганноверський університет імені Ляйбніца в рамках програми DAAD,

01.2022–09.2023).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Расевич Л., Костюк Ю. Практичні аспекти початкових етапів навчання української мови як іноземної (рівень А1). Українська мова у світі: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 21 серпня 2024 р. Львів, 2024. С. 144–151.

2. Starosta O., Kostiuk Y. Teaching Euphony in Ukrainian as a Foreign Language Course for Beginners. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Global Directions in Scientific Research and Technological Development» (September 16-18, 2024. Valencia, Spain).

European Open Science Space, 2024. P. 133–135.

3. Костюк Ю. Вийди за рамки: мова, фрейми і пропаганда. Куншт: науково-популярне медіа. 2022. Режим доступу:

<https://kunsht.com.ua/articles/vijdi-za-ramki-mova-frejmi-i-propaganda>

4. Староста О., Костюк Ю. «Язык» не повернеться: як перейти на українську мову.

Куншт: науково-популярне медіа. 2022.

Режим доступу: <https://kunsht.com.ua/articles/yazik-ne-povernetsya-yak-perejti-na-ukrainsku-movu>

5. Костюк Ю. Тематична група «Політика» у суспільно-політичному неолексиконі

української інтернет-комунікації. MODERN SCIENTIFIC

CHALLENGES AND TRENDS: a collection

scientific works of the International scientific

conference (7–9 September 2021).

Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2021. С. 62–64.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член громадської організації «Центр науки Тернополя» з 2017 р.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 9 років досвіду у сфері книжкового перекладу (англійська – українська мови). Опубліковані переклади:
Лабатут Б. MANIAC / пер. з англ. Ю. Костюк. Київ: Лабораторія, 2025. 304 с.
Явін Л. Найкоротша історія Китаю / пер. з англ. Ю. Костюк. Київ: Лабораторія, 2024. 256 с.
Пінкер С. Раціональність. Що це таке, чому важливе і чому трапляється так рідко / пер. з англ. Ю. Костюк, О. Старости. Київ: Лабораторія, 2024. 368 с.
Ріс Л. Голокост. Нова історія / пер. з англ. Ю. Костюк. Київ: Лабораторія, 2023. 440 с.
Гарсія Г. Про жінок і сіль / пер. з англ. Ю. Костюк. Київ: Лабораторія, 2022. 192 с.
Гейтс Б. Як відвернути кліматичну катастрофу. Де ми зараз і що нам робити далі / пер. з англ. Ю. Костюк. Київ: Лабораторія, 2021. 224 с.
Деан С. Як ми вчимося. Чому мозок навчається краще, ніж машина... поки що / пер. з англ. Ю. Костюк. Київ: Лабораторія, 2021. 288 с.
Джіо С. Бунгало / пер. з англ. Ю. Костюк. Харків: Видавництво «Vivat», 2021. 256 с.

Підвищення кваліфікації

1. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» в рамках проекту Diglin.Net 2 за підтримки DAAD (04.04.2023 - 31.05.2023 р., 180 год), сертифікат DN 202305106
2. Міжнародне стажування «Принципи розробки навчальних курсів у ЄС» в рамках проекту Erasmus+ «Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після)воєнній Україні – BURN» (22.04.2024 - 31.05.2024 р., 26 годин), сертифікат No. 08631-24
3. Міжнародне стажування «Використання лінгвістичних корпусів у викладанні мовних дисциплін і дослідженнях мови» (16.09.2024 - 18.12.2024, 90 годин), Єнський університет, сертифікат No. 78-TPS-2024.

15683	Бачинська Галина Василівна	Декан факультету, доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Чернівецький ордена Трудового Червоного Прапора державний університет ім. Ю Федьковича, рік закінчення: 1991, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 012348, виданий 14.11.2001, Атестат доцента 02/ДЦ 013542, виданий 19.10.2006	34	Сучасна українська літературна мова (фонетика, фонологія, графіка, орфоепія, орфографія)	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Babii I., Svystun N., Sokol M. Conceptual metaphor as a linguamental tool of reality knowledge: identification problem. Revista EntreLinguas, Araraquara. 2021. v. 7, n. esp.3. (Web of Science Core Collection) https://periodicos.fclar.unesp.br/entrelinguas/article/view/15735</p> <p>2. Baczyńska H., Wilczyńska T., Werbowecka O., Swystun N. Samodzielna praca studentów pedagogicznych instytucji szkolnictwa wyższego w studiowaniu dyscypliny "Drugi język słowiański". Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. 2021. № 1. С. 201–208.</p> <p>3. Baczyńska H., Wilczyńska T., Babii I., Werbowecka O., Swystun N. Dynamika imion osobowych jako znaków identyfikacji osób drugiej połowy XX wieku (na podstawie zapisu aktów urodzenia i dziennika wydania aktów urodzenia w m. Tarnopolu). Записки з українського мовознавства. 2021. № 28. С.99–111.</p> <p>4. Бачинська Г., Тишковець М. Самостійна робота студентів педагогічних ЗВО у процесі вивчення дисципліни «Вступ до мовознавства». Інноваційна Педагогіка. Випуск 34. Т. 2. 2021. С. 20-23.</p> <p>5. Бачинська Г. В., Вербовецька О.С. Запозичена лексика у поетичних творах Лесі Українки. Міжнародний філологічний часопис. Т. 12, № 2, 2021. С. 17–22.</p> <p>6. Vilchynska T., Sokol M., Bachynska H., Verbovetska O., Svystun N., Shton O. Problematic issues of Ukrainian unofficial anthroponymic namesclassification. Revista EntreLinguas, Araraquara, v. 7, n. esp.8, 2021. DOI: 10.29051/el.v7iesp.8.16370 (Web of Science Core Collection).</p> <p>7. Shestakova, S., Levchenko, T.,</p>
-------	----------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bachynska, H.,
Vilchynska, T.,
Verbovetska, O., &
Svystun, N. Processes of
Local Transition of
Ukraine's Economy and
Processes of Global
Transition of the World
Economy: Contemporary
Changes in the Language
Space. Postmodern
Openings, 2022, 13(2),
358-383.
[https://doi.org/10.18662/
ro/13.2/459](https://doi.org/10.18662/ro/13.2/459)

8. Shulska N., Kostusiak
N., Vilchynska T.,
Bachynska H.,
Verbovetska O., Svystun
N., Savchyn T. Derivative
Potential of Unofficial
Anthroponyms: Lexico-
Semantic Method of
Name Production. AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research, 2023. Vol. 13,
Issue 2, Spec. Issue
XXXV. P. 74–81 (Web of
Science Core Collection,
Q3).

9. Бачинська Г. В.,
Вільчинська Т. П.,
Вербовецька О. С.,
Свистун Н. О. З любов'ю
до людей та
мовознавства.
Закарпатські
філологічні студії. 2023.
Вип. 27. Том 1. С.20–25.

10. Бачинська Г. В.,
Вільчинська Т. П.,
Вербовецька О. С.
Концепт “війна” в
українській паремійній
картині світу (до 95-
річчя від дня
народження проф. ЛА
Лисиченко) Лінгвістичні
дослідження, 2023. Вип.
58. С.3-16.

11. Бачинська Г. В.,
Вільчинська Т. П.,
Вербовецька О. С.
Урбанонімія міста
Тернополя: соціо-та
еколінгвістичний
аспекти (на матеріалі
процесів упорядкування
назв у 2022 році)
Наукові записки
Національного
університету «Острозька
академія»: серія
«Філологія». Острог:
Видавництво
Національного
університету «Острозька
академія», 2023. Вип.
17(85). С. 252-256.

12. Shulska N., Kostusiak
N., Kostusiak D., Zinchuk
R., Rudianyn I.,
Vilchynska T., Bachynska
H., Verbovetska O.,
Svystun N., Savchyn T.
Productive Word-
Forming Models Of
Surnames In Dialect
Speech: Suffix
Derivatives, Their
Contextual Appearances
And Historical
Interpretation. AD ALTA:
Journal of
Interdisciplinary Research
14/01-XLI., April, 2024)
(Web of Science Core

Collection).
<https://ep3.nuwm.edu.ua/30071/1/HALUSHKA%20STATE%20POLICY%20OF%20WELLBEING%20IN%20THE%20FACE%20OF%20GLOBAL%20CHALLENGES%20PROBLEMS%20OF%20SOCIALIZATION%20SOCIO%20ECONOMIC.pdf>

13. Вільчинська Т. П., Бачинська Г. В., Вербовета О. С. Назви українських вишиванок: лексико-семантичний та структурний аспекти.

Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2025. № 2 (213). С. 44–51. DOI <https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-213-5>
<https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/718>

14. Babenko, T., Vilchynska, T., Bachynska, H., Zhyglo, O., Nalyvajko, M. (2025). Strategies for developing Ukrainian-language education in higher education during wartime. Revista on line de Política e Gestão Educacional, 29(esp2), e025060. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp2.20702>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Бачинська Г. В. Українська мова. Тести (5-11 класи) : посібник. 4-те вид., допов. та випр. / за ред. І. М. Бабій, О. П. Штонь. Тернопіль: 2022. С.197-232. (у співав.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронні курси на платформі Moodle Вступ до мовознавства <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=532>
Актуальні проблеми сучасної лінгвістики <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2566>
Сучасна українська

літературна мова
(фонетика)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=541>
Сучасна українська
літературна мова
(морфологія)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=543>

1. Заваринська І. Ф.,
Бачинська Г. В.
Методичні рекомендації
до вивчення дисципліни
«Фонетика сучасної
польської мови» для
здобувачів освітньо-
професійної програми
«Середня освіта
(Польська мова і
література, Українська
мова і література)»
першого рівня вищої
освіти за спеціальністю
014 Середня освіта
предметною
спеціальністю 014.02
Середня освіта
(Польська мова і
література). Тернопіль:
ФОП Осадца Ю. В, 2022.
62 с.

10) участь у
міжнародних наукових
та/або освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання «суддя
міжнародної категорії»
Участь у реалізації
проектів з
фінансуванням
іноземними
організаціями – фондом
«Свобода і демократія»
(Республіка Польща),
фондом «Допомога
полякам на Сході»
(Республіка Польща):
проект «Народіві
читання» в період з
04.09.2021 до 15.09.2021
р.,
проект «Покровителі
року-2021» в період з
01.10.2021 до 26.11.2021
р.,
проект «День
незалежності Польщі» в
період з 11.10.2021 до
30.11.2021 р.,
конкурс есе «Різдво в
моєму домі» в період з
29.11.2021 до 17.12.2021
р.

14) Керівництво
студентом, який зайняв
призове місце на I або II
етапі Всеукраїнської
студентської олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт).
Керівник проблемної
постійно діючої групи
«Лінгвістичний аналіз
регіонального
ономастикону» з 2015
року.

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях.

						<p>Член Української ономастичної комісії (Інститут мовознавства АН України, м. Київ) з 2017 р.</p> <p>Член громадської організації «Тернопільське культурно-просвітницьке полонійне товариство» з 2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Міжнародне стажування «German-Ukrainian Digital Innovation» Network 2. «International Internship» 10.10.2022-28.10.2022 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ) (180 год.) Сертифікат № DN 202211005</p> <p>2. Стажування на кафедрі слов'янських мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з 10.01.2023 до 11.04.2023. 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Довідка № 03.01.20/33 від 26.04.2023. Тема стажування "Вивчення досвіду викладання української та інших слов'янських мов"</p>	
388	Вільчинська Тетяна Пилипівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1984, спеціальність: Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 007976, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук КН 011006, виданий 25.06.1996, Атестація доцента ДЦ 003637, виданий 21.12.2001, Атестація професора 12ПР 007609, виданий 19.01.2012</p>	32	Сучасна українська літературна мова (морфологія)	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection :</p> <p>1. Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Babii I., Svystun N., Sokol M. Conceptual metaphor as a linguomental tool of reality knowledge: identification problem. Revista EntreLinguas, Araraquara. 2021. v. 7, n. esp.3. (Web of Science Core Collection) https://periodicos.fclar.unesp.br/entrelinguas/article/view/15735.</p> <p>2. Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Svystun, N., Sokol M., Shton O. Questões problemáticas de classificação de nomes antropônimos não oficiais da Ucrânia. Revista EntreLinguas, Araraquara, v. 7, n. esp.8, 2021(Web of Science Core Collection) https://periodicos.fclar.unesp.br/entrelinguas/article/view/16370</p> <p>3. Shestakova, S.,</p>

Levchenko, T.,
Bachynska, H.,
Vilchynska, T.,
Verbovetska, O., &
Svystun, N. (2022).
Processes of Local
Transition of Ukraine's
Economy and Processes
of Global Transition of the
World Economy:
Contemporary Changes in
the Language Space.
Postmodern Openings,
13(2), 358-383. (Web of
Science Core Collection)
[https://doi.org/10.18662/
po/13.2/459](https://doi.org/10.18662/po/13.2/459)

4. Shulska N., Kostusiak
N., Vilchynska T.,
Bachynska H.,
Verbovetska O., Svystun
N., Savchyn T. Derivative
Potential of Unofficial
Anthroponyms: Lexico-
Semantic Method of
Name Production. AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research, 2023. Vol. 13,
Issue 2, Spec. Issue
XXXV. P. 74-81. URL :
[https://www.magnanimit
as.cz/ADALTA/130235/p
apers/A_11.pdf](https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130235/papers/A_11.pdf). (Web of
Science, Q3)

5. Shulska N., Kostusiak
N., Kostusiak D., Zinchuk
R., Rudianyn I.,
Vilchynska T., Bachynska
H., Verbovetska O.,
Svystun N., Savchyn T.
Productive Word-
Forming Models Of
Surnames In Dialect
Speech: Suffix
Derivatives, Their
Contextual Appearances
and Historical
Interpretation. AD ALTA:
Journal of
Interdisciplinary Research
14/01-XLI., April, 2024)
(Web of Science Core
Collection)
[https://evnuir.vnu.edu.ua
/handle/123456789/2414
9](https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/24149)

6. Kravets L., Semashko
T., Struhanets L.,
Vilchynska T., Matsko O.
The Mythological Basis of
Poetic Metaphor. AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research. 2024. 14/01-
XLIII. S. 79-84. (Web of
Science).
[http://www.magnanimita
s /cz/14-02-xliii](http://www.magnanimitas.cz/14-02-xliii)

7.. Вільчинська Т.П.
Частка як засіб
вираження модальності
в художньому тексті.
Лінгвістичні студії /
Linguistic Studies: зб.
наук. праць / Донецький
нац. ун-т ім. Василя
Стуса; гол. ред. Ж.
Краснобаєва-Чорна.
Вінниця: ДонНУ ім.
Василя Стуса, 2021. Вип.
41. С. 83-92 URL:
[http://www.linguisticstud
ies.org/](http://www.linguisticstudies.org/) . Print ISSN 1815-
3070, Online ISSN 2308-
0019, ISBN 966-7277-88-
7

8. Вільчинська Т.,

Вільчинський О.
Семантико-когнітивна природа концептуалізованого поняття переселеної особи в медіатексті (на прикладі газети «Вільне життя плюс»). Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2022. № 2 (50). С. 159-165.
http://www.zhu.edu.ua/journal_cpu/index.php/de_r_sc/issue/view/78

9. Вільчинська Т., Бачинська Г., Вербовецька О. Особливості підготовки вчителя-філолога через вибіркові лінгвістичні дисципліни когнітивного спрямування. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2022. №1. С. 64-72. (195 с.)
Свідоцтво про реєстрацію КВ № 15881-4353

10. Вільчинська Т.П., Бачинська Г.В., Вербовецька О.С. Концепт «війна» в українській паремійній картині світу (до 95-річчя від дня народження проф. Л.А. Лисиченко). Лінгвістичні дослідження: збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / гол. ред. О. В. Халіман. Харків, 2023. Вип. 58. С. 3-16. 356 с.
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics>
E-mail: lingvos@meta.ua
DOI: <https://doi.org/10.34142/23127546.2023.58.01>

11. Вільчинська Т., Бачинська Г., Вербовецька О. Топонімічний фрейм у творчості Петра Сороки. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2023. Вип. 2 (50). С. 70–75.
DOI: [10.24144/2663-6840/2023.2\(50\)](https://doi.org/10.24144/2663-6840/2023.2(50))

12. Вільчинська Т., Вільчинський О. Концептосфера «збройне повстання» в поемі «Гайдамаки» Т. Шевченка: лінгвокогнітивний аспект. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2024. № 209. С. 69–75.
<https://doi.org/10.32782/2522-4077-2024-209-10>

13. Вільчинська Т. Ментальна

характеристика концепту «душа» у творчості Федора Потушняка.
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Folium. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. No 4. С. 76-81. 298 с. DOI: <https://doi.org/10.32782/folium/2024.4>

14. Вільчинська Т., Вільчинський О. Концептуалізація сакральньо-хтонічного в українській бароковій традиції (на прикладі концепту-образу «чорт»). Вісник науки та освіти. 2025. №3 (33). С. 149–161. ISSN 2786-6165 Online DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3\(33\)-149-161](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33)-149-161). Режим доступу: https://fileview.ukr.net/?url=https%3A%2F%2Fmail.ukr.net%2Fapi%2Fpublic%2Ffile_view%2Flist%3Ftoken%3DniejNEw4vKPc22b7lY7cmdodAMw9fa7F5Exyz7bc9yHFf4_KwKEoGjd2A3IcLlqHR4Rl2qzL Muc4O88qDGVRBusA1UdjWDEmA8NHw%3AWoM-g7s2beWtWqBb%26r%3D1745359613704&default_mode=view&lang=uk&mli d=0#start=0

15. Вільчинська Т., Вільчинський О. Рецепція російсько-української війни в регіональній пресі (на матеріалі публікацій у тернопільській газеті «Вільне життя плюс»). Вісник науки та освіти. 2025. №3 (33). С. 139–148. ISSN 2786-6165 Online DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3\(33\)-139-148](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33)-139-148). Режим доступу: https://fileview.ukr.net/?url=https%3A%2F%2Fmail.ukr.net%2Fapi%2Fpublic%2Ffile_view%2Flist%3Ftoken%3DniejNEw4vKPc22b7lY7cmdodAMw9fa7F5Exyz7bc9yHFf4_KwKEoGjd2A3IcLlqHR4Rl2qzL Muc4O88qDGVRBusA1UdjWDEmA8NHw%3AWoM-g7s2beWtWqBb%26r%3D1745359613704&default_mode=view&lang=uk&mli d=0#start=0

16. Вільчинська Т. П., Бачинська Г. В., Вербовета О. С. Назви українських вишиванок: лексико-семантичний та структурний аспекти. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2025. № 2 (213). С. 44–51. DOI <https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-213-5> <https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/718>

17. Вільчинська, Т. П., Вербовета, О. С.,

Вільчинський, О. К.
Структурно-граматична
та лексико-семантична
природа заголовків у
художніх текстах про
війну Бориса Гуменюка.
Наукові записки. Серія:
Філологічні науки. 2025.
Т. 1. №214. С. 237–243.
[https://doi.org/10.32782/
2522-4077-2025-214.1-30](https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-214.1-30)
([https://journals.cusu.in.
ua/index.php/philology/i
ssue/view/77](https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/issue/view/77))
18. Babenko, T.,
Vilchynska, T.,
Bachynska, H., Zhyglo, O.,
Nalyvajko, M. (2025).
Strategies for developing
Ukrainian-language
education in higher
education during wartime.
Revista on line de Política
e Gestão Educacional,
29(esp2), e025060.
[https://doi.org/10.22633/
rpge.v29iesp2.20702](https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp2.20702)

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника (включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в
тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Вільчинська Т.П.,
Вільчинський О.К.
Мовна реалізація
сакрального в поетичній
творчості Григорія
Сковороди (на прикладі
концептів «Бог» і
«Богородиця»). Current
problems of improving
the quality of education
and philology: theory
innovative technologies:
collective monograph /
Miroshnyk S. – etc. –
International Science
Group. Boston : Primedia
eLaunch, 2023. С. 210-
246 (275p.) Available at :
DOI –10.46299/XXX-
XXX-XXX
[https://isg-
konf.com/uk/current-
problems-of-improving-
the-quality-of-education-
and-philology-theory-
innovative-technologies/](https://isg-konf.com/uk/current-problems-of-improving-the-quality-of-education-and-philology-theory-innovative-technologies/)
2. Вільчинська Т.П.,
Вільчинський О.К.,
Продан А.І. Концепт
«мир» в українському
паремійному тексті.
Modern philology: theory,
history, methodology :
Scientific monograph.
Riga, Latvia : “Baltija
Publishing”, 2024. P. 2.
592 p. С. 139-155
[https://doi.org/10.30525/
978-9934-26-425-2-30](https://doi.org/10.30525/978-9934-26-425-2-30)

4) наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників
для самостійної роботи
здобувачів вищої освіти
та дистанційного

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.
Сучасна українська літературна мова: електронний ресурс.
URL:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4530>
Лінгвістичний аналіз тексту: електронний ресурс. URL:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4559>
Актуальні проблеми сучасної лінгвістики: електронний ресурс.
URL:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4477>

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
Струганець П. Б.
Футбольний телерепортаж: типологія лексичних номінацій і текстових структур: дис. на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі гуманітарних наук зі спеціальності 035 Філологія / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль, 2024. Захист відбувся у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.053, 23.06.24р
https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/razova-spetsial-zovana-vchena-rada-df-58-053-053.php?sphrase_id=60921

7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):
Упродовж останніх років виступала опонентом на захистах таких дисертацій:
1. Мільо А. В. Концепт БІЖЕНЕЦЬ у німецько-, угорсько- та українськомовному дискурсах. Київ, КНУ імені Тараса Шевченка, 2021 (дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 10.02.15 «Загальне

мовознавство»).

3. Данилейко Ольга Василівна «Бінарна концептосфера «Війна» і «Мир» у період гібридної війни: когнітивний і прагматичний аспекти». Подана на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія. Навчально-науковий інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2023р.

4. Кирилюк Ольга Леонідівна Дискурс інформаційної війни: лінгвокогнітивний та психолінгвістичний аспекти. Подана на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук: 10.02.01 – українська мова Кропивницький, Дрогобич, 2023.

5. Богомолець-Бараш О. М. Концепт ЄВРОПА в мовній картині світу українців XVI-XVIII століть. Подана на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 – гуманітарні науки за спеціальністю 035 – філологія. Навчально-науковий інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2024 р.

6. Piotr Czajkowski Analiza onomazjologiczna ekspresywów werbalnych w językach słowiańskich (na materiale języka polskiego, ukraińskiego i chorwackiego), Instytut Literaturoznawstwa i Językoznawstwa Wydział Humanistyczny Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach 23.01.23

7. Половинко Олена Сергіївна. Когнітивний та етнолінгвістичний виміри порівняльних конструкцій з орудним відмінком в українських художніх текстах. Подана на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія. Харків: ХНПУ, 2025 29.01.25 Спеціалізована вчена рада ДФ 035.80.24 <http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-df-0358024-zahyst-dysertaciyi-polovynko-olenu-sergiyivny>

8. Сньозик Ганна Іванівна. Мовна особистість Федора Потушняка: світоглядна орієнтація і мовотворчість. Подана

на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія. Ужгород: ДВНЗ «УНУ», 2025 15.04.25 Спеціалізована вчена рада.
<https://dir.ukrintei.ua/view/okd/d9b436841a4857a3foa5f6d647d5e283>

9. Анастасія Стародубцева. Современный русскоязычный медиадискурс о т. н. «русском мире» в постсоветских странах (на примере России, Украины, Казахстана, Беларуси). Współczesny dyskurs medialny o tzw. «Russkim mirze» w krajach poradzieckich (na przykładzie Rosji, Ukrainy, Kazachstanu i Białorusi). Instytut Literaturoznawstwa i Językoznawstwa. Університет імені Яна Кохановського у місті Кельце 12.01. 2025. Головою разової спеціалізованої вченої ради:

1. Федько О. М. Жанрово-стильова своєрідність українських трактатів у бароковому дискурсі. Подана на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія. Тернопіль: ТНПУ, 2025.
<https://dir.ukrintei.ua/view/okd/6527792ffe69fa06c09644123834426b>

Офіційним рецензентом:

1. Пелешок О.О. Краєзнавчий наратив районної преси Тернопільщини початку ХХІ століття. Тернопіль, ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. Подана на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 061 «Журналістика».

2. Трачук Катерина Василівна Концепт БАГАТСТВА в українському фольклорі. Подана на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія. Тернопіль: ТНПУ, 2023.

3. Слободян Н. В. Рецепція Німеччини в усних автобіографічних наративах українців. Подана на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія. Тернопіль: ТНПУ, 2024.

8) виконання функцій

наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: виконання функцій члена редакційної колегії «Studia methodologica» — науковий журнал Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (категорія Б з 2023).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

Участь у проєкті “Свентокшиське — добре сусідство для інтеграції іноземців” (з 23.08 по 29.08 2021 р);

Участь у проєктах із фінансуванням іноземними організаціями – фондом «Свобода і демократія» (Республіка Польща), фондом «Допомога полякам на Сході» (Республіка Польща):

проєкт «Народіві читання» в період з 04.09.2021 до 15.09.2021 р., проєкт «Покровителі року-2021» в період з 01.10.2021 до 26.11.2021р., проєкт «День незалежності Польщі» в період з 11.10.2021 до 30.11.2021 р., конкурс есе «Різдво в моєму домі» в період з 29.11.2021 до 17.12.2021 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Вільчинська Т.П. Частка як засіб вираження модальності в художньому тексті / Граматичні читання – XI: матеріали Міжнародної науково-теоретичної конференції 13-14 травня 2021 року / Донецький нац. ун-т ім. Василя Стуса; наук. ред. А.П. Загнітко. Вінниця: ТОВ «Твори», 2021. С. 14-21.
<http://www.tvoru.com.ua>

ISBN 978-966-949807-6
2. Вільчинська Т.
Етнолінгвістичне
кодування
демонологічних уявлень
в українській
фразеології. Innovations
and Prospects for the
Development of Science
and Technology in the
21st Century: Challenges
of the Future: materials
International scientific
conference (December 25,
2022, Poland). С. 92-96.
[https://futura-
publishing.com/innovatio
ns-and-prospects-for-the-
development-of-science/](https://futura-publishing.com/innovations-and-prospects-for-the-development-of-science/)
3. Вільчинська Т.,
Кручковська І.
Метафора як один із
засобів вербалізації
концепту в українській
мові: матеріали
Всеукраїнської наукової
конференції з
міжнародною участю
«Українська філологія в
контексті розвитку
європейської наукової
думки», присвяченої 85-
річчю від дня
народження професора
Дмитра Бучка.
Тернопіль: ТНПУ імені
Володимира Гнатюка,
2022. С. 167-
172. [http://dspace.tnpu.ed
u.ua/handle/123456789/
28020](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28020)
4. Вільчинська Т.П.,
Гончарук В.А., Денека
М.Т. Концептуальні
метафори української та
англійської мов:
порівняльний аналіз.
Тези 11. Міжнародної
мультидисциплінарної
наукової конференції
«Multidisciplinary
challenges in
contemporary science:
innovations and
collaboration» (Poland).
15.09 2023.
[https://futura-
publishing.com/multidisci
plinary-challenges-in-
contemporary-science-
innovations-and-
collaboration-poland/](https://futura-publishing.com/multidisciplinary-challenges-in-contemporary-science-innovations-and-collaboration-poland/)
5. Вільчинська Т.,
Вільчинський О.
Лінгвоіндивідуалізація
елітарної мовної
особистості вченого-
публіциста Р. Гром'яка
(на прикладі вживання
вставлених
конструкцій): матеріали
Всеукраїнської наукової
конференції «Новітні
тенденції розвитку
сучасної
гуманітаристики
(присвячена світлій
пам'яті професора
Гром'яка Романа
Теодоровича)»: збірник
тез (21 березня 2023
року). Тернопіль : ТНПУ
ім. В. Гнатюка, 2023. С.
85-89
[http://dspace.tnpu.edu.u
a/handle/123456789/310
78](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31078)
6. Вільчинська Т.,

Вільчинський О.
Фреймове моделювання
концепту повстанці у
поемі «Гайдамаки» Т.
Шевченка : матеріали
Міжнародної наукової
конференції «Геній
Шевченка: особистість,
творчість, доля», 20
березня 2024 року / за
заг. ред. Н. Р. Грицак,
літ. ред. О.І. Староста,
С.В. Бартіш, М.С. Гудз,
комп'ютерна верстка
С.Г. Смолин. Тернопіль:
Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка,
2024. 168 с.С.102-104.
https://fileview.ukr.net/?url=https://mail.ukr.net/api/public/file_view/list%3Ftoken%3DPTPgMcvlnjOM33xAVU9v5BQYRWLFJRvO7LbhAYQU1NCW4WMO4_t_ehwbRvijDXjkCdgqU4BBY6CDZQFBECURqfRu03WJjFAK-NW_w:9oR4Pn1mNJcaza7I%26r%3D1718091994709&default_mode=view&language=uk#start=0

7. Вільчинська Т.,
Вільчинський О.
Висвітлення російсько-
української війни в
регіональній пресі.
Актуальні проблеми
медіапростору: зб. доп.
наук.-практ. конф. /
упоряд. Ю. Бондар, А.
Волобуєва, Б. Носова.
Київ–Вітербо, 2025. С.
324–326.
https://journ.knu.ua/nauka1/wp-content/uploads/2025/06/Current_Issues_book_of_abstracts.pdf

8.. Вільчинська Т.
Особливості мовної
концептуалізації
тваринних образів у
творах для дітей М.
Конопницької та І.
Франка: збірник
матеріалів Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Лінгвістика і
культурний простір:
українсько-польські
взаємозв'язки».
Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка.
Тернопіль, 2025. С. 8–
12.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/37253>

14) керівництво
студентом, який зайняв
призове місце
на І етапі Всеукраїнської
студентської олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету/журі
Всеукраїнської

						студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою...: керівництво студентською проблемною групою «Когнітологія та концептологія в лінгвістичному висвітленні» з 2015 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: - Член філологічної комісії Тернопільського обласного осередку Наукового товариства імені Шевченка; - Член громадської організації «Тернопільське культурно-просвітницьке полонійне товариство» з 2021 р. Підвищення кваліфікації 1. Міжнародне стажування «German-Ukrainian Digital Innovation» Network 2. «International Internship» 10.10.2022-28.10.2022 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ) October 10, 2022 – October 28, 2022 (180 год., 6 кредитів ЄКТС); October 2, 2023 – October 20, 2023 (180 год., 6 кредитів ЄКТС) Сертифікат № DN 202211164 2. Стажування на кафедрі слов'янських мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з 10.01.2023 до 11.04.2023 (180 год, 6 кредитів ЄКТС). Тема стажування «Вивчення досвіду викладання української та інших слов'янських мов». Довідка № 03.01.20/33 від 26.04.2023.	
459383	Вишнеvsька Галина Богданівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний	1	Методика навчання української мови	1) Найявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Вишнеvsька Г., Середюк Л. Лінгвістичні особливості прізвищ студентів Галицького коледжу. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені

педагогічний
університет
імені
Володимира
Гнатюка, рік
закінчення:
2008,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої освіти.
Українська мова
та література,
Диплом
магістра,
Тернопільський
національний
педагогічний
університет
імені
Володимира
Гнатюка, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 027243,
виданий
26.02.2015

Михайла
Коцюбинського. Сер. :
Філологія
(мовознавство) : збірник
наукових праць / гол.
ред. Є. Б. Барань.
Вінниця: ТОВ «Фірма
Планер», 2021. Вип. 33.
С. 123– 128.
2. Вишнеvsька Г.,
Свідова М. Тропеїчна
система у поетичній
творчості гурту «Bez
обмежень». Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені Івана
Франка. Том 1. Вип. 51.
2022. С.172–178.
3. Shulska N., Kostusiak
N., Novikova O.,
Hrytsevyuch Yu., Lychuk
M., Vyshnevskа G., Haida
O., Tarasenko S.,
Yavorskyi A. Professional
Communication as a
Manifestation of the
Punctuation Culture of
Media Workers. AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research, 2023. Vol. 13,
Issue 2, Spec. Issue
XXXVIII. P. 97–104.
(Web of Science Core
Collection).
4. Вишнеvsька Г.
Об'єктивація концепту
«відьма» у творчості
Лесі Українки та
Юліуша Словацького.
Studia methodologica. №
58. 2024. С.7–18.
5. Interactive Learning of
the Ukrainian Language
Among Students Using
AI-Based Chatbots.
Authors: Olha Boiko¹,
Gevorkian Norik², Galyna
Vyshnevskа³, Liudmyla
Derevianko⁴, Tamila
Gruba⁵. Published: July
2025. Vol. 103. No. 14.
Journal: Journal of
Theoretical and Applied
Information Technology.
(Scopus, Q3).
6. Вишнеvsька Г.
Медіаграмотність та
мовна культура:
формування
усвідомлених аудиторій.
Філологічні трактати.
2025. №17 (2). 37-45.
[https://doi.org/10.21272/
Ftrk.2025.17\(2\)-4](https://doi.org/10.21272/Ftrk.2025.17(2)-4)
7. Вишнеvsька Г. Між
минулим і майбутнім:
публіцистика Уласа
Самчука як форма
морального
дороговказу. Studia
methodologica. № 60.
2025. С. 19–26. DOI
[https://doi.org/10.32782/
2307-1222.2025-60-2](https://doi.org/10.32782/2307-1222.2025-60-2)
8. Вишнеvsька Г.Б.,
Мурмила М.В.
Інтеграція технологій
штучного інтелекту в
мовну освіту: виклики та
перспективи. Освіта
дорослих: теорія, досвід,

перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. 2025. Вип. 1 (27). С. 100-113. DOI: [https://doi.org/10.35387/od.1\(27\).2025.101-114](https://doi.org/10.35387/od.1(27).2025.101-114)

9. Вишневська Г. Б., Заваринська І. Ф., Харишин І. І. Методика вивчення іменника на основі сучасного художнього тексту. Наукові записки Національного університету «Острозька академія» : серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2025. Вип. 27(95). С. 35–38.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Вишневська Г., Путькалець Л. Регіональні мас-медіа в умовах інформаційно-психологічної війни Росії проти України. Functioning of the Ukrainian media during martial law in Ukraine: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. P. 93–107. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-270-8-6>

2. Вишневська Г. Б., Капітан В. С. Створення циклу подкастів інтерв'ю з успішними випускниками Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола: авторський проєкт. The role of journalism in developing the culture of a modern individual: Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P. 46–49. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-218-0-3>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування:
Електронні курси в систему MOODLE
Методика викладання філологічних дисциплін у закладах освіти
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4838>
Методика викладання української мови магістратура
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4508>
Українська мова (за професійним спрямуванням)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4835>

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання. Член редколегії колективної монографії «Функціонування українських медіа в умовах дії воєнного стану в Україні» («Izdevnieciba "Baltija Publishing" (м. Рига, Латвія)) 2022 рік

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»
1. «Youth entrepreneurship» (Kety, Poland, 3-10.11.21).
(Організатори: Erasmus+ program, MAŁOPOLSKA WOJEWÓDZKA KOMENDA OCHOTNICZYCH HUFCÓW PRACY).
2. «Intercultural dialogue through joint artistic youth activities» (Nysa, Poland, 19-23.09.24).
(Організатори: Ministerstwo Edukacji I Nauki, Polsko-Ukraińska Rada Wymiany Młodzieży, University of Applied Sciences in Nysa).
3. Проект «Narodowe Czytanie» в період з 11.09.2023–15.09.2023 р., з 07.09.2024 до 19.09.2024 р.
(Організатори: Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, кафедра української мови та славістики).
4. Всеукраїнський

проект із
медіаграмотності для
жінок-лідерок
«Інформаційна
безпека» (21.06.2024 р.).
(Організатори:
Асоціація інноваційної
та цифрової освіти,
«Детектор медіа»).

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. Вишневська Г. Б.
Значення зовнішньої
реклами для сучасного
суспільства. Scientific
and pedagogic internship
«Methods of improving
the training of qualified
specialists in journalism,
advertising and PR in
Ukraine and EU
countries» : Internship
proceedings, June 7 –
July 17, 2021. Wloclawek :
«Baltija Publishing». P.
16–21.
2. Бездіжа А. А.,
Вишневська Г. Б.
Типологія логічних
помилоч в онлайн-
виданнях тернополя та
варіанти їх редагування.
European scientific
discussions. Abstracts of
the 5th International
scientific and practical
conference “Science and
education: problems,
prospects and
innovations” (February 4-
6, 2021). Kyoto, Japan:
CPN Publishing Group,
2021. P. 252–258.
3. Вишневська Г. Б.,
Семенець А. М.
Енциклопедія для дітей
дошкільного та
молодшого шкільного
віку на
книговидавничому
ринку України. European
scientific discussions.
Abstracts of the 7th
International scientific
and practical conference
“World science: problems,
prospects and
innovations” (March 24-
26, 2021). Toronto,
Canada : Perfect
Publishing, 2021. P. 246–
255.
4. Вишневська Г. Б.,
Ленько Т. Р. Концепція
діяльності видавництва
«Vivat» на
книговидавничому
ринку України. European
scientific discussions.
Abstracts of the 8th
International scientific
and practical conference
“Actual trends of modern
scientific research”
(March 14-16, 2021).
Munich, Germany: MDPC
Publishing,. 2021. P. 511–
519.

75 Вишнеvsька Г. Б., Собчук Т. В. Зовнішнє оформлення видань спрямування. European scientific discussions. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference "European scientific discussions" (March 28-30, 2021). Rome, Italy: Potere della ragione Editore, 2021. P. 474–484.

6. Вишнеvsька Г. Б., Семенишина С. М. Музична література України в умовах сьогодення. International scientific innovations in human life. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2021. Pp. 444–450.

7. Вишнеvsька Г. Б., Щирба Т. А. Комікс як вид масової культури: історія та сучасний стан. Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 340–346.

8. Вишнеvsька Г., Бездіжа А. Типологічні риси вітчизняних видань з кулінарії. Регіональна журналістика: реалії, виклики, перспективи: Матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, 15 квітня 2021 року). Тернопіль : ТНПУ, 2021. С. 109–113.

Вишнеvsька Г. Б., Литвинова Т. Д. Суб'єкт-суб'єктне навчання як основа становлення професійної компетентності студентів-словесників. The XV International Scientific and Practical Conference «Distance learning: problems, ways of development and the latest technologies» (December 25-27.2023). Munich, Germany. Pp. 238–242.

9. Вишнеvsька Г. Б., Козловська Х. Р. Вивчення текстів офіційно-ділового стилю на уроках української мови за допомогою інноваційних методів у 5 класі НУШ. Global science: prospects and innovations. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2024. Pp. 415–

423.
10. Бабій І. М., Свистун Н. О., Вишнеvsька Г. Б. Структурно-семантичні особливості складних безсполучникових речень у прозових творах Сергія Жадана. Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 721-727.

11. Vyshnevska Galyna. From Newspaper Pages to Bookshelves: Promoting Books by Journalists. ReMeD conference (Regulation and Accountability in a Hybrid Media System: Content Creators, Algorithmic Plurality and Online Platforms). Faculty of Social Sciences of Charles University, Prague, Czech Republic, on February 10-11, 2025. S.7-8.

12. Вишнеvsька Г., Біла І. Польсько-українські мотиви у творчості Уласа Самчука: діалог культур та історичних реалій. Куди тече українська річка: творчий універсум Уласа Самчука (до 120-річчя від дня народження українського письменника): збірник тез міжнародної наукової конференції, 20 лютого 2025 року / уряд. С. Бородіца. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2025.

13. Вишнеvsька Г. Б. Міжнародний обмін у сфері медіа як інструмент міжкультурного порозуміння. Nauka o socjokomunikacji w paradygmacie przemian semantycznych: wyzwania społeczne, trendy edukacji i działalności zawodowej [wydanie elektroniczne] : zbiór materiałów V Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej online, Irpiń - Łomża, 23 maja 2025 r. / Redakcja naukowa: Tetiana Hyrina, Nataliia Moshenets. Irpiń: Państwowy Uniwersytet Podatkowy; Łomża: Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży. Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2025. P. 203-210.

14. Вишнеvsька Г. Б. Сучасні медіа й освіта: роль блогінгу у літературному вишколі // Тенденції і перспективи вивчення

літератури у середній і вищій школах : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (28 січня 2025 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 77–80.

15. Вишневська Г., Козловська Х. Роль української мови у формуванні та збереженні національної ідентичності: психологічний та лінгвістичний виміри. Мова – кордон національної безпеки: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Львів, 21 лютого 2025 року. Львів: ЛДУ БЖД, 2025. С. 78–83.

16. Вишневська Г. Іван Пулюй: наукове служіння Україні крізь призму медіа. Іван Пулюй: життя, присвячене науці і Україні: Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції, 4 лютого 2025 р. / упоряд. А.А. Криськов, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2025. С. 81–87.

17. Вишневська Г., Маньовська І. Методика роботи з порівняльними конструкціями у викладанні української мови. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: збірник наукових праць з матеріалами IX Міжнародної наукової конференції, м. Луцьк, 13 червня, 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2025. С. 293–298.

18. Вишневська Г. Формування мовної свідомості крізь призму соціально-правозахисної журналістики. Актуальні проблеми медіапростору: зб. доп. наук.-практ. конф. / упоряд. Ю. Бондар, А. Волобуєва, Б. Носова. Київ–Вітербо, 2025. С. 378–380.

19. Вишневська Г. Формування кроскультурної компетентності у процесі українсько-польської міжнародної взаємодії. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Лінгвістика і культурний простір: українсько-польські взаємозв'язки». Тернопільський

національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль, 2025. С. 45–51.

20. Вишневська Г., Маньовська І. Методика роботи з порівняльними конструкціями у викладанні української мови. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: збірник наукових праць з матеріалами ІХ Міжнародної наукової конференції, м. Луцьк, 13 червня, 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця : ТОВ «УКРЛОГОС Груп. 2025. С. 293–298.

21. Вишневська Г. Б., Мурмила М. В. Віртуальний співрозмовник: використання ШІ для тренування усного мовлення англійською. Штучний інтелект: сталий розвиток освіти, науки, індустрії : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11–12 груд. 2025 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, Нац. акад. пед. наук України, Ін-т модернізації змісту освіти, Florida State University (USA). Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2025. С. 32–35.

22. Вишневська В., Заваринська І. Цифрові комунікації як простір професійного зростання майбутніх учителів: досвід проведення «Методичного фестивалю» та онлайн-конкурсу «Кращий юний вчитель року» на Fb-сторінці «Лінгвістка ТНПУ». Актуальні питання практичної підготовки майбутніх фахівців: матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль : ФОП Осадца Ю.В., 2025. С. 29–32.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),...
1. Команда: Фесюк А., Семенець А., Рибун Н.).

I Всеукраїнський конкурс на найкращу роботу з OSINT - аналітики. II місце за найкращу роботу з OSINT-аналітики.
2. Буда О., переможець Всеукраїнського конкурсу творчих робіт серед молоді у номінації «Формування культури ведення діалогу на державній службі» (Національне агентство України з питань державної служби, Київ, 2021).
3. II місце у Всеукраїнському конкурсі від Центру медіааналітики «CyberMediaTrack» (В. Скакальська і Т. Музика), 2021 р.
4. III місце у Всеукраїнському конкурсі від Центру медіааналітики «Cyber Media Track» (Т. Щирба, Д. Касько, К. Козлюк), 2021.
5. Яржемська К. III місце у відкритому конкурсі студентських наукових робіт з поліграфії і видавничої справи «Молодь і поліграфія», 2022.
6. Буда О. III місце у відкритому конкурсі студентських наукових робіт з поліграфії і видавничої справи «Молодь і поліграфія», 2022.
7. III місце у Всеукраїнському конкурсі «Я – журналіст», 2023. Команда: Пестрак А., Островська В., Бабій Н.
8. Переможець «Національного конкурсу педагогічної майстерності» (Х.Козловська, робота «Лепбук як технологія інтегрованого навчання на уроках української мови»), 2024.

Керівник постійно діючої проблемної групи «Методика викладання української мови. Методи вивчення змісту видавничої справи та медіакомунікацій».

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних

						<p>предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня).</p> <p>1) Член журі обласного етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2023).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «УНІА» з 2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» в рамках проекту Diglin.Net 2 (2.10.2023-30.11.2023, 180 год), сертифікат DN 202311407. 4. Волинський національний університет імені Лесі Українки Стажування на кафедрі української мови та лінгводидактики Мета стажування: ознайомлення з досвідом викладання дисциплін лінгвістичного циклу в парадигмі сучасних освітніх орієнтирів; вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення знань, умінь і навичок, необхідних у викладанні мовознавчих дисциплін. Період стажування: 22 жовтня-10 грудня 2024 року. Сертифікат про стажування 22.10.2024-10.12.2024 р. Реєстраційний номер АС 044-2024-149. Наказ номер 145-К/П від 22.10.2024 р.</p>	
411882	Заваринська Ірина Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'янознавства" Київського славістичного університету, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, польська), Диплом	22	Методика навчання польської мови і літератури	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Shulska N., Kostusiak N., Zinchuk R., Kozlova T., Koliada E., Musiichuk T., Zavarynska I., Yablonskyi M., Holub Yu., Shevchuk O. Anglicisms in Professional Media Discourse: Dynamics, Spelling Practice, Stylistic Transposition. Journal of

кандидата наук
ДК 060946,
виданий
01.07.2010

Interdisciplinary
Research. 2024. Vol. 14,
Issue 2, Spec. Issue XLIII.
P. 66–73. URL :
[https://www.magnanimit
as.cz/ADALTA/140243/P
DF/140243.pdf](https://www.magnanimit
as.cz/ADALTA/140243/P
DF/140243.pdf) (Web of
Science, Q3).

2. Shulska N., Kostusiak
N., Hromyk L.,
Nasminchuk I.,
Ostapchuk S., Mezhov O.,
Zavarynska I., Dubrovskiy
R., Kominiarska I., Poliak
I. Typical Language
Anomalies in Written
Professional
Communication. AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research. 2024. Vol. 14,
Issue 1, Spec. Issue XL. P.
89–96. URL:
[https://www.magnanimit
as.cz/ADALTA/140140/pa
pers/A_15.pdf](https://www.magnanimit
as.cz/ADALTA/140140/pa
pers/A_15.pdf) (Web of
Science, Q3).

3. Kostusiak N., Shulska
N., Mamosiuk O.,
Polyvach M., Kauza I.,
Zavarynska I. Variant
Paradigm of Ukrainian
Nouns in the Context of
Codification, Modern
Media and Scientific
Speech. AD ALTA:
Journal of
Interdisciplinary
Research, 2023. Vol. 13,
Issue 1, Spec. Issue
XXXII. P. 105–114. URL :
[http://www.magnanimita
s.cz/ADALTA/130132/pap
ers/A_20.pdf](http://www.magnanimita
s.cz/ADALTA/130132/pap
ers/A_20.pdf). (Web of
Science, Q3).

4. N. Shulska, N.
Kostusiak , N. Rymar, I.
Zavarynska, S.
Mykhalchuk, O. Bovda.
Call names in unofficial
communication of the
military: specificity of
creation and lexico-
semantic base. AD ALTA:
Journal of
Interdisciplinary
Research. 2022. Vol. 12.
№ 2. P. 53-60
[https://rep.btsau.edu.ua/
handle/BNAU/7951](https://rep.btsau.edu.ua/
handle/BNAU/7951)
(Web of Science, Q3).

5. Шульська Н. М.,
Заваринська І. Ф., Рymar
Н. Ю. Неофіційні
антропоніми політичної
медіакомунікації:
лексико-стилістичний,
словотвірний і
міжкультурний виміри.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика. 2025. Т.
36 (75). № 3. Ч. 1. С. 81–
87.

6. Шульська Н. М.,
Заваринська І. Ф.,
Свистун Н. О. Лексичні
номінації видань і творів
в епістолярному
дискурсі Лесі Українки.
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:

Філологія. 2025. № 72.
С. 134–138. DOI
<https://doi.org/10.32782/2409-1154.2025.72.30>
<http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=239>

7. Заваринська І., Свистун Н., Вербо́вська О. Асоціативний фон ідіом у творчості Джозефа Конрада: лінгвокультурологічний аспект. Збірник наукових праць. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. 2024 Т. 30. С. 57-61. URL: <https://apfp.khmnu.edu.ua/index.php/apfp/article/view/26/26>

8. Шульська Н. М., Зінчук Р. С., Заваринська І. Ф. Неофіційні антропоніми за специфікою мовлення осіб у діалектній комунікації. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Т. 35 (74). № 2. Ч. 1. С. 85–90. URL: <https://philol.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=122>

9. Кевлюк І. В., Громик Л. І., Заваринська І. Ф. Подвійна актуалізація фразеологічних одиниць як особливість мовотворчості Володимира Дрозда. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика, 2023. – <https://philol.vernadskyjournals.in.ua/34-73-3>

10. Заваринська І. Ф. Екстралінгвальний та лінгвальний статус псевдо топонімів у слов'янських та неслов'янській мовах. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Сер. Філологія. Журналістика. Київ : Гельветика, 2022. Т. 33. (72). № 3. С. 202-207. DOI : <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.3/34>

11. Заваринська І. Ф. Образність біблійних елементів у складі слов'янських фразеологічних одиниць. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.

Філологічні науки. 2021. № 7. С. 16-23.:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/vluf_2021_7_4
12. В. А. Буда, І. Ф. Заваринська, І. М. Нестайко. До проблем ідентифікації та семантики слов'янської антропонімної фразеології. Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія: Філологія. 2021. Вип. 11. С. 25-28. –
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoaf_2021_11_8
13. В. Буда, І. Заваринська, І. Нестайко. Проблема іншомовних запозичень через російську мову в праці Василя Сімовича "На теми мови". Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Філологія (мовознавство). 2021. Вип. 33. С. 30-36. –
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_filol_2021_33_5
14. В. Буда, І. Нестайко, І. Заваринська. Вторинні номінації як засіб характеристики персонажів у романі Уласа Самчука "Чого не гоїть огонь". Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Журналістика. 2021. Т. 32(71), № 5(1). – С. 18-23.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/UZTNU_filol_2021_32%2871%29_5%281%29_6
15. Вишневецька Г. Б., Заваринська І. Ф., Харишин І. І. Методика вивчення іменника на основі сучасного художнього тексту. Наукові записки Національного університету «Острозька академія» : серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2025. Вип. 27(95). С. 35–38.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Заваринська І. Ф. Фразеологізми з онімним компонентом в англійській, польській та українській мовах: лінгвокультурологічний

аспект: Монографія.
Тернопіль: Осадца Ю.В.,
2022. 232 с.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/handle>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Методика навчання польської мови і літератури» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф., Свистун Н.О. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 92 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254537

2. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Методика навчання польської мови і літератури” для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф., Вербовета О.С. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 98 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254539

3. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Фонетика сучасної польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф., Бачинська Г.В. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 64 с. http://catalog.library.tnp.u.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254534

4. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальної дисципліни «Фонетика сучасної польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф., Войнова М.В. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 94 с. http://catalog.library.tnp.u.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254535

5. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Практичний курс польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 134 с. http://catalog.library.tnp.u.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254538

6. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальної дисципліни «Практичний курс польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)»

першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф., Нестайко І.М. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 118 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254536

Електронні курси в системі MOODLE

Методика викладання філологічних дисциплін у закладах освіти
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4875>
Стилістика сучасної польської мови
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4503>
Науково-педагогічна практика
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4504>
Педагогічна практика
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3620>

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:
Участь у реалізації проєктів з фінансуванням іноземними організаціями – фондом «Свобода і демократія» (Республіка Польща), фондом «Допомога полякам на Сході» (Республіка Польща) – з дотриманням чинних протиепідемічних вимог у чітко визначені терміни: Участь у реалізації проєктів з фінансуванням іноземними організаціями – фондом «Свобода і демократія» (Республіка Польща), фондом «Допомога полякам на Сході» (Республіка Польща): проєкт «Народіві читання» в період з 04.09.2021 до 15.09.2021 р., проєкт «Покровителі року-2021» в період з 01.10.2021 до 26.11.2021 р., проєкт «День незалежності Польщі» в період з 11.10.2021 до 30.11.2021 р., конкурс есе «Різдво в моєму домі» в період з 29.11.2021 до 17.12.2021 р.
file:///C:/Users/%D1%81%D1%96%Do%BC%D1%8F/Downloads/Poloine%20Stowarzyszenie_1644422

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Заваринська І. Порівняльно-дидактичний аналіз ономастиконув структурі польських та українських фразеологізмів як засіб формування лінгвокраїнознавчої компетенції. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Лінгвістика і культурний простір: українсько-польські взаємозв'язки». Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль, 2025. С. 69-76.
2. Вишнеvsька Г., Заваринська І., Чепак З. Мовний сакрум: фразеологічні одиниці з сакральним компонентом в українській та польській мовах. International scientific journal «Grail of science» with the proceedings of the: IV Correspondence International Scientific and Practical Conference «Scientific vector of various sphere' development: reality and future trends» held on December 20th, 2024 by NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine), LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria). № 47. P. 612–616. (Index Copernicus International.).
3. Заваринська І.Ф. Значення власних назв, як об'єктів історії та сучасності у формуванні «громадської думки» (на матеріалі польських періодичних видань). Science 2021: Research and Innovation: матеріали XVII Міжнародної інтернет-конференції (29-30 березня, 2021) (США, Філадельфія), 2021 р. С. 61-64. – Режим доступу: <https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%A1%D1%82.pdf>
4. Заваринська І.Ф., Нестайко І.М. Семантичний аналіз семіотичного концепту

«часу» в аспекті міжслов'янського зіставлення антропонімних фразеологізмів. Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «Λ'ΟΓΟΣ» zu den Materialien der I internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, Zürich, 10. September, 2021. Zürich-Vinnytsia: BOLESWA Publishers & Europäische Wissenschaftsplattform, 2021. S. 160-161. – Режим доступу: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23836>

5. Заваринська І.Ф. Іноземна мова як механізм пізнання свідомості етносу в контексті когнітивної лінгвістики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» (15-16 квітня, 2021) : Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2021 р. – С. 178-180. – Режим доступу: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19071/1/Rozvutok_prof_majst_ped_2021.pdf

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; - Керівник проблемної постійно діючої проблемної групи «Слов'янська ономастична фразеологія».

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: - Член громадської організації «Тернопільське культурно-просвітницьке

						<p>полонійне товариство» з 2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Білостоцький університет, Польща, з 11.10.2021р. по 10.11.2021р., сертифікат №43. Тема: «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions and perspectives» від 20.11.2021 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. Кременецька обласна академія імені Тараса Шевченка, Україна з 10.12.2021р. по 28.01.2022р., сертифікат №05- 13/12-22 Тема: «Лінгвокультурна інформація слов'янських і неслов'янських власних назв», від 02.02.2022р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>3. Міжнародне наукове стажування "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" - TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits April 8, 2024 – May 31, 2024. CERTIFICATE for the active participation in the International Internship.(Issue date: 31.05.2024 DN 202405452);</p>	
548616	Шкіцька Ірина Юріївна	Професор, Сумісництво	Факультет філології і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Українська мова та література, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 002279, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 031160, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020519, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 001777, виданий 14.05.2020</p>	27	Теоретична граматики сучасної польської мови	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Шкіцька І. Ю. Відображення стереотипних уявлень про жінок у пареміях: польсько-українські паралелі. МОВА: КЛАСИЧНЕ – МОДЕРНЕ – ПОСТМОДЕРНЕ. 2024. № 10. С. 135-161. DOI: 10.18523/iscmp2522-9281.2024.10.135-161. URL: http://iscmp.ukma.edu.ua/article/view/318782 (фахове видання Scopus).</p> <p>2. Шкіцька Ірина. Репрезентація концепту «вік» у польських і українських пареміях про жінок. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Гльницький, І.</p>

Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 75. т. 3. С. 210-217. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/75-3-30>. URL: http://aphn-journal.in.ua/archive/75_2024/part_3/32.pdf.

3. Шкіцька І. Ю. Репрезентація образу матері в польських та українських пареміях. Українська мова. 2024. № 3(91). С. 28–41. DOI: <https://doi.org/10.15407/ukrmova2024.03.028>. URL.: <https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/wp-content/uploads/sites/8/2024/10/4..pdf>

4. Шкіцька І. Опозиція «чоловіче-жіноче» в польських та українських пареміях. Українська мова. 2025. № 1(93). С. 52–68. ISSN 1682-3540. DOI: <https://doi.org/10.15407/ukrmova2025.01.052>. URL.: <https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/wp-content/uploads/sites/8/2025/04/6..pdf>.

5. Шкіцька І. Ю. Вербалізація зовнішності жінки в польських і українських пареміях. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди / гол. ред. Н. В. Піддубна. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2025. Вип. 62. С. 102–121. DOI: <https://doi.org/10.34142/23127546.2025.62.09>

6. Shkitska Iryna. Agreement and self-praise in response to manipulative complimentary utterances [Згода та самопохвала як реакція на компліментарні висловлювання-маніпулеми]. Лінгвістичні студії [Linguistic Studies]: зб. наук. праць Донецького національного університету імені Василя Стуса. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. №49. С. 98-114. DOI <https://doi.org/10.31558/1815-3070.2025.49.7>.

7. Szkicka I. Odzwierciedlenie indywidualnych pozytywnych cech kobiet w polskich i ukraińskich paremiach. Studia Metodologica. Вип. 60. Тернопіль: Видавничий дім «Гельветика», 2025. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських

аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Шкіцька І. Ю. Аналітико-синтетичне опрацювання інформації: навч. посібник для студ. спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». вид. 3-тє, оновл. та доп. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 260 с.

URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45862>
(навчальний посібник, рекомендований Вченою радою університету)

2. Шкіцька І. Ю. Документна лінгвістика: підручник для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 384 с. (підручник, рекомендований Вченою радою ЗУНУ)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

Електронні курси на платформі MOODLE:

1. Теорія і практика польської мови. URL:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5194>.

2. Теоретична граматики польської мови URL:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5193>.

7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

1) 08 лютого 2024 року — офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» Чадюк Марії Олександрівни «Дискурсивні стратегії легітимації та делегітимації в новинних текстах» (разова спеціалізована вчена рада 035-30-11-2023-14 Національного університету «Києво-Могилянська академія»). URL:
<https://www.ukma.edu.u>

a/index.php/one-time-spetsializovani-vr-phd/5384-razova-spetsializovana-vchena-rada-035-30-11-2023-14 2) 10 травня 2024 року – офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора доктора філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 Петрової Тетяни Олексіївни «Українська термінографічна критика: історія, теорія, практика» (спеціалізована вчена рада Д 41.051.02 в Одеському національному університеті ім. І. І. Мечникова Міністерства освіти і науки України). URL: <https://onu.edu.ua/uk/science/spec-sci-council/d4105102>.

3) 24 травня 2024 – офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» Чжан Менвей «Рекламний текст у сфері освітніх послуг: лексико-граматичні та стилістичні особливості» (разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.169 Львівського національного університету імені Івана Франка) URL: <https://lnu.edu.ua/thesis/chzhan-menvey/>

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання. Член редколегії фахових науково-теоретичних видань «Українська мова» (категорія «Б») та «Термінологічний вісник» (Інститут української мови НАН України) <https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/redaktsijna-kolegiya.html>, <https://termvisnyk.iul-nasu.org.ua/redaktsijna-kolegiya.html>

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя

міжнародної категорії»
Участь у реалізації проєктів з фінансуванням іноземними організаціями:
Співпраця з:
1) Польським національним агентством із питань академічного обміну (NAWA) — з 01 по 28 серпня 2022 року, з 01 по 21 серпня 2025 року. Літня школа польської мови та культури Сілезького університету в Катовіцах (Польща);
2) Малопольським воєводством (24 листопада — 30 листопада 2025 року).
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.
1. Шкіцька І. Сучасні підходи до мовної підготовки фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Інформація. Комунікація. Суспільство 2023: матеріали XII міжнародної науково-технічної конференції, присвяченої пам'яті професора Андрія Пелешчина, 18-20 травня 2023 року с. Зозулі Львівська обл. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. С. 87-88. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/48160>
2. Шкіцька І. Ю. Відображення християнських цінностей в українських прислів'ях і приказках. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів міжнародної наукової конференції, Тернопіль, 13 жовтня 2021 року / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. С. 72-78. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42432>
3. Шкіцька І. Особливості викладання ділової української мови на онлайн-курсах для тимчасово переміщених осіб. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми, перспективи: зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції,

Тернопіль, 2-3 червня 2022 р. / під. заг. ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 243-247.
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45747>
4. Шкіцька І. Ю. Сучасні тенденції терміновживання у сфері аналітико-синтетичного опрацювання інформації. Інформація та соціум: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформація та соціум» (03 червня 2022 року) / редкол.: О. М. Анісімова та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2022.
5. Shkitska Iryna. Current practices and issues in foreign language teaching in Ukrainian universities. Зб. мат. міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції у філологічних та педагогічних дослідженнях: вітчизняний і міжнародний вимір» (21 березня 2025 року, ЗУНУ). Тернопіль: ЗУНУ, 2025. С. 285-289. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/54460/>.
6. Шкіцька І. Особливості наукового ідіостилю Ярослава-Богдана Рудницького. Полігранна філологія без кордонів: колективна монографія / відп. ред. д-р філол. наук Т. Ф. Осіпова, д-р філол. наук Н. В. Піддубна, д-р філол. наук О. В. Халіман. Харків: Видавництво Іващенко І. С., 2022. С. 507-520 (участь у колективній монографії)
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Національної спілки документознавців України. Членський квиток № 96 від 19 червня 2024 року.

Підвищення кваліфікації
1. Міжнародне стажування Школа польської мови та культури Сілезького університету в Катовіцах (Польща) з 01 по 28 серпня 2022 року.
Тема стажування: «Польська мова, література та культура»
Сертифікат (200 год /7 кредитів ЄКТС)

2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації. з 10 грудня

						<p>2024 р. до 20 січня 2025 р. Тема підвищення кваліфікації: «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості». Тривалість курсу – 180 годин (6 кредитів ЄКТС) (свідчення про підвищення кваліфікації № 02928433/271-2025 від 20.01.2025 р.)</p> <p>3. Міжнародне стажування Школа польської мови та культури Сілезького університету в Катовіцах (Польща). з 01 по 21 серпня 2025 року. Тема стажування: «Курс для викладачів польської мови як іноземної» Сертифікат 9001043 (200 год /7 кредитів ЄКТС).</p>	
498588	Тележкіна Олесь Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут імені Антона Семеновича Макаренка, рік закінчення: 1997, спеціальність: українська мова і література, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 011198, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 019013, виданий 11.06.2003, Атестація доцента 12ДЦ 016922, виданий 19.04.2007, Атестація професора АП 004814, виданий 23.12.2022</p>	23	Методика навчання української мови	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Тележкіна О. О. Градація як засіб досягнення виразного стилістичного ефекту в мові української поезії II половини ХХ – початку ХХІ століття: лінгвостилістичний вимір / LINGUA MONTENEGRINA. Cetinje, 2021. God. XIV/1, sv. 1, br. 27. – С. 81–97.– Режим доступу: http://www.fejk.me/lingua-montenegrina-2. WoS: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000747836100005. Ідентифікаційний номер WOS:000747836100005.</p> <p>2. Tieliezhkina O., Dolhopol O., T. Herasymchuk, Berestova A., Goltvenytska M. Creative Teaching Methods in the Formation of Language and Speech Competencies: Experience Working with Arab Students. Arab World English Journal (AWEJ), 13 (2), 2022, p. 473–489. (Платформа Web of Science). Access mode: https://awej.org/creative-teaching-methods-in-the-formation-of-language-and-speech-competencies-experience-working-with-arab-students/. DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol13no2.33.</p> <p>3. Kryshchanovych, S., Tieliezhkina, O., Chesnokova, M., Yemelianenko, Y., & Kravchenko, V. Paradigm of the Competence of</p>

Linguists in the Education System in the Context of Understanding the Philosophy of Language. WISDOM, 2022, 3(2), 104-111. Access mode: <https://doi.org/10.24234/wisdom.v3i2.732>. URL: <https://wisdomperiodical.com/index.php/wisdom/article/view/732>. WoS: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000853830000012>.
Ідентифікаційний номер WOS:000853830000012
4. Tieliezhkina, O., Naumenko, L., Zhyglo, O., Palasevych, I., Babkina M., & Voloshyn, M. (2023). Neuropsychological and Neurolinguistic Foundations of Speech Activation in the Educational Process. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 243-251. <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/417> WoS: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/2c3efd23-32e1-4c8f-9837-b2f35ba0f7e1-8c987e0a/relevance/1>
Ідентифікаційний номер WOS:000967670200037
5. Тележкіна О. О. Засоби вираження української барокової поезії: лінгвістичний погляд. Українське мовознавство. 2021. № 51. С. 95–106. Режим доступу: <http://ukr.movoznavstvo.knu.ua/archive/51-1/95-106/>.
6. Тележкіна О. О. Полісиндетон у мові української поезії II половини XX – початку XXI століття: типологічні характеристики та функційне навантаження. Українська мова. 2021. № 2 (78). С. 33–47. Режим доступу: https://iul-nasu.org.ua/pdf/ukrmova/2_21/5.pdf.
7. Тележкіна О. О. Харків: онім і образ в українській поезії. Культура слова. 2021. Вип. 94. С. 20–27. Режим доступу: <https://ks.iul-nasu.org.ua/vypusky-zhurnalu/2021-2/zbirnyk-kultura-slova-94-2021.html>.
8. Тележкіна О. О., Кір'янова О. В. Художньо-виражальні засоби в мовно-поетичній палітрі Агатангела Кримського: типологія і функції. Культура слова. 2021. Вип. 95. С. 174–183. Режим доступу: <https://ks.iul->

nasu.org.ua/vypusky-zhurnalu/2021-2/zbirnyk-kultura-slova-95-2021.html

9. Тележкіна О. О., Голтвеницька М. В. Лексико-синтаксичні повтори в сучасній українській поетичній мові II половини XX – початку XXI століття. Закарпатські філологічні студії, 2022, № 22. Т. 2. С. 38–43. Режим доступу: <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/22-2022>.

10. Тележкіна О. О., Берестова А. А. Парономазія як фоностилістичний прийом (на матеріалі української поезії II половини XX – початку XXI століття). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія Філологія, 2022, № 54. С. 106–110. Режим доступу: <http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=207>

11. Тележкіна О. О., Голтвеницька М. Застосування елементів STREAM-технології на заняттях з української мови. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди, 56, 2022. С. 388–404. Режим доступу: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/4592>.

12. Тележкіна О. О. Стилістична організація лексико-синтаксичного простору поетичних творів Анатолія Перерви. Філологічні трактати: періодичне наукове видання Сумського державного університету, 2023. № 15(1). С. 155–164. Режим доступу: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/92755>. (Вітчизняне фахове видання, список Б, міжнародна наукометрична база даних Index Copernicus)

13. Тележкіна О. О. Вербалізація авторського світовідчуження у поетичних творах Івана Низового. Лінгвістичні дослідження: збірник наукових праць ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. С. 259–267. Режим доступу: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/12714/0> (Вітчизняне фахове видання, список Б, міжнародна наукометрична база даних Index Copernicus)

14. Тележкіна О. О.

Мовно-художня організація рубаї Дмитра Павличка: лінгвостилістичний вимір. Культура слова, 2023, 1 (98). С. 16–26. Режим доступу: https://ks.iul-nasu.org.ua/wp-content/uploads/sites/7/2023/09/2_ks_98.pdf. (Вітчизняне фахове видання, список Б, міжнародна наукометрична база даних Index Copernicus)

15. Тележкіна О. Поетичний синтаксис Івана Низового: виражально-зображальні потенції складного речення. Лінгвістичні дослідження. 2024. № 60. С. 401–411. Режим доступу: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/15169> (Вітчизняне фахове видання, зареєстроване в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).

16. Тележкіна О. Виразальна палітра лінгвопоетичного обширу Наталії Васильєвої. Лінгвістичні дослідження. 2025. Вип. 61. С. 73–81. Режим доступу: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/17308>.

17. Долгопол О. О., Тележкіна О. О. Педагогічні умови розвитку професійної комунікативної компетентності майбутніх організаційних психологів та HR-менеджерів. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 5(35). С. 1353–1365. Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/24943> (Вітчизняне фахове видання, список Б, міжнародна наукометрична база даних Index Copernicus)

18. Тележкіна О. О. Лексико-граматичне улагодження лінгвопоетичного обширу Ліни Костенко. Культура слова. 2025. Вип. 102. С. 70–83. (Вітчизняне фахове видання, список Б, міжнародна наукометрична база даних Index Copernicus)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні)

або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Долгопол О. О., Приходько А. М., Тележкіна О. О. Мовна підготовка. Науковий стиль: навч. посібник для іноземних студентів. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 192 с. Режим доступу: http://eprints.kname.edu.ua/59066/1/2020%2027%D0%9D%20%D0%BF%D0%B5%D1%87%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B5.pdf

2. Тележкіна О. О. Психологічне розвантаження засобами гри на уроках української мови. 5–6 класи : Навчальний посібник. Харків: Вид-во «Ранок», 2025. 144 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Методичні рекомендації до проведення практичних занять із навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів 1 курсу денної і заочної форм навчання спеціальностей 073 – Менеджмент, 281 – Публічне управління та адміністрування / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; [упоряд.: О. В. Кір'янова, О. О. Тележкіна]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 74 с. Режим доступу : <https://eprints.kname.edu.ua/59500/>.

2. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів 1 курсу денної і заочної форм навчання спеціальностей 073 – Менеджмент, 281 –

Публічне управління та адміністрування / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; [упоряд.: О. В. Кір'янова, О. О. Тележкіна]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 17 с. Режим доступу : <https://eprints.kname.edu.ua/59499/>.

3. Методичні рекомендації до проведення практичних занять із навчальної дисципліни «Ділова українська мова» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної і заочної форм навчання зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування, освітньо-професійні програми «Облік і аудит», «Облік і оподаткування у міжнародному бізнесі», «Фінансовоекономічна безпека підприємств») / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; [уклад. : О. В. Кір'янова, О. О. Тележкіна]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 71 с. Режим доступу : <https://eprints.kname.edu.ua/63465/>.

4. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Мовна підготовка» (для здобувачів другого курсу (3 семестр) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання зі спеціальності 122 – Комп'ютерні науки, освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки») / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; [уклад. : О. О. Долгопол, О. О. Тележкіна]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 21 с. Режим доступу : <https://eprints.kname.edu.ua/63749/>.

5. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Мовна підготовка» (для іноземних здобувачів третього курсу (5 семестр) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання зі спеціальності 122 – Комп'ютерні науки, освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки») / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; [уклад. : О. О. Долгопол, О. О. Тележкіна]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М.

Бекетова, 2023. – 37 с.
Режим доступу :
<https://eprints.kname.edu.ua/63658/>.

6. Методичні рекомендації до проведення практичних занять із навчальної дисципліни «Мовна підготовка. 1» (для іноземних здобувачів третього курсу (5 семестр) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання зі спеціальностей 191 – Архітектура, 192 – Будівництво та цивільна інженерія, освітньо-професійні програми «Архітектура», «Промислове і цивільне будівництво») / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; [уклад. : О. О. Долгопол, О. О. Тележкіна]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 25 с. Режим доступу :
<https://eprints.kname.edu.ua/63747/>.

7. Методичні рекомендації до проведення практичних занять із навчальної дисципліни «Мовна підготовка» (для іноземних здобувачів другого курсу (3 семестр) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання зі спеціальності 122 – Комп'ютерні науки, освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки») / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; [уклад. : О. О. Долгопол, О. О. Тележкіна]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 30 с. Режим доступу :
<https://eprints.kname.edu.ua/63748/>.

8. Методичні рекомендації до проведення практичних занять із навчальної дисципліни «Мовна підготовка» (для іноземних здобувачів третього курсу (5 семестр) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання зі спеціальності 122 – Комп'ютерні науки, освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки») / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; [уклад. : О. О. Долгопол, О. О. Тележкіна]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 43 с. Режим доступу :
<https://eprints.kname.edu.ua/63657/>.

9. Методичні рекомендації до виконання самостійної

роботи з навчальної дисципліни «Мовна підготовка. 1» (для іноземних здобувачів третього курсу (5 семестр) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання зі спеціальностей 191 – Архітектура, 192 – Будівництво та цивільна інженерія, освітньо-професійні програми «Архітектура», «Промислове і цивільне будівництво») / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; [уклад. : О. О. Жигло, О. О. Тележкіна]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 22 с. Режим доступу : <https://eprints.kname.edu.ua/63750/>.

10. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Мовна підготовка. 3» (для іноземних здобувачів четвертого курсу (7 семестр) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання зі спеціальностей 191 – Архітектура, 192 – Будівництво та цивільна інженерія, освітньо-професійні програми «Архітектура», «Промислове і цивільне будівництво») / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; [уклад. : О. О. Жигло, О. О. Тележкіна]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 18 с. Режим доступу : <https://eprints.kname.edu.ua/63751/>.

11. Методичні рекомендації до проведення практичних занять із навчальної дисципліни «Мовна підготовка. 3» (для іноземних здобувачів четвертого курсу (7 семестр) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання зі спеціальностей 191 – Архітектура, 192 – Будівництво та цивільна інженерія, освітньо-професійні програми «Архітектура», «Промислове і цивільне будівництво») / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; [уклад. : О. О. Жигло, О. О. Тележкіна]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 28 с. Режим доступу : <https://eprints.kname.edu.ua/63752/>.

12. Методичні рекомендації до проведення практичних занять із навчальної

дисципліни «Історія лінгвістичних учень» (для здобувачів першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти денної і заочної форми навчання зі спеціальності 035 – Філологія, освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська») / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; [уклад. : О. О. Тележкіна]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 18 с. Режим доступу: <https://eprints.kname.edu.ua/63875/> .

13. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія лінгвістичних учень» (для здобувачів першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти денної і заочної форми навчання зі спеціальності 035 – Філологія, освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська») / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; [уклад. : О. О. Тележкіна]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 15 с. Режим доступу : <https://eprints.kname.edu.ua/63876/> .

14. Методичні рекомендації до проведення практичних занять із навчальної дисципліни «Професійна комунікація психолога та корпоративна етика» (для здобувачів першого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної і заочної форми навчання зі спеціальності 053 – Психологія, освітньо-професійна програма «Психологія. Соціально-психологічний супровід у мегаполісі») / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; [уклад. : О. О. Тележкіна]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 33 с. Режим доступу : <https://eprints.kname.edu.ua/63878/> .

15. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Професійна комунікація психолога та корпоративна етика» (для здобувачів першого

курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної і заочної форми навчання зі спеціальності 053 – Психологія, освітньо-професійна програма «Психологія. Соціально-психологічний супровід у мегаполісі» / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; [уклад. : О. О. Тележкіна]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 22 с. Режим доступу : <https://eprints.kname.edu.ua/63879/> .

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук. Спеціальність 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації «Мова української поезії II половини XX – початку XXI століття: фонетична, лексико-граматична та лексикографічна рецепція». Режим доступу: https://iul-nas.u.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Tyelyezhkina_desertatio_n.pdf.
Диплом доктора наук ДД №011198, виданий 15.04.2021 р. (Інститут української мови НАН України)

7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):
Офіційний опонент дисертаційної роботи Омельченко А. Г., поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 «Філологія», захист якої відбувся 26.06.2025 р. у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 035.93.25 при Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди (<http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-df-0359325-zahyst-dysertaciyi-omelchenko-anny-grygorivny>).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта

(рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Заступник головного редактора наукового журналу «Філологічні трактати», внесеного до переліку фахових видань, категорія «Б» (наказ Міністерства освіти і науки України № 409 від 17.03.2020) (видавець: Сумський державний університет, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна; проблематика: українська й зарубіжна філологія та перекладознавство). <https://tractatus.sumdu.edu.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>
2. Член редакційної колегії електронного журналу «Вісник науки і освіти», внесеного до переліку фахових видань, категорія «Б» (наказ Міністерства освіти і науки України № 1166 від 23.12.2022) з філології (спеціальність - 035 філологія). <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/editirial-team>

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Тележкіна О. О. Словник стилістичних повторів: лінгвістичний погляд. Матеріали I Міжнародної славістичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія / за заг. ред. О. О. Маленко. Харків – Шумен : ХІФТ, 2021. С. 197–203.
2. Тележкіна О., Голтвеницька М. Дистанційне навчання української мови іноземних здобувачів вищої освіти: переваги і недоліки // матеріали регіональної науково-педагогічної дистанційної конференції «Технології освіти – від початкової до вищої» (22–23 січня 2021 року). – Харків: ХНУРЕ, 2021. – С. 25–26.
3. Тележкіна О. Аналіз ліричного твору: мовознавчий і літературознавчий

виміри: вебінар (2021).
<https://naurok.com.ua/w ebinar/analiz-lirichnogo-tvoru-movoznavchiy-i-literaturoznavchiy-vimiri>

4. Тележкіна О.
Можливості використання елементів STREAM на уроках української мови: вебінар (2022).
<https://naurok.com.ua/co nference/stem-project>

5. Тележкіна О.
Застосування методів інтерактивного навчання на уроках української мови: вебінар (2022).
<https://naurok.com.ua/w ebinar/zastosuvannya-metodiv-interaktivnogo-navchannya-na-urokah-ukra-nsko-movi>

6. Тележкіна О.
Формування риторичної та дискурсивної компетенцій на уроках української мови: вебінар (2023).
<https://naurok.com.ua/w ebinar/formuvannya-ritorichno-ta-diskursivno-kompetency-na-urokah-ukra-nsko-movi>

7. Тележкіна О.
Застосування творчих методів на уроках української мови: вебінар (2023).
<https://naurok.com.ua/w ebinar/zastosuvannya-tvorchih-metodiv-na-urokah-ukra-nsko-movi>

8. Тележкіна О.
Формування м'яких навичок під час викладання дисциплін мовно-літературної галузі: вебінар (2023).
<https://naurok.com.ua/w ebinar/formuvannya-m-yakih-navichok-pid-chas-vikladannya-disciplin-movno-literaturno-galuzi>

9. Тележкіна О.
Математична й інформаційно-комунікаційна компетентності: можливості для викладання мови й літератури: вебінар (2023).
<https://naurok.com.ua/w ebinar/matematiczna-y-informaciyno-komunikaciyna-kompetentnosti-mozhlivosti-rozvitku-pid-chas-vikladannya-movi-ta-literaturi>

10. Тележкіна О. Не тільки PowerPoint: онлайн-сервіси для створення цікавих презентацій: вебінар (2024).
<https://www.youtube.com/watch?v=9lj2lRebAf8>

11. Тележкіна О. Онлайн-сервіси для створення навчальних відео: вебінар (2024).
<https://www.youtube.com/watch?v=EZq18SyTskU>

12. Тележкіна О.
Інтерактивна онлайн-

дошка як інструмент забезпечення спільної діяльності учнів: вебінар (2024).
<https://naurok.com.ua/webinar/interaktivna-onlayn-doshka-yak-instrument-zabezpechennya-spilno-aktivnosti-uchniv>

13. Тележкіна О. Компетентнісний підхід до вивчення предметів мовно-літературної галузі: проблеми, особливості, реалізація: курс (2024).
<https://naurok.com.ua/learn/kompetentnisniy-pidhid-do-vivchennya-predmetiv-movno-literaturno-galuzi-problemi-osoblivosti-realizaciya-54>

14. Тележкіна О. Створення привабливого освітнього простору: практика застосування цифрових інструментів: курс (2024).
<https://naurok.com.ua/learn/stvorennya-privablivogo-osvitnogo-prostoru-praktika-zastosuvannya-cifrovih-instrumentiv-58>

15. Тележкіна О. Сервіс Genially – інтерактивний асистент учителя: вебінар (2025).
<https://naurok.com.ua/webinar/servis-genially-interaktivniy-asistent-uchitelya>

16. Тележкіна О. Розвиток риторичної компетенції: традиційні й новітні форми роботи: вебінар (2025).
<https://naurok.com.ua/webinar/rozvitok-ritorichno-kompetenci-tradiciyni-y-novitni-formi-roboti>

17. Тележкіна О. Віртуальні платформи і цифрові застосунки на заняттях із дисциплін лінгвістичного циклу. Матеріали науково-методичної інтернет-конференції «Викладання гуманітарних та українознавчих дисциплін засобами дистанційного навчання: теорія і практика закладів вищої освіти» (24.11.2022; Харківський автомобільно-дорожній університет). Режим доступу:
<https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/6052/1/VHtaUDZDN22.pdf>

18. Тележкіна О. Поетичний мовосвіт Ольги Тараненко (на матеріалі збірки “Перейми”). Матеріали III Міжнародної славістичної конференції, присвяченої пам’яті

святих Кирила і Мефодія: національні наукові традиції в слов'янському світі (23 травня 2023 року; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди).
Режим доступу:
http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/18739/1/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F_2023_%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%Bo_%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%96%D1%8F.pdf.

19. Тележкіна О.
Комунікативні навички: тренд в освіті чи гнучкі навички для життя? Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця [Електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Ломжа – Ірпінь, 21 лютого 2024 р. – Ірпінь : Державний податковий університет ; Ломжа : Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі. Видавництво : MANS w Łomży, 2024. С. 272–275.
Режим доступу :
https://drive.google.com/file/d/1gMkn8VRZ1NJHV5R4D4vPS5heCM6N_tBH/view

20. Тележкіна О. О.
Запитання як інструмент розвитку критичного мислення під час викладання дисциплін гуманітарного циклу. Сучасні тенденції в українській і світовій гуманітаристиці: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 07 листопада 2024 року. Харків: ХНАДУ, 2024. С. 112–115. Режим доступу:
<https://dspace.khadi.kharkov.ua/items/c49d2b3a-e9d8-419f-9070-e66ff04e379c>

21. Тележкіна О.
Правописна культура медіатекстів як актуальна проблема. Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності [Електронне видання] :

збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Ломжа – Ірпінь, 23 травня 2025 р. – Ірпінь : Державний податковий університет ; Ломжа : Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі. Видавництво : MANS w Łomży, 2025. С. 192–194.

22. Тележкіна О. О., Жигло О. О. Застосування цифрових сервісів під час викладання української мови здобувачам нефілологічних спеціальностей. Інноваційні технології і методика викладання гуманітарних дисциплін: теорія і практика технічних закладів вищої освіти: збірник наукових статей за матеріалами II Всеукраїнської науково-методичної конференції з проблем вищої освіти і науки (15 квітня 2025 р.). Харків: ХНАДУ, 2025. С. 116–121. Режим доступу: <https://dspace.khadi.kharkov.ua/collections/d8e51b4c-4a7b-47e8-a907-1253a6861cda>.

23. Тележкіна О. Розвиток фахових компетентностей студентів-філологів на заняттях із дисципліни «Історія лінгвістичних учень». Українська філологія: теоретичні та методичні аспекти вивчення: зб. праць до 100-річчя від дня народження Г. Р. Передрій. Черкаси : Видавець Іванченко І. С., 2025. С. 263–268. Режим доступу: <https://sites.google.com/view/kumpl/%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%8F%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8C?authuser=0>

24. Тележкіна О. Формування дискурсивної компетенції майбутніх філологів. ZESZYTY NAUKOWE. Seria: NAUKI SPOŁECZNE, HUMANISTYCZNEI PEDAGOGICZNE. Wydawnictwo Międzynarodowej Akademii Nauk Stosowanych w Łomży, 2023. № 90. Т. 3 S. 330–343. Режим доступу:

<http://ojs.mans.edu.pl/index.php/sjiaas/article/view/266> (Закордонне наукове періодичне видання).
25. Тележкіна О. О. Стилістико-синтаксична структура поетичного мовопростору Івана Низового. *STUDIA UKRAINICA POSNANIENSIA*, 2023, vol. XI/1. P. 87–96.
Режим доступу: <https://pressto.amu.edu.pl/index.php/sup/article/view/39878/33652> (Закордонне наукове періодичне видання, міжнародна наукометрична база даних Index Copernicus)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Наукового товариства імені Тараса Шевченка. Харківський осередок. Посвідчення № 3361 від 04.03.2020 р.

Підвищення кваліфікації
1. Центр підвищення кваліфікації ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, підвищення кваліфікації з курсу «Теорія і практика роботи в Moodle». Свідоцтво № ПК 02071151/000012-21, виданий 05.07.2021 (120 год. / 4 кредити ЄКТС).
2. Cambridge Assessment Center при European Socio-Technical University in Radom (номер ліцензії №341, 110/114 Krakowska Avenue, 02-056, Warsaw, тема Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First), сертифікат 22091974541, виданий 19.09.2022.
3. Wyższa Szkoła Agrobiznesu, Łomża, (Polska). Стажування за темою «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти», (з 14.02.2022 по 25.03.2022), 6 кредитів ЄCTS (180 годин), сертифікат №WSA/12/04/22.
4. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти при міністерстві освіти і науки України. Програма підвищення кваліфікації «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркового дисциплін, що забезпечують формування

міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» (20-21 грудня 2022 року). Сертифікат СС 38282994/5453-22, виданий 11.01.2023 (8 год. / 0,2 кредита ЄКТС)

5. Міністерство освіти і науки України, Національний центр «Мала академія наук України». Практикум «Цифровий простір педагога». Програма підвищення кваліфікації спрямована на розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників з використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі (02.02.2023 – 30.03.2023). Сертифікат № 006927, виданий 31.03.2023 (60 год. / 2 кр. ЄКТС).

6. Міністерство освіти і науки України, Національний центр «Мала академія наук України». Практикум «Вчити(ся) мислити: інструменти, практики, взаємодії». Програма підвищення кваліфікації спрямована на розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників з використання інструментів критичного і креативного мислення в освітньому процесі (04.12.2023 – 22.12.2023). Сертифікат № 009855, виданий 22.12.2023 (30 год. / 1 кр. ЄКТС).

7. ГО «Академія української преси». Тренінг «Школа медіаграмотності для викладачів ЗВО» (21.03.2024– 23.03.2024). Сертифікат АUP-МАР-24/4275, виданий 23.03.2024 (30 год. / 1 кр. ЄКТС).

8. Міністерство освіти і науки України, Національний центр «Мала академія наук України». Освітній онлайн-форум «Розвиток soft skills у сучасній школі: інструменти, методика, досвіди (демонстрація авторських методичних розробок; проведення авторського симуляційного заняття) (28.03.2024– 30.03.2024). Сертифікат від 05.04.2024 (12 год. / 0,4 кр. ЄКТС).

9. Освітня організація «Навчай для України». Тренінг «Вчитель з тьюторськими

						компетенціями» (березень–квітень 2024 року). Сертифікат № 02250, виданий 16.05.2024 (16 год. / 0,5 кр. ЄКТС). 10. Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України. Програма другої сесії Потебнянського колегіуму (23-27 вересня 2024 р.). Сертифікат №84, виданий 08.10.2024 (15 год. / 0,5 кр. ЄКТС) 11. Friedrich Schiller University Jena (Germany) Programme of Advanced Training for Academic and Pedagogical Staff entitled “Language Corpora Use in the Teaching of Philological Disciplines and Language Research”, 90 кредитів; Сертифікат № 100-TPS-2024; 16.09–18.12.2024 12. Hochschul Didactik Sachsen Тренінг фасилітаторів груп спільного навчання, 15 кредитів; Сертифікат АТ 42080020/000052-24, 16.12.2024; 14.11–05.12.2024. 13. ХНАДУ, Стажування «Світоглядні засади формування культури української наукової мови», 180 кредитів, Свідоцтво ПК №1374, 25.12.2024, 14.10–25.12.2024 Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України 15. Тренінг «Основи тестології та розробки тестових завдань». 30 кредитів, Сертифікат ПКТ 38282994/4901-25, 02.06.2025; 24.04–12.05.2025 16. Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України. Програма другої сесії Потебнянського колегіуму (23-27 вересня 2024 р.). Сертифікат №84, виданий 08.10.2024 (15 год. / 0,5 кр. ЄКТС)	
214632	Грицак Наталія Русланівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Російська мова та література, Диплом	20	Методика навчання дисциплін літературного циклу	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Labashchuk O., Reshetukha T., Derkach H., Kushnir O., Hrytsak N. COVID-19 Vaccination and Ukrainians: Myths, Memes and Narratives. Český lid. 2022. Issue 4, Vol. 109. P. 463-486. DOI: 10.21104/CL.2022.4.04

спеціаліста,
Тернопільський
національний
педагогічний
університет
імені
Володимира
Гнатюка, рік
закінчення:
2017,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
доктора наук ДД
011947, виданий
26.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 038302,
виданий
09.11.2006,
Атестат доцента
12ДЦ 034448,
виданий
01.03.2013,
Атестат
професора АП
005736, виданий
20.12.2023

Scopus
https://toolkit.ecn.cz/img_upload/aefc7cb64ddcad05a6beaedd2bcfcafc/2022_4-463-486.pdf
(Scopus)
2. Галицька-Дідух Т., Грицак Н., Сорока Т., Яблонська О., Яблонський М. Increasing the effectiveness of the quality of education among students of higher education on the basis of modern information technologies. *Conhecimento @ Diversidade*. 2023. Vol. 15. Issue: 37. P. 1–15. (Web of Science)
3. Грицак Л., Грицак Н., Міщук Н.; Жирська Г., Григор'єва В. Blended learning - a new educational paradigm. *AD ALTA*. 2023. P. 34–39 (Web of Science)
4. Hrytsak N., Bartish S., Kuchma N., Liubinetska, M., & Nehodiaieva S. (2025). Intermediality and Literary Reception in the Digital Age: The Impact of Modern Media on Interpretation. *International Journal on Culture, History, and Religion*, 7(S11), 225–241. DOI: <https://doi.org/10.63931/ijchr.v7iS11.163> (Scopus)
5. Грицак Н., Деркач Г., Кучма Н., Лабашук О. Дистанційне вивчення курсу «Історія зарубіжної літератури ХІХ століття» в умовах пандемії: досвід викладачів Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія Педагогіка*. 2021. № 1. С.199-208. DOI 10.25128/2415-3605.21.1.23 (фахове видання Категорія Б)
6. Грицак Н.Р. Професійний імідж майбутнього вчителя зарубіжної літератури: від навчання до практики. *Освітологічний дискурс*. Том. 35 № 4 (2021): С. 83–102. DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2021.46> (фахове видання Категорія Б)
7. Грицак Н.Р. Формування компетентності жанрового аналізу різнонаціональних художніх творів майбутнього вчителя-філолога: сучасний стан.

Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видав. дім «Гельветика», 2021. Вип. 43. Том 1. С.241–247 DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/43-1-35> (фахове видання Категорія Б)

7. Грицак Н.Р. Позитивна мотивація як інструмент формування професійно-мовленнєвої компетентності здобувачів вищої освіти. Перспективи та інновації науки. 2023. № 11(29). С. 71–82. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-11\(29\)-71-82](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-11(29)-71-82) (фахове видання Категорія Б)

8. Грицак Н.Р. Сторітелінг як інструмент формування професійно-мовленнєвої компетентності здобувачів освіти. Молодь і ринок. 2023. № 8/216. С. 48–52. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.285797> (фахове видання Категорія Б)

9. Грицак Н.Р., Гудз М.С. Сучасний підручник як основа медіатворчості на уроці української мови. Освіта. Інноватика. Практика, 2023. Том11, №8. С. 25-31. DOI: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i8-004> (фахове видання Категорія Б)

10. Гудз М.С., Грицак Н.Р. Формування медіаграмотності учнів на уроках української літератури у 6-му класі. Studia Methodologica. 2024. № 57. С. 279–287 DOI: <https://doi.org/10.32782/2307-1222.2024-57-29> (фахове видання Категорії Б)

11. Ягнич М.Є., Грицак Н.Р. Літературознавчі передумови використання інтермедіального аналізу на уроках української літератури. Освіта. Інноватика. Практика: науковий журнал. 2024. Том12. № 4. С.64–70 DOI: [10.31110/2616-650X-vol12i4-011](https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i4-011) (фахове видання Категорії Б)

12. Грицак Н.Р. Формування публічного мовлення старшокласників на текстовій основі. Освіта.

Інноватика. Практика: науковий журнал СумДПУ імені А.С.Макаренка. Суми, 2024. № 12(2). С. 19–24. (фахове видання Категорії Б)

13. Грицак Н.Р., Палихата Е.Я. Шкільний підручник з української літератури як інструмент формування медіаграмотності сучасних учнів. Освітні обрії. 2024. № 2 (59). С. 49–54 DOI: <https://doi.org/10.15330/obrii.59.2.49-54> <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/8914/8929> (фахове видання Категорії Б)

14. Грицак Н.Р., Палихата Е.Я., Бартіш С.В. Формування ключових компетентностей учнів засобами підручника української літератури. Теоретична та дидактична філологія: збірник наукових праць. 2025. Випуск 39. С.5–18 DOI: <https://doi.org/10.31470/2309-1517-2025-39-5-18> (фахове видання Категорія Б)

15. Бартіш С.В. Грицак Н.Р. Медіаосвіта на уроках літератури: з досвіду німецьких дослідників. Освіта. Інноватика. Практика. 2025. № 13(3). С. 13–17. DOI: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i3-002> (фахове видання Категорія Б)

16. Ягнич М., Грицак Н. Шкільний підручник з української літератури як інструмент формування культурної компетентності учнів. Нова педагогічна думка. 2025. № 2 (122). С. 76–81 DOI: <https://doi.org/10.37026/2520-6427-2025-122-2-76-81> (фахове видання Категорія Б)

17. Грицак Н., Гудз М., Кебало М., Яцюк І. Інтегративний підхід як засіб формування міжкультурної компетентності учнів у Новій українській школі. Молодь і ринок. 2025. № 7–8 (239–240). С. 77–83. (фахове видання Категорії Б)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

2. Проблема читання художньої літератури у контексті сучасних реалій. (розділ в колективній монографії). Слово. Стратегії. Інновації: колективна монографія / за заг. ред. О. Турко, О. Янкович. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 211–237.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики із зарубіжної літератури для студентів IV курсу факультету іноземних мов / укладачі С.В. Бартіш, Н.Р. Грицак, М.С. Гудз, Н.З. Кучма, М.І. Любінецька. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 70 с.

2. Організація і проведення педагогічної практики з української та зарубіжної літератури для студентів IV курсу факультету філології і журналістики:

методичні рекомендації / укладачі С.В. Бартіш, Н.Р. Грицак, М.С. Гудз, Н.З. Кучма, М.І. Любінецька. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 66 с.

3. Педагогічна практика з української та зарубіжної літератури для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету філології і журналістики:

методичні рекомендації / укладачі С.В. Бартіш, Н.Р. Грицак, Н.З. Кучма, М.І. Любінецька, О.І. Староста. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025 р. 75 с.

4. Методичні рекомендації щодо написання та оформлення кваліфікаційних робіт з літератури та методики її викладання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня факультету філології у журналістики / укладачі С.В. Бартіш, Н.Р. Грицак, Н.З. Кучма, М.І. Любінецька, О.І. Староста. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 52 с.

(http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=255257)
5. Методичні рекомендації щодо написання та захисту курсових робіт з історії української літератури для студентів факультету філології і журналістики / укладачі С.В. Бартіш, Н.Р. Грицак, Н.З. Кучма, М.І. Любінецька, О.І. Староста. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 63 с.

Електронні курси на платформі MOODLE:
6. Методика навчання зарубіжної літератури <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3622>
7. Історія зарубіжної літератури та методики її викладання <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3623>
8. Історія зарубіжної літератури та методики її викладання <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3832>
9. Зарубіжна література: теорія і практика <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4935>
10. Методика викладання філологічних дисциплін у закладах освіти <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4875>
11. Зарубіжна література та методика її навчання <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4935>
12. Методика викладання філологічних дисциплін у закладах освіти <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4838>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступені
Захист докторської дисертації. Тема: Теорія і методика навчання жанрового аналізу різнонаціональних художніх творів майбутніх учителів зарубіжної літератури. Спеціалізована вчена рада Д 26.133.05 Київського університету імені Бориса Грінченка. Захист відбувся 15.04.2021 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради
1. Офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради. Захист дисертації Сидоренко Юлія Олександрівна Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними

спеціальностями)
Галузь знань 01 Освіта /
Педагогіка
Тема дисертації: «Методика вивчення літературних творів із міфологічними структурами експліцитного типу на уроках української літератури в 9–11 класах». Дата захисту 22.01.2023 р.
<http://www.ndu.edu.ua/index.php/ua/spetsializovani-vcheni-rady-z-prysudzhennia-stupenia-doktora-filosofii/item/6563-sydorenko-yuliia-oleksandrivna>
2. Член (рецензент) разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.049. Захист дисертації Туровської Ірини Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Дата захисту 29 лютого 2024 р.
<https://tnpu.edu.ua/naukova-robot/razova-spetsial-zovana-vchena-rada-df-58-053-049.php>
3. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.052. Захист дисертації Штафірної Лілії Орестівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності зі спеціальності 014 Середня освіта. Дата захисту 27 травня 2024 р.
<https://tnpu.edu.ua/naukova-robot/razova-spetsial-zovana-vchena-rada-df-58-053-052.php>
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редколегії журналу «Studia Methodologica» (категорія Б) з 2023 року.
9) робота у складі експертної ради МОН
Експерт предметної (галузевої) експертної комісії з мовно-літературної освітньої галузі (українська мова, українська література і

зарубіжна література)
Міністерства освіти і науки України (Наказ МОН № 1636 від 20.11.2024 р.).
file:///C:/Users/Asus/Downloads/6744575f89d4d757995041.pdf
Експерт НАЗЯВО (Наказ № 1039-Е від 08.10.2025 р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Грицак Н. Р. До питання формування професійного іміджу майбутніх учителів зарубіжної літератури. Актуальні питання педагогіки та психології: наукові дискусії: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, Україна, 10-11 вересня 2021 р.). Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2021. С. 10-13.

2. Грицак Н. Р. До питання універсальності жанрового аналізу різнонаціональних художніх творів. Актуальні проблеми мовно-літературної освіти в середній та вищій школах: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (29 квітня 2021 р., м. Київ) / ред. колегія: А.А. Зернецька (гол. ред.), О.О. Ісаєва, В.В. Ніколаєнко (заст. гол. ред), А.Ю. Вітченко, О.К. Бицько (відп. ред.); укладачі: А.Ю. Вітченко, О.К. Бицько. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. С. 38-42. (Електронна книга).
https://drive.google.com/file/d/1rWp_YaWtVwhmX-DEeX83yOitAoTVr4qM/vi ew

3. Грицак Н.Р. Штрихи до методичного і над-методичного портрету Олени Ісаєвої. Джерела. Науково-методичний вісник. 2021. № 3 (97). С. 12-14.

4. Грицак Н.Р. Проблема співвідношення «Я» і «Інший» у художньому творі. Світова література у літературознавчому дискурсі XXI ст.: матеріали XII Міжнародних Чичерінських читань (Львів, 28-29 жовтня

2021 року). Одеса: Видав. дім «Гельветика», 2021. С. 54–57.

5. Грицак Н.Р. Проблема співвідношення культурологічного і жанрового аналізу інонаціонального художнього твору. Література, психологія, педагогіка у ракурсах взаємодії: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (Бахмут, 4 листопада 2021 р.). Бахмут: ГІМ ДВНЗ «ДДПУ», 2021. С. 83–87.

6. Грицак Н.Р. Жанрова компетентність як складник професійної компетентності майбутнього вчителя-філолога. IX Волошинські читання. Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство: зб. матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди 95-річчя Інституту педагогіки НАПН України; за заг. ред. Т. О. Яценко. К.: Педагогічна думка, 2021. С. 198–203.

7. Грицак Н., Грицак Л. Загальнолюдські цінності як компонент моделі сучасного суспільства. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль: Вектор; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 38–40.

8. Грицак Н.Р. У пошуках власного «Я» (на матеріалі роману «Буба» Барбари Космовської). Матеріали II Міжнародної славистичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія / за заг. ред. О. О. Маленко. Харків – Шумен: ХНПУ; ХІФТ, 2022. С. 235–240.

9. Грицак Н.Р. Парадигма цінностей у новелістиці Гі де Мопассана. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 78-80

10. Грицак Н.Р. Художня література як психотерапія в умовах воєнного стану в Україні. Література в мультикультурному дискурсі: збірник

матеріалів
Всеукраїнської наукової
конференції / за заг.
ред. О. Крижановської.
Полтава: ДЗ
«Луганський
національний
університет імені Тараса
Шевченка», 2023. С. 69–
72.

11. Грицак Н.Р.
Моделювання
студентського
читацького середовища
в умовах воєнного стану
в Україні. Актуальні
проблеми мовно-
літературної освіти в
середній та вищій
школах: матеріали IV
Всеукраїнської науково-
практичної конференції
(27 квітня 2023 р.) /
Укладачі: А.Ю.
Вітченко, А.О. Мельник.
К.: Вид-во УДУ імені
Михайла Драгоманова,
2023. С. 43–46.

12. Грицак Н., Бойко Д.
Особливості вивчення
балад Тараса Шевченка
на уроках української
літератури. Геній
Шевченка: особистість,
творчість, доля:
матеріали Міжнародної
наукової конференції,
20 березня 2024 року /
за заг. ред. Н. Р. Грицак,
літ. ред. О.І. Староста,
С.В. Бартіш, М.С. Гудз,
комп'ютерна верстка
С.Г. Смолин. Тернопіль:
Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка,
2024. С.145–147.

13. Грицак Н.
Осмилення філософії
життя Василя
Стефаніка і Халлдора
Лакснеса: рецензія на
практико-орієнтовану
монографію Шуляр В.І.,
Гладишев В.В.
Націонезламні: «світ
природи» і «світ людей»
Василя Стефаніка й
Халлдора Лакснеса /
заг. ред. В. І. Шуляр //
Василь Іванович Шуляр,
Володимир
Володимирович
Гладишев. – Центр
видавничої діяльності
МОШПО. – 2024. //
Шуляр В.І., Гладишев
В.В. Націонезламні:
«світ природи» і «світ
людей» Василя
Стефаніка й Халлдора
Лакснеса. Миколаїв:
центр редакційно-
видавничої діяльності
МОШПО, 2024. 294 с.

14. Грицак Н.Р. Слово
про воїна-поета.
Тенденції і перспективи
вивчення літератури у
середній і вищій
школах: матеріали III
Всеукраїнської науково-
практичної конференції,
28 січня 2024 року / за
заг. ред. Н. Р. Грицак.
Тернопіль:

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2025. С. 123–126 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/35663>

14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;
Голова журі Міського етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (наказ № 367 від 06.11.2023 р. Управління освіти і науки міської ради).
Голова журі Міського етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (наказ № 393 від 14.11.2024 р. Управління освіти і науки міської ради).
Голова журі Міського етапу XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (наказ № 330 від 06.10.2025 р. Управління освіти і науки міської ради)
Керівник проблемної групи студентів «Сучасні технології вивчення художнього твору на уроках зарубіжної літератури»

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Участь у роботі «Студії методичної творчості» (Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу).

Підвищення кваліфікації
1. Міжнародне стажування у Любельській вищій школі «Педагогічна підготовка і дидактика» (21.05.2022 – 25.08.2022р. м. Пукач, Польща. 180 год.). Сертифікат № 6/2021
2. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» (04.05.2022– 10.06.2022 р. Німеччина – Україна. 180 год.). Сертифікат DN202205054
3. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended

						Learning" (08.04.2024 р.– 31.05.2024 р. Німеччина – Україна. 180 год.). Сертифікат DN 202405375 4.Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Тема: «Формування професійних компетентностей майбутнього вчителя- філолога». 3.02.2025– 14.03.2025. 6 кредитів (180 годин). Довідка № 868 від 14.03.2025 р. 5.Програма професійного розвитку академічних менеджерів, яка реалізується Британською Радою в рамках спільного проекту Міністерства освіти і науки України та Світового банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» Свідоцтво № 2025466256 (6 кредитів, 180 год.)	
25645	Огністий Андрій Володимиров ич	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 004011, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 003639, виданий 21.12.2001	33	Фізичне виховання	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Огністий А.В., Огніста К.М., Мальяр Е.І. Розвиток координаційних здібностей юних бадмінтоністів засобами міжнародної програми BWF SHUTTLE TIME (теоретико-методологічний аспект) Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова Випуск 3К (176) 2024. С. 352-356. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K 2) Галан Ярослав, Огністий Андрій, Огніста Катерина. Аналіз знань з олімпійської освіти в контексті патріотичного виховання під час проведення заходів для дітей- переселенців. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023 Березень 28; 39: С. 23-31. 3) Well-being and Life Satisfaction of Strength Athletes During War: Role of Individual and Health-Related Determinants / Iuliia Pavlova, Mariia Roztorhui, Petro Petrytsa, Tetiana Melnyk, Natalia Nalyvayko, Andrii Ohnystyi // Montenegrin Journal of Sports Science and Medicine. – 2023. – Vol. 12, N 2. – P. 25–31. DOI 10.26773/mjssm.230904 (Web of Science) 4) Мальяр Е.І., Мальяр

Н.С., Огністий А.В.,
Огніста К.М. Система
засобів навчання
варіативним техніко-
тактичним діям юних
борців вільного стилю.
Науковий часопис НПУ
імені М. П. Драгоманова
Випуск 1 (159) 2023. С.
108-111. DOI
10.31392/NPU-
nc.series15.2023.1(159).26

5) Дека І. П., Огністий
А. В., Петрица П. М.
Можливості
впровадження
канадського досвіду
професійної підготовки
ерготерапевтів в Україні.
Rehabilitation &
Recreation : науковий
журнал. – Рівне :
Видавничий дім
«Гельветика», 2023. –
№ 14. С. 37-48. DOI
[https://doi.org/10.32782/
2522-1795.2023.14.4](https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.14.4)

6) Андрій Огністий,
Катерина Огніста,
Роман Власюк STEM-
освіта у фізичній
культурі учнів. Наукові
записки ТНПУ. Серія:
педагогіка. – 2023 – №
1. С.239-248. DOI
10.25128/2415-
3605.23.1.30

7) Ihor Popovych, Iryna
Radul, Ihor Hoian, Andrii
Ohnystyi, Maksym
Doichyk, Iryna Burlakova
Athletes' resilience
typology: a comparative
analysis of individual and
team Sports Journal of
Physical Education and
Sport ® (JPES), Vol. 22
(issue 9), Art 260, pp.
2036 – 2046, September
2022 online ISSN: 2247 -
806X; p-ISSN: 2247 –
8051; ISSN - L = 2247 -
8051 © JPES

8) Галан Я.П., Огністий
А.В., Огніста К.М.,
Бешлей О.В. Інноваційні
форми олімпійської
освіти в процесі
дистанційного.
Навчання інноваційна
педагогіка Випуск 49.
Том 1. 2022 С.32-38 DOI
[https://doi.org/10.32843/
2663-6085/2022/49.1.6](https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/49.1.6)

9) Маляр Е., Маляр Н.,
Огністий А., Огніста К.
Ефективність технології
формування
результативності у
стрільбі студентів-
біатлоністів. Scientific
journal National
Pedagogical Dragomanov
University Issue 1 (145)
2022 С. 77-80 DOI
10.31392/NPU-
nc.series15.2022.1(145).19

10) Volodymyr
Naumchuk, Mykola
Bozhyk, Andrii Ohnystyi,
Kateryna Ohnysta, Oleh
Vynnychuk Model of
Preparation of Future
Teachers for the
Development of School
Students' Health Culture,
February 2021, Applied

Linguistics Research Journal 5(2):120-130.
11) Маляр Е., Маляр Н., Огнистий А., Огніста К. Сучасні технології формування результативності у стрільбі біатлоністів. Scientific journal National Pedagogical Dragomanov University Issue 2 (130) 2021. С. 75-79. DOI 10.31392/NPU-nc.series.15.2021.2(130).17
12) Огнистий А.В., Огніста К.М. Формування «soft skills» у майбутніх вчителів в процесі фізичного виховання (теоретико-методичний аспект). Scientific journal National Pedagogical Dragomanov University Issue 3K (131) 2021. С. 302-306. DOI 10.31392/NPU-nc.series.15.2021.3K(131).73
15) Боднар Іванна, Белікова Наталія, Дьоміна Жанна, Індіка Світлана, Москаленко 2) Наталія, Огнистий Андрій, Петрица Петро, Томенко Олександр, Павлова Юлія Від системи тестування до системи спостереження за рівнем фізичної підготовленості: завдання та функції оцінювання фізичної підготовленості дітей та молоді на національному рівні. Науковий часопис державного університету імені Михайла Драгоманова. Dragomanov Ukrainian State University Випуск 1 (186) 2025 Issue 1 (186) 2025 С. 24-29
DOI:
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.01\(186\).04](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.01(186).04)
16) Огнистий А., Наумчук В., Огніста К. Проблеми та перспективи використання фітнес-технологій у фізичному вихованні учнівської молоді (теоретико-методологічний аспект). Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2025, № 2 (142) С. 503-515 DOI 10.24139/2312-5993/2025.02/503-515
17) Огніста К.М., Ребрина А.А., Огнистий А.В. Проблеми розвитку адаптивного бадмінгону в Україні, як фітнес технології для осіб з інвалідністю. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, (3), 161–168.
<https://doi.org/10.31891/pcs.2025.3.19>

4) наявність виданих

навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Огніста К.М., Огністий А.В., Маляр Н.С., Маляр Е.І. Фізичне виховання студентів груп фізкультурно-спортивної реабілітації. навч.-метод. посіб. Тернопіль: СМТ «ТАЙП», 2022. 171 с.

2) Педагогічна практика: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура) / А. В. Огністий та ін. – Тернопіль: ТНПУ, 2025. - 82 с.

4) Огністий А. В., Огніста К. М. Зошит для виконання завдань з оздоровчої фізичної культури та фітнесу з методичними вказівками для здобувачів вищої освіти спеціальностей А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) та А7 Фізична культура і спорт – Тернопіль: ТНПУ, 2025. - 64 с.

5) Оздоровчий фітнес у фізичному вихованні здобувачів освіти (навчально-методичний посібник для студентів спеціальностей: А4.11 Середня освіта (фізична культура), А3 Початкова освіта, А2 Дошкільна освіта). Укладачі: Огністий А.В., Огніста К.М. – Тернопіль: ТНПУ, 2025. - 120 с.

Електронні навчальні курси.
Бадмінтон (доц.Огністий А.В., доц. Огніста К.М.) - <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=776>
Фізична культура з методикою викладання (доц. Огністий А.В., доц. Огніста К.М.) - <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1784>
Фізичне виховання у закладах вищої освіти) доц. Огністий А.В., доц. Огніста К.М.) - <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2872>
Фізична культура з методикою викладання в ДНЗ (доц. Огністий А.В., доц. Огніста К.М.)

-
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=17858>) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
1) Керівник теми
Тема НДР: Теорія і практика підготовки майбутніх учителів початкових класів до роботи з фізичного виховання у школі.
Науковий керівник теми: Огністий Андрій Володимирович
Характер НДР: прикладне дослідження
Номер державної реєстрації НДР: 01191U00969
Терміни виконання: початок - 2019, закінчення - 2023.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
Заступник голови ГЕР 01 Освіта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з 2020 р. по даний час
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах,

залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Міжнародний освітній проєкт Shuttle Time», Shuttle Time University Course
<https://shuttletime.bwfbadminton.com/accredited-universities#1679379895426-0196215d-c6d2> 2020 - по даний час

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій

1) Ognisty Andrii, Ognista Kateryna, Inna Baran SHUTTLE TIME AS A COMPONENT OF STUDENTS' INFORMAL EDUCATION.
Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді : Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції ; Під заг. ред. Сіренко Р.Р. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2023. С. 86-87

2) Огніста Катерина, Огністий Андрій До питання готовності майбутніх учителів до фізичного виховання учнів. Новій українській школі – нова фізична культура. Матеріали круглого столу з обговоренням проєкту стандарту вищої освіти з предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. За ред. Наумчука В. І., Огністого А. В. – Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 32-36

3) Andriy Ohnystyy, Kateryna Ohnysta, Viktor Shandrygos, Petro Ladyka, Galyna Shandrygos Development of coordination abilities of young badminton players by means of the international programme bwf shuttle time.
Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. Харків: ХДАФК, 2023. С.12-18

4) Andrii Ohnystyi, Volodymyr Rak, Oleksandr Yashchuk Computer Technologies in Physical Education in Forming the Quality of Life of a University Teacher Теорія і практика використання інформаційних

технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29 червня 2023 року м. Київ. Упорядник: Твердохліб І.А. – Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – С.3-6.

5) Ящик О.Б., Огністий А.В. захист інформації в системах електронного урядування та електронної демократії. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти / Матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції – ТНПУ ім. В. Гнатюка, 20-21 квітня 2023 р. – С. 101-104.

6) Naumchuk, V., Ohnysty, A., Ohnysta, K., Shandryhos, V., Ivehesh, A., & Motychko, O. (2023). Formation of Football Talents in the Education System of Germany. JUMORA: Jurnal Moderasi Olahraga, 3(1), 82-93. <https://doi.org/10.53863/mor.v3i1.607>

7) Flanagan A., Ohnistyi A.V., Ohnista K.M., Stepanko O.V. Movement activity as a factor in improving the level of health Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. С. 10-16

8) Ohnistyi A.V., Stasiuk I.I., Ohnista K.M., Vlasyuk R.A. Features of the implementation of the student's right to form an individual study trajectory through the implementation of «minor» programs. Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. С. 17-20.

9) Flanagan A., Ohnistyi A., Ohnista K. Effectiveness of health fitness programs on students' physical condition indicators Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. С. 11-15.

10) Ohnistyi A.V.,

Ognysta K. M., Bozhyk M. V. International program bwf «shuttle time» as educational fitness technology Wloclawek, Republic of Poland March 5–6, 2021
DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-044-5-19>

11) Ognystyi A.V., Ognysta K. M., Ognysta A. V. Formation of soft skills in the process of their physical education Wloclawek, Republic of Poland July 9–10, 2021
DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-112-1-11>

13) Ognystyi Andriy, Ognysta Kateryna, Varkhov Nadija, Varkhov Sofija The importance of methodological support in the training of badminton teachers under the bwf shuttle time program
Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді : Матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2025. С. 70-71.

14) Огнистий А., Огниста К. Стен-проекти у фізичному вихованні школярів. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури спорту та туризму: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22-23 квітня 2025 р.), частина I, Хмельницький: ХГПА, 2025. 49-52 с.

15) Андрій ОГНИСТИЙ, Катерина ОГНИСТА Показники фізичної підготовленості та спортивної майстерності як критерій відбору до закладів вищої освіти Молода спортивна наука України : зб. наук. праць. Вип. 29 : у 4-х т. – Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2025. – Т. 2. С. 175-176.

16) Калаур І. Р., Огнистий А. В., Огниста К. М. Олімпійські цінності, як важливий компонент підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг. ред. Огнистого А. В., Огнистої К. М. – Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка», 2025. – С. 7-17.

17) A. Flanagan, A. Ohnystyi, K. Ohnista, A. Rebryna, A. Ohnysta. Adaptive sport like fitness

technology. Олімпійські цінності, як важливий компонент підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг. ред. Огністого А. В., Огністої К. М. – Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка», 2025. – С. 19-24.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
Магістратура 017
Фізична культура і спорт для студентів КНР
«Generalized theory and technique of physical culture and sports» 60 аудиторних годин (22 год лекції, 40 практичні).

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів,

						<p>фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1) Суддя Чемпіонату Європи з бадмінтону, Київ 30 квітня 2 травня 2021 р.</p> <p>2) Суддя Турнір Victor Ukraine Open 27-30 січня 2022 р. Київ.</p> <p>3) Керівник творчої наукової лабораторії з фізичного виховання, спорту та олімпійської освіти «СОКРАТ». - з 2018.</p> <p>4) Перше місце на Всеукраїнський конкурс наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація». м. Глухів. Напрямок фізична культура і спорт. 2025 р. (Вархов Надія, Вархов Софія).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1) Голова Тернопільського обласного відділення олімпійської академії України. З 2012 - по даний час.</p> <p>2) Заступник голови, член виконкому Тернопільського обласного відділення Національного олімпійського комітету України. З 2018 - по даний час.</p> <p>3) Заступник голови Тернопільського обласного відділення федерації бадмінтону України. З 2020 - по даний час.</p>	
388	Вільчинська Тетяна Пилипівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1984, спеціальність: Українська мова	32	Сучасна українська літературна мова (синтаксис)	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core</p>

і література,
Диплом доктора
наук ДД 007976,
виданий
10.02.2010,
Диплом
кандидата наук
КН 011006,
виданий
25.06.1996,
Атестат доцента
ДЦ 003637,
виданий
21.12.2001,
Атестат
професора 12ПР
007609, виданий
19.01.2012

Collection :
1. Vilchynska T.,
Bachynska H.,
Verbovetska O., Babii I.,
Svystun N., Sokol M.
Conceptual metaphor as a
linguomental tool of
reality knowledge:
identification problem.
Revista EntreLinguas,
Araraquara. 2021. v. 7, n.
esp.3. (Web of Science
Core Collection)
<https://periodicos.fclar.unesp.br/entrelinguas/artic le/view/15735>.
2. Vilchynska T.,
Bachynska H.,
Verbovetska O., Svystun,
N., Sokol M., Shton O.
Questões problemáticas
de classificação de nomes
antropônimos não oficiais
da Ucrânia. Revista
EntreLinguas,
Araraquara, v. 7, n. esp.8,
2021(Web of Science Core
Collection)
<https://periodicos.fclar.unesp.br/entrelinguas/artic le/view/16370>
3. Shestakova, S.,
Levchenko, T.,
Bachynska, H.,
Vilchynska, T.,
Verbovetska, O., &
Svystun, N. (2022).
Processes of Local
Transition of Ukraine's
Economy and Processes
of Global Transition of the
World Economy:
Contemporary Changes in
the Language Space.
Postmodern Openings,
13(2), 358-383. (Web of
Science Core Collection)
<https://doi.org/10.18662/po/13.2/459>
4. Shulska N., Kostusiak
N., Vilchynska T.,
Bachynska H.,
Verbovetska O., Svystun
N., Savchyn T. Derivative
Potential of Unofficial
Anthroponyms: Lexico-
Semantic Method of
Name Production. AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research, 2023. Vol. 13,
Issue 2, Spec. Issue
XXXV. P. 74–81. URL :
https://www.magnanimit as.cz/ADALTA/130235/p apers/A_11.pdf. (Web of
Science, Q3)
5. Shulska N., Kostusiak
N., Kostusiak D., Zinchuk
R., Rudianyn I.,
Vilchynska T., Bachynska
H., Verbovetska O.,
Svystun N., Savchyn T.
Productive Word-
Forming Models Of
Surnames In Dialect
Speech: Suffix
Derivatives, Their
Contextual Appearances
and Historical
Interpretation. AD ALTA:
Journal of
Interdisciplinary Research
14/01-XLI., April, 2024)
(Web of Science Core
Collection)
<https://evnuir.vnu.edu.ua /handle/123456789/2414>

9
6. Kravets L., Semashko T., Struhanets L., Vilchynska T., Matsko O. The Mythological Basis of Poetic Metaphor. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. 14/01-XLIII. S. 79-84. (Web of Science).
<http://www.magnanimitas/cz/14-02-xliii>

7.. Вільчинська Т.П. Частка як засіб вираження модальності в художньому тексті. Лінгвістичні студії / Linguistic Studies: зб. наук. праць / Донецький нац. ун-т ім. Василя Стуса; гол. ред. Ж. Краснобаєва-Чорна. Вінниця: ДонНУ ім. Василя Стуса, 2021. Вип. 41. С. 83-92 URL: <http://www.linguisticstudies.org/> . Print ISSN 1815-3070, Online ISSN 2308-0019, ISBN 966-7277-88-7

8. Вільчинська Т., Вільчинський О. Семантико-когнітивна природа концептуалізованого поняття переселеної особи в медіатексті (на прикладі газети «Вільне життя плюс»). Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2022. No 2 (50). С. 159-165.
http://www.zhu.edu.ua/journal_cpu/index.php/de_r_sc/issue/view/78

9. Вільчинська Т., Бачинська Г., Вербовацька О. Особливості підготовки вчителя-філолога через вибіркові лінгвістичні дисципліни когнітивного спрямування. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2022. No1. С. 64-72. (195 с.) Свідоцтво про реєстрацію КВ No 15881-4353

10. Вільчинська Т.П., Бачинська Г.В., Вербовацька О.С. Концепт «війна» в українській паремійній картині світу (до 95-річчя від дня народження проф. Л.А. Лисиченко). Лінгвістичні дослідження: збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / гол. ред. О. В. Халіман. Харків, 2023. Вип. 58. С. 3-16. 356 с.
<http://journals.hnpu.edu>

ua/index.php/lingvistics
E-mail: lingvos@meta.ua
DOI: <https://doi.org/10.34142/23127546.2023.58.01>

11. Вільчинська Т., Бачинська Г., Вербовета О. Топонімічний фрейм у творчості Петра Сороки. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2023. Вип. 2 (50). С. 70–75. DOI:10.24144/2663-6840/2023.2(50)

12. Вільчинська Т., Вільчинський О. Концептосфера «збройне повстання» в поемі «Гайдамаки» Т. Шевченка: лінгвокогнітивний аспект. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2024. № 209. С. 69–75. <https://doi.org/10.32782/2522-4077-2024-209-10>

13. Вільчинська Т. Ментальна характеристика концепту «душа» у творчості Федора Потушняка. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Folium. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. No 4. С. 76–81. 298 с. DOI: <https://doi.org/10.32782/folium/2024.4>

14. Вільчинська Т., Вільчинський О. Концептуалізація сакрально-хтонічного в українській бароковій традиції (на прикладі концепту-образу «чорт»). Вісник науки та освіти. 2025. №3 (33). С. 149–161. ISSN 2786-6165 Online DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3\(33\)-149-161](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33)-149-161). Режим доступу: https://fileview.ukr.net?url=https%3A%2F%2Fmail.ukr.net%2Fapi%2Fpublic%2Ffile_view%2Flist%3Ftoken%3DnjeNw4vKPC22b7Y7cmdodAMw9fa7F5Exyz7bc9yHff4_KwKEoGjd2A3IcLlqHR4Rl2qzL Muc4O88qDGVRBusA1UdjWDEmA8NHw%3AWoM-g7s2beWtWqBb%26r%3D1745359613704&default_mode=view&lang=uk&mli d=0#start=0

15. Вільчинська Т., Вільчинський О. Рецепція російсько-української війни в регіональній пресі (на матеріалі публікацій у тернопільській газеті «Вільне життя плюс»). Вісник науки та освіти. 2025. №3 (33). С. 139–148. ISSN 2786-6165 Online DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3\(33\)-](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33)-)

139-148. Режим доступу:
https://fileview.ukr.net/?url=https%3A%2F%2Fmail.ukr.net%2Fapi%2Fpublic%2Ffile_view%2Flist%3Ftoken%3Dn1ejNEw4vKPC22b7lY7cmdodAMw9fa7F5Exyz7bc9yHff4_KwKEoGjd2A3IcLlqHR4Rl2qzLMuc4O88qDGVRBuslA1UdjWDEmA8NHw%3AWoM-g7s2beWtWqBb%26r%3D1745359613704&default_mode=view&lang=uk&mli d=0#start=0

16. Вільчинська Т. П., Бачинська Г. В., Вербоовецька О. С. Назви українських вишиванок: лексико-семантичний та структурний аспекти. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2025. № 2 (213). С. 44–51. DOI <https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-213-5> <https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/718>

17. Вільчинська, Т. П., Вербоовецька, О. С., Вільчинський, О. К. Структурно-граматична та лексико-семантична природа заголовків у художніх текстах про війну Бориса Гуменюка. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2025. Т. 1. №214. С. 237–243. <https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-214.1-30> (<https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/issue/view/77>)

18. Babenko, T., Vilchynska, T., Bachynska, H., Zhyglo, O., Nalyvajko, M. (2025). Strategies for developing Ukrainian-language education in higher education during wartime. Revista on line de Política e Gestão Educacional, 29(esp2), e025060. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp2.20702>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Вільчинська Т.П., Вільчинський О.К. Мовна реалізація сакрального в поетичній творчості Григорія Сковороди (на прикладі концептів «Бог» і «Богородиця»). Current problems of improving the quality of education and philology: theory innovative technologies: collective monograph / Miroshnyk S. – etc. –

International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2023. С. 210-246 (275p.) Available at : DOI –10.46299/XXX-XXX-XXX
<https://isg-konf.com/uk/current-problems-of-improving-the-quality-of-education-and-philology-theory-innovative-technologies/>
2. Вільчинська Т.П., Вільчинський О.К., Продан А.І. Концепт «мир» в українському паремійному тексті. Modern philology: theory, history, methodology : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Р. 2. 592 p. С. 139-155
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-425-2-30>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.
Сучасна українська літературна мова: електронний ресурс.
URL:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4530>
Лінгвістичний аналіз тексту: електронний ресурс. URL:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4559>
Актуальні проблеми сучасної лінгвістики: електронний ресурс.
URL:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4477>

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
Струганець П. Б. Футбольний телерепортаж: типологія лексичних номінацій і текстових структур: дис. на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі гуманітарних наук зі спеціальності 035 Філологія / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль, 2024. Захист відбувся у разовій спеціалізованій вченій

раді ДФ 58.053.053,
23.06.24р
https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/razova-spets-al-zovana-vchena-rada-df-58-053-053.php?sphrase_id=60921

7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

Упродовж останніх років виступала опонентом на захистах таких дисертацій:

1. Мільо А. В. Концепт БІЖЕНЕЦЬ у німецько-, угорсько- та українськомовному дискурсах. Київ, КНУ імені Тараса Шевченка, 2021 (дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 10.02.15 «Загальне мовознавство»)..

3. Данилейко Ольга Василівна «Бінарна концептосфера “Війна” і “Мир” у період гібридної війни: когнітивний і прагматичний аспекти».

Подана на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія. Навчально-науковий інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2023р.

4. Кирилюк Ольга Леонідівна Дискурс інформаційної війни: лінгвокогнітивний та психолінгвістичний аспекти. Подана на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук: 10.02.01 – українська мова Кропивницький, Дрогобич, 2023.

5. Богомолець-Бараш О. М. Концепт ЄВРОПА в мовній картині світу українців XVI-XVIII століть. Подана на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 – гуманітарні науки за спеціальністю 035 – філологія. Навчально-науковий інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2024 р.

6. Piotr Czajkowski Analiza onomazjologiczna ekspresywów werbalnych w językach słowiańskich (na materiale języka polskiego, ukraińskiego i chorwackiego), Instytut Literaturoznawstwa i

7. Половинко Олена Сергіївна. Когнітивний та етнолінгвістичний виміри порівняльних конструкцій з орудним відмінком в українських художніх текстах. Подана на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія. Харків: ХНПУ, 2025 29.01.25 Спеціалізована вчена рада ДФ 035.80.24 <http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-df-0358024-zahyst-dysertaciyi-polovynko-oleny-sergiyivny>

8. Сньозик Ганна Іванівна. Мовна особистість Федора Потушняка: світоглядна орієнтація і мовотворчість. Подана на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія. Ужгород: ДВНЗ «УНУ», 2025 15.04.25 Спеціалізована вчена рада. <https://dir.ukrintei.ua/view/okd/d9b436841a4857a3foa5f6d647d5e283>

9. Анастасія Стародубцева. Современный русскоязычный медиадискурс о т. н. «русском мире» в постсоветских странах (на примере России, Украины, Казахстана, Беларуси). Współczesny dyskurs medialny o tzw. «Russkim mirze» w krajach poradzieckich (na przykładzie Rosji, Ukrainy, Kazachstanu i Białorusi). Instytut Literaturoznawstwa i Językoznawstwa. Університет імені Яна Кохановського у місті Кельце 12.01. 2025. Головою разової спеціалізованої вченої ради:

1. Федько О. М. Жанрово-стильова своєрідність українських трактатів у бароковому дискурсі. Подана на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія. Тернопіль: ТНПУ, 2025. <https://dir.ukrintei.ua/view/okd/6527792ffe69fa06c09644123834426b>

Офіційним рецензентом:
1. Пелешок О.О.
Красназавчий наратив районної преси Тернопільщини початку

XXI століття. Тернопіль, ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. Подана на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 061 «Журналістика».

2. Трачук Катерина Василівна Концепт БАГАТСТВА в українському фольклорі. Подана на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія. Тернопіль: ТНПУ, 2023.

3. Слободян Н. В. Рецепція Німеччини в усних автобіографічних наративах українців. Подана на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія. Тернопіль: ТНПУ, 2024.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: виконання функцій члена редакційної колегії «Studia methodologica» — науковий журнал Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (категорія Б з 2023).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:
Участь у проєкті “Свентокшиське — добре сусідство для інтеграції іноземців” (з 23.08 по 29.08 2021 р);
Участь у проєктах із фінансуванням іноземними організаціями – фондом «Свобода і демократія» (Республіка Польща), фондом «Допомога полякам на Сході» (Республіка Польща): проєкт «Народіві читання» в період з 04.09.2021 до 15.09.2021 р., проєкт «Покровителі року-2021» в період з 01.10.2021 до 26.11.2021р., проєкт «День незалежності Польщі» в період з

11.10.2021 до 30.11.2021 р., конкурс есе «Різдво в моєму домі» в період з 29.11.2021 до 17.12.2021 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Вільчинська Т.П. Частина як засіб вираження модальності в художньому тексті / Граматичні читання – XI: матеріали Міжнародної науково-теоретичної конференції 13-14 травня 2021 року / Донецький нац. ун-т ім. Василя Стуса; наук. ред. А.П. Загнітко. Вінниця: ТОВ «Твори», 2021. С. 14-21.
<http://www.tvoru.com.ua>
ISBN 978-966-949807-6

2. Вільчинська Т. Етнолінгвістичне кодування демонологічних уявлень в українській фразеології. Innovations and Prospects for the Development of Science and Technology in the 21st Century: Challenges of the Future: materials International scientific conference (December 25, 2022, Poland). С. 92-96.
<https://futurity-publishing.com/innovations-and-prospects-for-the-development-of-science/>

3. Вільчинська Т., Кручковська І. Метафора як один із засобів вербалізації концепту в українській мові: матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Українська філологія в контексті розвитку європейської наукової думки», присвяченої 85-річчю від дня народження професора Дмитра Бучка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 167-172.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28020>

4. Вільчинська Т.П., Гончарук В.А., Денека М.Т. Концептуальні метафори української та англійської мов: порівняльний аналіз. Тези 11. Міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції «Multidisciplinary challenges in contemporary science: innovations and collaboration» (Poland). 15.09 2023.

<https://futura-publishing.com/multidisciplinary-challenges-in-contemporary-science-innovations-and-collaboration-poland/>
5. Вільчинська Т., Вільчинський О. Лінгвоіндивідуалізація елітарної мовної особистості вченого-публіциста Р. Гром'яка (на прикладі вживання вставлених конструкцій): матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Новітні тенденції розвитку сучасної гуманітаристики (присвячена світлій пам'яті професора Гром'яка Романа Теодоровича)»: збірник тез (21 березня 2023 року). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 85-89
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31078>

6. Вільчинська Т., Вільчинський О. Фреймове моделювання концепту повстанці у поемі «Гайдамаки» Т. Шевченка: матеріали Міжнародної наукової конференції «Геній Шевченка: особистість, творчість, доля», 20 березня 2024 року / за заг. ред. Н. Р. Грицак, літ. ред. О.І. Староста, С.В. Бартіш, М.С. Гудз, комп'ютерна верстка С.Г. Смолин. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2024. 168 с.С.102-104.
https://fileview.ukr.net/?url=https://mail.ukr.net/api/public/file_view/list%3Ftoken%3DPTPgMcvlnjOM33xAVU9v5BQYRWLFJRvO7LbhAYQU1NCW4WMO4_t_ehwbRvijDXjkCdqU4BBY6CDZQFBЕсURqfRu03WJjFAK-NW_w:9oR4Pn1mNJca3a71%26r%3D1718091994709&default_mode=view&lang=uk#start=0

7. Вільчинська Т., Вільчинський О. Висвітлення російсько-української війни в регіональній пресі. Актуальні проблеми медіапростору: зб. доп. наук.-практ. конф. / упоряд. Ю. Бондар, А. Волобуєва, Б. Носова. Київ–Вітербо, 2025. С. 324–326.
https://journ.knu.ua/nauka1/wp-content/uploads/2025/06/Current_Issues_book_of_abstracts.pdf

8.. Вільчинська Т. Особливості мовної концептуалізації тваринних образів у творах для дітей М.

Конопницької та І. Франка: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Лінгвістика і культурний простір: українсько-польські взаємозв'язки». Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль, 2025. С. 8–12.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/37253>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою...: керівництво студентською проблемною групою «Когнітологія та концептологія в лінгвістичному висвітленні» з 2015 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
- Член філологічної комісії Тернопільського обласного осередку Наукового товариства імені Шевченка;
- Член громадської організації «Тернопільське культурно-просвітницьке полонійне товариство» з 2021 р.
Підвищення кваліфікації
1. Міжнародне стажування «German-Ukrainian Digital Innovation» Network 2. «International Internship» 10.10.2022-28.10.2022 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ) October 10, 2022 – October 28, 2022 (180 год., 6 кредитів ЄКТС); October 2, 2023 – October 20, 2023 (180 год., 6 кредитів ЄКТС) Сертифікат № DN 20221164
2. Стажування на кафедрі слов'янських

							мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з 10.01.2023 до 11.04.2023 (180 год, 6 кредитів ЄКТС). Тема стажування «Вивчення досвіду викладання української та інших слов'янських мов». Довідка № 03.01.20/33 від 26.04.2023.
411882	Заваринська Ірина Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'янознавства" Київського славістичного університету, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, польська), Диплом кандидата наук ДК 060946, виданий 01.07.2010	22	Фонетика сучасної польської мови	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Shulska N., Kostusiak N., Zinchuk R., Kozlova T., Koliada E., Musiichuk T., Zavarynska I., Yablonskyi M., Holub Yu., Shevchuk O. Anglicisms in Professional Media Discourse: Dynamics, Spelling Practice, Stylistic Transposition. Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14, Issue 2, Spec. Issue XLIII. P. 66–73. URL : https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140243/PDF/140243.pdf (Web of Science, Q3). 2. Shulska N., Kostusiak N., Hromyk L., Nasminchuk I., Ostapchuk S., Mezhev O., Zavarynska I., Dubrovskiy R., Kominiarska I., Poliak I. Typical Language Anomalies in Written Professional Communication. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14, Issue 1, Spec. Issue XL. P. 89–96. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140140/papers/A_15.pdf (Web of Science, Q3). 3. Kostusiak N., Shulska N., Mamosiuk O., Polyvach M., Kauza I., Zavarynska I. Variant Paradigm of Ukrainian Nouns in the Context of Codification, Modern Media and Scientific Speech. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue 1, Spec. Issue XXXII. P. 105–114. URL : http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130132/papers/A_20.pdf . (Web of Science, Q3). 4. N. Shulska, N. Kostusiak, N. Rymar, I. Zavarynska, S. Mykhalchuk, O. Bovda. Call names in unofficial communication of the military: specificity of creation and lexico-semantic base. AD ALTA: Journal of

Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12. № 2. P. 53-60 <https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/7951> (Web of Science, Q3).

5. Шульська Н. М., Заваринська І. Ф., Рymar Н. Ю. Неофіційні антропоніми політичної комунікації: лексико-стилістичний, словотвірний і міжкультурний виміри. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Т. 36 (75). № 3. Ч. 1. С. 81–87.

6. Шульська Н. М., Заваринська І. Ф., Свистун Н. О. Лексичні номінації видань і творів в епістолярному дискурсі Лесі Українки. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2025. № 72. С. 134–138. DOI <https://doi.org/10.32782/2409-1154.2025.72.30> <http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=239>

7. Заваринська І., Свистун Н., Вербовецька О. Асоціативний фон ідіом у творчості Джозефа Конрада: лінгвокультурологічний аспект. Збірник наукових праць. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. 2024 Т. 30. С. 57-61. URL: <https://apfp.khmnu.edu.ua/index.php/apfp/article/view/26/26>

8. Шульська Н. М., Зінчук Р. С., Заваринська І. Ф. Неофіційні антропоніми за специфікою мовлення осіб у діалектній комунікації. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Т. 35 (74). № 2. Ч. 1. С. 85–90. URL: <https://philol.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=122>

9. Кевлюк І. В., Громик Л. І., Заваринська І. Ф. Подвійна актуалізація фразеологічних одиниць як особливість мовотворчості Володимира Дрозда. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія:

Філологія.
Журналістика, 2023.
–
<https://philol.vernadskyjournals.in.ua/34-73-3>
10. Заваринська І. Ф.
Екстралінгвальний та лінгвальний статус псевдо топонімів у слов'янських та неслов'янській мовах. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Київ : Гельветика, 2022. Т. 33. (72). № 3. С. 202-207. DOI : <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.3/34>
11. Заваринська І. Ф.
Образність біблійних елементів у складі слов'янських фразеологічних одиниць. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. 2021. № 7. С. 16-23.: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vluf_2021_7_4
12. В. А. Буда, І. Ф. Заваринська, І. М. Нестайко. До проблем ідентифікації та семантики слов'янської антропонімної фразеології. Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія: Філологія. 2021. Вип. 11. С. 25-28. – http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoaf_2021_11_8
13. В. Буда, І. Заваринська, І. Нестайко. Проблема іншомовних запозичень через російську мову в праці Василя Сімовича "На теми мови". Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Філологія (мовознавство). 2021. Вип. 33. С. 30-36. – http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_filol_2021_33_5
14. В. Буда, І. Нестайко, І. Заваринська.
Вторинні номінації як засіб характеристики персонажів у романі Уласа Самчука "Чого не гоїть огонь". Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Журналістика. 2021. Т. 32(71), № 5(1). – С. 18-23. http://nbuv.gov.ua/UJRN/UZTNU_filol_2021_32%

2871%29_5%281%29_6
15. Вишнеvsька Г. Б.,
Заваринська І. Ф.,
Харинин І. І. Методика
вивчення іменника на
основі сучасного
художнього тексту.
Наукові записки
Національного
університету «Острозька
академія» : серія
«Філологія». Острог :
Вид-во НаУОА, 2025.
Вип. 27(95). С. 35–38.

3) Наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи електронні)
або монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Заваринська І. Ф.
Фразеологізми з
онімним компонентом в
англійській, польській
та українській мовах:
лінгвокультурологічний
аспект: Монографія.
Тернопіль: Осадца Ю.В.,
2022. 232 с.
[http://dspace.tnpu.edu.u
a › jspui › handle](http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/handle)

4) Наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників
для самостійної роботи
здобувачів вищої освіти
та дистанційного
навчання, електронних
курсів на освітніх
платформах ліцензіатів,
конспектів лекцій /
практикумів /
методичних вказівок /
рекомендацій / робочих
програм, інших
друкованих навчально-
методичних праць
загальною кількістю три
найменування
1. Методичні
рекомендації до
вивчення дисципліни
«Методика навчання
польської мови і
літератури» для
здобувачів освітньо-
професійної програми
«Середня освіта
(Польська мова і
література, українська
мова і література)»
першого рівня вищої
освіти за спеціальністю
014 Середня освіта,
предметною
спеціальністю 014.02
Середня освіта
(Польська мова і
література). Уклад.:
Заваринська І.Ф.,
Свистун Н.О. Тернопіль:
Осадца Ю.В., 2022. 92 с.
[http://catalog.library.tnp
u.edu.ua:8080/e-
lib/DocDescription?
doc_id=254537](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254537)
2. Методичні
рекомендації до
самостійної та
індивідуальної роботи

студентів з дисципліни
“Методика навчання
польської мови і
літератури” для
здобувачів освітньо-
професійної програми
«Середня освіта
(Польська мова і
література, українська
мова і література)»
першого рівня вищої
освіти за спеціальністю
014 Середня освіта,
предметною
спеціальністю 014.02
Середня освіта
(Польська мова і
література). Уклад.:
Заваринська І.Ф.,
Вербовецька О.С.
Тернопіль: Осадца Ю.В.,
2022. 98 с.
[http://catalog.library.tnp
u.edu.ua:8080/e-
lib/DocDescription?
doc_id=254539](http://catalog.library.tnp.u.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254539)
3. Методичні
рекомендації до
вивчення дисципліни
«Фонетика сучасної
польської мови» для
здобувачів освітньо-
професійної програми
«Середня освіта
(Польська мова і
література, українська
мова і література)»
першого рівня вищої
освіти за спеціальністю
014 Середня освіта,
предметною
спеціальністю 014.02
Середня освіта
(Польська мова і
література). Уклад.:
Заваринська І.Ф.,
Бачинська Г.В.
Тернопіль: Осадца Ю.В.,
2022. 64 с.
[http://catalog.library.tnp
u.edu.ua:8080/e-
lib/DocDescription?
doc_id=254534](http://catalog.library.tnp.u.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254534)
4. Методичні
рекомендації до
самостійної та
індивідуальної роботи
студентів з навчальної
дисципліни «Фонетика
сучасної польської
мови» для здобувачів
освітньо-професійної
програми «Середня
освіта (Польська мова і
література, українська
мова і література)»
першого рівня вищої
освіти за спеціальністю
014 Середня освіта,
предметною
спеціальністю 014.02
Середня освіта
(Польська мова і
література). Уклад.:
Заваринська І.Ф.,
Войнова М.В. Тернопіль:
Осадца Ю.В., 2022. 94 с.
[http://catalog.library.tnp
u.edu.ua:8080/e-
lib/DocDescription?
doc_id=254535](http://catalog.library.tnp.u.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254535)
5. Методичні
рекомендації до
вивчення дисципліни
«Практичний курс
польської мови» для
здобувачів освітньо-
професійної програми

«Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф., Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 134 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254538

6. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальної дисципліни «Практичний курс польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф., Нестайко І.М., Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 118 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254536

Електронні курси в системі MOODLE

Методика викладання філологічних дисциплін у закладах освіти
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4875>
Стилістика сучасної польської мови
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4503>
Науково-педагогічна практика
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4504>
Педагогічна практика
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3620>

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:
Участь у реалізації проєктів з фінансуванням іноземними організаціями – фондом «Свобода і демократія» (Республіка Польща), фондом «Допомога полякам на Сході» (Республіка Польща) – з

дотриманням чинних протиепідемічних вимог у чітко визначені терміни: Участь у реалізації проєктів з фінансуванням іноземними організаціями – фондом «Свобода і демократія» (Республіка Польща), фондом «Допомога полякам на Сході» (Республіка Польща): проєкт «Народіві читання» в період з 04.09.2021 до 15.09.2021 р., проєкт «Покровителі року-2021» в період з 01.10.2021 до 26.11.2021 р., проєкт «День незалежності Польщі» в період з 11.10.2021 до 30.11.2021 р., конкурс есе «Різдво в моєму домі» в період з 29.11.2021 до 17.12.2021 р.
file:///C:/Users/%D1%81%D1%96%Do%BC%D1%8F/Downloads/Poloiine%20Stowarzyszenie_1644422361.pdf

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Заваринська І. Порівняльно-дидактичний аналіз ономастиконув структурі польських та українських фразеологізмів як засіб формування лінгвокраїнознавчої компетенції. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Лінгвістика і культурний простір: українсько-польські взаємозв'язки». Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль, 2025. С. 69-76.
2. Вишнеvsька Г., Заваринська І., Чепак З. Мовний сакрум: фразеологічні одиниці з сакральним компонентом в українській та польській мовах. International scientific journal «Grail of science» with the proceedings of the: IV Correspondence International Scientific and Practical Conference «Scientific vector of various sphere' development: reality and future trends» held on

December 20th, 2024 by
NGO European Scientific
Platform (Vinnytsia,
Ukraine), LLC
International Centre
Corporative Management
(Vienna, Austria). № 47.
P. 612–616. (Index
Copernicus
International.).

3. Заваринська І.Ф.
Значення власних назв,
як об'єктів історії та
сучасності у формуванні
«громадської думки»
(на матеріалі польських
періодичних видань).
Science 2021: Research
and Innovation:
матеріали XVII
Міжнародної інтернет-
конференції (29-30
березня, 2021) (США,
Філадельфія), 2021 р. С.
61-64. – Режим доступу:
[https://el-
conf.com.ua/wp-
content/uploads/2021/04/
%D0%A1%D1%82.pdf](https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%A1%D1%82.pdf)

4. Заваринська І.Ф.,
Нестайко І.М.
Семантичний аналіз
семіотичного концепту
«часу» в аспекті
міжслов'янського
зіставлення
антропонімних
фразеологізмів.
Grundlagen der
modernen
wissenschaftlichen
Forschung der Sammlung
wissenschaftlicher
Arbeiten «Λ'ΟΓΟΣ» zu
den Materialien der I
internationalen
wissenschaftlich-
praktischen Konferenz,
Zürich, 10. September,
2021. Zürich-Vinnytsia:
BOLESWA Publishers &
Europäische
Wissenschaftsplattform,
2021. S. 160-161. – Режим
доступу:
[http://dspace.tnpu.edu.u
a/handle/123456789/238
36](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23836)

5. Заваринська І.Ф.
Іноземна мова як
механізм пізнання
свідомості етносу в
контексті когнітивної
лінгвістики: матеріали
IV Міжнародної
науково-практичної
конференції «Розвиток
професійної
майстерності педагога в
умовах нової
соціокультурної
реальності» (15-16
квітня, 2021) :
Тернопільський
обласний комунальний
інститут післядипломної
педагогічної освіти, 2021
р. – С. 178-180. – Режим
доступу:
[http://dspace.tnpu.edu.u
a/bitstream/123456789/1
9071/1/Rozvutok_prof_m
ajst_ped_2021.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19071/1/Rozvutok_prof_majst_ped_2021.pdf)

14) Керівництво
студентом, який зайняв
призове місце на I або II
етапі Всеукраїнської
студентської олімпіади

						<p>(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; - Керівник проблемної постійно діючої проблемної групи «Слов'янська ономастична фразеологія».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: - Член громадської організації «Тернопільське культурно-просвітницьке полонійне товариство» з 2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Білостоцький університет, Польща, з 11.10.2021р. по 10.11.2021р., сертифікат №43. Тема: «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions and perspectives» від 20.11.2021 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. Кременецька обласна академія імені Тараса Шевченка, Україна з 10.12.2021р. по 28.01.2022р., сертифікат №05- 13/12-22 Тема: «Лінгвокультурна інформація слов'янських і неслов'янських власних назв», від 02.02.2022р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>3. Міжнародне наукове стажування "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" - TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits April 8, 2024 – May 31, 2024. CERTIFICATE for the active participation in the International Internship.(Issue date: 31.05.2024 DN 202405452);</p>	
27070	Зуляк Іван Степанович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: російська мова і література,	28	Історія України та національної культури	<p>1) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; Scopus 1. Zulyak, I. & Kovbasa, V. (2023). Education Issue Under the Conditions of the Russian Occupation of</p>

світова література,
Диплом доктора наук ДД 005655, виданий 15.03.2007,
Диплом кандидата наук КН 013483, виданий 28.02.1997,
Атестат доцента ДЦ 004564, виданий 18.04.2002,
Атестат професора 12ПР 005684, виданий 30.10.2008

Eastern Galicia and Northern Bukovina (1914–1917). *Skhidnoevropeiskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]*, 26, 43–54. doi: 10.24919/2519-058X.26.275199.

2. Іван Зуляк, Соломія Кулик. (2023) Речове, медичне та соціальне забезпечення інспекторатів митної варті Дирекції мит у Львові (середина 1920-х рр.) *Skhidnoevropeiskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]*, 29, p130–145. doi.org/10.24919/2519-058X.29.292930
Web of Science Core Collection

3. I. Zulyak, A. Klish. Social and political orientations of the rome-catholic higher clergy in Galicia at the beginning of XX century. *Сторінки історії. Збірник наукових праць*. 2021. Випуск 52. С. 104–112.

4. Zulyak I., Klish A. Social and political orientation of the Rome-Catholic higher clergy in Galicia in the early 1900's. *Сторінки історії: Збірник наукових праць*. Вип. 52. 2021. С. 104–111. DOI: 10.20535/2307-5244.52.2021.236155

5. Іван Зуляк, Сергій Сегеда. Окупаційна політика російської влади в губернаторстві Галичина в 1914 р. (На прикладі Тернопільської губернії). *Український історичний журнал*. 2022. №1. С. 48-62.

6. Зуляк І., Кліш А. Використання російською армією транспортних комунікацій в умовах Першої світової війни (на прикладі Тернопільської губернії). *Український історичний журнал*. 2022. Число 4. С. 190-203.

Фахове видання категорії Б

7. Зуляк І. С., Кліш А. Б. *Історія Alma mater [РЕЦ.:] Качмар Володимир. Львівський університет у 1784–1918 роках: організаційні, освітньо-наукові та національні трансформації: монографія*. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 531 с. + 24 вкл. *Zaporizhzhia Historical Review*. 2022. Vol. 6(58). С. 453–454.

8. Зуляк Іван, Макар Юрій. Східна Галичина і Західна Волинь: особливості культурно-освітнього і соціально-економічного становлення у міжвоєнній

Польщі. Літопис Волині. 2023. Число 28. С. 95–102.

9. Klish A., Zulyak I. Oleksandr Barvinskyi's speeches in the Galician Sejm as a source for studying the socio-economic situation of Ukrainians at the end of the 19th and the beginning of the 20th centuries. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск № 4(22) 2024. С. 1685–1697.

10. Іван Зуляк, Ярослав Богдан. Матеріально-фінансове забезпечення російської окупаційної армії у Тернопільській губернії (1914–1915 рр.). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія. 2024. Випуск 1. С. 34–41.

11. Іван Зуляк, Ярослав Богдан. Фінансові витрати російських окупаційних адміністрацій Тернопільської губернії (1914–1916 рр.). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія. 2024. Випуск 2. С. 63–70.

12. Зуляк І. С. Міжнародні конвенції Польщі з Німеччиною та Чехословаччиною у 1920-х рр. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. Випуск № 2(32). С. 1108–1119.

13. Іван Зуляк, Андрій Кліш. Формування класу підприємців на території Правобережної України в кінці XIX – на початку XX століття. Актуальні питання в сучасній науці. 2025. № 6 (36). С. 1395–1406.

14. Зуляк І. С. Тютюнова монополія у Польщі у 1920-х рр. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2024. № 4(22). С. 1593–1603.

15. Зуляк Іван, Кліш Андрій. Формування інженерно-технічних кадрів у харчовій промисловості Правобережної України (друга половина XIX – початок XX ст. Вісник науки та освіти (Серія

«Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2025. № 6(36). С. 1705–1718.

16. Іван Зуляк, Андрій Кліш. Формування класу підприємців на території Правобережної України в кінці ХІХ – на початку ХХ століття. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2025. № 6(36). С. 1692–1704.

17. Іван Зуляк. Участь греко-католицького духовенства у культурно-освітніх процесах на території Східної Галичини у міжвоєнний період. Консенсус. 2025. № 1. С. 132–141.

18. Кліш А., Зуляк І. Газета «Діло» як джерело до вивчення парламентської діяльності Андрія Коса. Консенсус. 2025. № 2. С. 29–39.

19. Зуляк І., Кліш А. Соціально-економічне становище греко-католицького духовенства Галичини (за матеріалами часопису «Руслан»). Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. Ізмайл: РВВ ІДГУ, 2025. Вип. 69. 192. С. 86–92.

20. Зуляк І. С. Внесок греко-католицького духовенства у розвиток соціально-економічного та культурно-освітнього життя українців Східної Галичини у міжвоєнний період. Вісник гуманітарних наук. 2025. № 7. С. 1–16.

21. Іван Зуляк, Степан Прийдун. Діяльність українців у Віденському парламенті наприкінці ХІХ ст. (за матеріалами часопису «Руслан»). Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2025. Випуск 1(09). С. 43–58.

22. Іван Зуляк. Культурно-освітня та благодійна діяльність Греко-Католицької церкви на теренах Східної Галичини у міжвоєнний період. Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2025. Випуск 1(09). С. 33–43.

23. Іван Зуляк. Законодавче забезпечення митних

правил в Другій Речі
Посполитій у 1920-х рр.
Науковий вісник
Чернівецького
національного
університету імені Юрія
Федьковича. 2025. №
1(61). С. 58–65.

24. Іван Зуляк, Ярослав
Богдан, Андрій
Романчук. Особливості
польсько-гданських
митних угод
міжвоєнного періоду.
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: Історія /
головний редактор Іван
Зуляк. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика». 2025.
Вип. 1. С. 73–85.

25. Зуляк І. С.,
Древніцький Ю. Р.
Газета «Руслан» як
джерело дослідження
української трудової
еміграції (кінець XIX –
початок XX ст.). Вісник
науки та освіти (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і мистецтво»,
Серія «Історія та
археологія»). 2025. №
10 (40). С. 2705–2716.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи електронні)
або монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Зуляк І. С., Зуляк Г. Я.
Взаємини Володимира
Гнатюка зі своїми
дітьми: кризь призму
епістолярію /
Володимир Гнатюк у
європейському
науковому просторі:
колективна монографія
/ упор. М. Б. Лановик, З.
Б. Лановик. Тернопіль:
Підручники і посібники,
2021. С. 206–217.

2. Іван Зуляк, Андрій
Кліш. Кирило
Студинський – голова
Наукового товариства
ім. Шевченка у 1923–
1932 роках / 150 років на
службі української
науки та культури.
Гуманітарні науки.
Львів: Наукове
товариство ім.
Шевченка; Дослідно-
видавничий центр
НТШ, 2023. С. 146–166.

4) наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників
для самостійної роботи
здобувачів вищої освіти
та дистанційного
навчання, електронних
курсів на освітніх

платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Історія культури: електронний курс на освітній платформі MOODLE.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=97>

2. Іван Зуляк. Шкільне краєзнавство. Програма навчального курсу (за вимогами кредитно-модульної системи) для магістрантів історичного факультету денної форми навчання. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021. 64 с.

3. Іван Зуляк. Національно-культурні процеси в Україні на сучасному етапі. Робоча і навчальна програма курсу. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021. 78 с.

4. Іван Зуляк. Культурна антропологія. Навчальна програма курсу (за вимогами кредитно-модульної системи) для бакалаврів історичного факультету денної форми навчання. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021. 64 с.

5. Зуляк Іван. Історія культури (за вимогами кредитно-модульної системи). Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. 120 с.

6. Іван Зуляк, Андрій Кліш. Архівознавство і музеєзнавство. Програма навчального курсу (за вимогами кредитно-модульної системи) для бакалаврів історичного факультету денної форми навчання. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. 64 с.

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня.

1. Турків С.Я. «Діяльність сестер Чину Святого Василя Великого у Східній Галичині наприкінці XIX – у першій половині XX ст.». дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України. Захист відбувся 10 березня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.053.04 у Тернопільському національному

педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (ДК 061821 від 29 червня 2021 р.).

2. Ковбаса В.М. «Культурне і освітнє становище Галичини та Буковини в умовах російської окупації (1914–1917 рр.). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія», галузь знань 03 «Гуманітарні науки». Захист відбувся 15 XI. 2023 р. на засідання спеціалізованої вченої ради Д 58.053.036 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.

3. Дарморіз Соломія Юрївна. «Діяльність «Дирекції мит у Львові» (1922–1927)». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія», галузь знань 03 «Гуманітарні науки». Захист відбувся 15 III. 2025 р. на засідання спеціалізованої вченої ради PhD 8170 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.

4. Буяк Галина Богданівна. «Громадсько-політична і просвітницька діяльність Богдана Хаварівського (1948–2016)». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія», галузь знань 03 «Гуманітарні науки». Захист відбувся 20. 06. 2025 р. на засідання спеціалізованої вченої ради PhD 8744 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 58.053.04 у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В.Гнатюка. Наказ МОН 15.11.2019 № 1428 (зі

змiнами наказ МОН 22.07.2020 №946). Зi змiнами вiдповiдно до наказу МОН вiд 22.09.2021 №1012.

2. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 58.053.009 (наказ МОН України № 631 від 07.06.2021 р.) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Стоколоси Тараса Андрійовича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «032 Історія та археологія» (захист 27.07.2021 р.).

3. Опонент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 35.051.012 Львівського національного університету імені Івана Франка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Пірко Марії Іванівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Історія та археологія» (захист 13.04.2021 р.).

4. Опонент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 20.051.022 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Федоришина Ігоря Ярославовича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» (захист 16.06.2021 р.).

5. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 58.053.032 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Стойківа Андрія Дмитровича на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 «Історія та археологія», 03 «Гуманітарні науки» (30 червня 2023 р.).

6. Офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 76.051.022 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Тичини Івана Георгійовича (18.10.2023 р.).

7. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 58.053.040 з правом

прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Пирожичина Романа Васильовича на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 «Історія та археологія», галузь знань «Гуманітарні науки» (12.02.2024 р.).

8. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 58.053.04 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Хоміцького Василя Романовича за спеціальністю 07.00.01 – історія України на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук (05 червня 2025 р.).

9. Голова спеціалізованої разової вченої ради PhD 9405 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Грабець Юлії Андріївни на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 «Історія та археологія», галузь знань «Гуманітарні науки» (02 липня 2025 р.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Керівник наукової теми «Актуальні проблеми історії культури, науки і техніки України» (державний реєстраційний номер 011U009915) 2021-2025 рр.

2. Головний редактор фахового видання категорії Б «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: історія».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Іван Зуляк, Андрій

Кліш, Оксана Ятищук.
Ціннісні орієнтири
християнських
суспільників Галичини
на початку XX ст.
Ціннісні орієнтири в
сучасному світі:
теоретичний аналіз та
практичний досвід:
збірник тез III
Міжнародної науково-
практичної конференції,
13–14 травня 2021 року,
м. Тернопіль. ТНПУ ім.
В.Гнатюка / Ред. кол.:
Морська Н. Л.,
Поперечна Г. А., Литвин
Л. М. Тернопіль :
Вектор, 2021. С. 117–123.
2. Зуляк І. С., Зуляк Г.Я.
Володимир Гнатюк –
знакова постать в історії
української культури.
Тези круглого столу
«Етнографічна
спадщина і збереження
пам'яток історії та
культури Тернопілля»
(19 квітня 2021 р., м.
Збараж). С. 32–34.
3. Зуляк І., Кліш А.,
Ятищук О. Рідна мова –
основа
самоідентифікації
українства (за
матеріалами діяльності
християнських
суспільників в Галичині
наприкінці XIX ст.).
Ціннісні орієнтири в
сучасному світі:
теоретичний аналіз та
практичний досвід:
збірник тез IV
Міжнародної науково-
практичної конференції,
13–13–14 травня 2021
року, м. Тернопіль.
ТНПУ ім. В.Гнатюка. /
Ред. кол.: Морська Н. Л.,
Поперечна Г. А., Литвин
Л. М. Тернопіль: Вектор,
2022. С. 174–178.
4. Іван Зуляк, Андрій
Кліш, Оксана Ятищук.
«Чи ми брати?»
Особливості
ментальності українця і
москаля (на матеріалі
повісті І.Нечуй-
Левицького «хмари»).
Ціннісні орієнтири в
сучасному світі:
теоретичний аналіз та
практичний досвід:
збірник тез V
Міжнародної науково-
практичної конференції,
11–12 травня 2023 року,
м. Тернопіль. ТНПУ ім.
В. Гнатюка. Ред. кол.:
Морська Н. Л., Литвин
Л. М., Поперечна Г. А.
Тернопіль: ФОП Осадца
Ю. В. 2023. С. 152–156.
5. Іван Зуляк, Соломія
Кулик. Функціонування
Центральної школи
митної варги в Гурі
Кальварії (1925 р.). XIV
Буковинська
міжнародна історико-
краєзнавча
конференція. Тези
доповідей. Чернівці, 27–
28 жовтня 2023 р. Наук.
редак. О. В.
Добржанський.

Чернівці: Технодрук, 2023. С. 223–225.

6. Іван Зуляк. Сучасна українська історіографія про Почаївську лавру. / «Почаївський феномен: василіянський монастир Успіння Пресвятої Богородиці в історії і культурі України» / Збірник матеріалів міжнародної наукової конференції 29–30 вересня 2023 року. З нагоди 250-ліття коронації почаївської ікони Матері Божої з Ісусом папськими іконами. Львів: Видавництво Отців Василян «Місіонер», 2023. С. 30–43.

7. Іван Зуляк, Ярослав Богдан. Матеріально-фінансове забезпечення російської окупаційної армії в Галичині (1914 р.). Наукова конференція «Історична наука у XXI столітті: виклики та перспективи (м. Тернопіль, 16 листопада 2023 р.)». С. 52–54.

8. Зуляк І., Кліш А., Ятищук О. Соціальний вплив духовенства на життя українського населення Бразилії на шпальтах часопису «Руслан» кінця XIX – початку XX ст. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 травня 2024 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Осадца Ю. В. 2024. С. 139–143.

9. Іван Зуляк, Ярослав Богдан. Декларативні наміри російської окупаційної влади щодо надання допомоги місцевому населенню Тернопільської губернії у 1914 р. На перетині епох. Перша світова війна: феноменологія, геополітичні та гуманітарні наслідки, історична пам'ять. Міжнародна наукова конференція, присвячена 110-й річниці початку Великої війни 1914–1918 рр., Чернівці, 27–28 вересня 2024 р. Матеріали і тези доповідей / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. С. 73–75.

10. Іван Зуляк. Любомир Крупа – особистість, науковець, патріот. Восьмі Геретівські читання: збірник наукових статей, тез доповідей та інших матеріалів Всеукраїнської науково-

практичної конференції, 27 вересня 2024 р. / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук, М. І. Чорна. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2024. С. 42–45.

11. Іван Зуляк. Конфіскація власності та шпигуноманія як елементи російської окупаційної влади в Тернопільській губернії у 1914 р. Міжнародна науково-практична конференція, приурочена 110-й річниці початку Першої світової війни «Велика війна в історії людства». Тернопіль, 2024. С. 115–118.

12. Іван Зуляк. Антін Крушельницький – міністр освіти Міністерства народної освіти Української Народної Республіки. Духовна культура України перед викликами часу (до 35 річчя кафедри культурології Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого): тези доп. учасників VI Всеукр. наук. практ. конф. (м. Харків, 23 трав. 2025 р.) / [редкол.: А. П. Гетьман (голова), В. М. Пивоваров, О. В. Уманець, О. В. Прудникова]; МОН України, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, Каф. культурології. Харків: Право, 2025. С. 19–25.

13. Іван Зуляк. Спроби Андрея Шептицького вплинути на проведення польською владою пацифікації у Східній Галичині. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої 160-й річниці з дня народження Митрополита Андрея Шептицького «Митрополит Андрей Шептицький: духовна велич, культурна спадщина та суспільно-політична місія» (м. Тернопіль, 22–23 травня 2025 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 20–28.

14. Іван Зуляк, Андрій Кліш, Оксана Ятищук. Виборчі маніпуляції в Галичині наприкінці XIX – початку XX ст. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез VII Міжнародної науково-

практичної конференції, 15–16 травня 2025 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Осадца Ю. В. 2025. С. 119–123.

15. Зуляк Іван. Матеріальне стимулювання місцевого населення Тернопільського воєводства у забезпеченні збройних сил транспортом у мирний час (1939 р.). XV Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 150-річчю Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Тези доповідей, Чернівці, 17–18 жовтня 2025 р. / наук. ред. проф. Олександр Добржанський. Чернівці: Технодрук, 2025. С. 218–220.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі II етапу конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН, секція: історія України. 2021.

Голова журі обласних олімпіад з історії (ТОКІППО, м. Тернопіль, 2022–2025 рр.).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член НТШ (посвідчення № 2787 від 24 квітня 2021 р.).
2. Член Всеукраїнського об'єднання учасників АТО «Українці разом» (з 2016 р.).

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

						(крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Завідувач кафедри (2008-2018 рр., 2023— по даний час).	
196565	Цар Ірина Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Німецька мова, Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 001839, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 008866, виданий 29.06.2021	25	Іноземна мова	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Tsar I., Zablotska L., Olendr T. Influence of Language Coaching Techniques on Undergraduate Students' Motivation in the Process of Foreign Languages Teaching at Non-linguistic Specialties. Arab World English Journal Special Issue on English Language on Ukraine. 2023, Pp. 394- 408. DOI: 10.24093/awej/vol14no1.25 Web of Science 2. Tsar I., Zablotska L. Application of modern education technologies in foreign language teaching for specific purposes in conditions of distant learning. With proceedings of the i international scientific and theoretical conference «advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations». April 9, 2021 Amsterdam, The Netherlands VOLUME 2. P.43-48. 3. Цар І, Турчин А. Коучинг як форма активного навчання на заняттях з іноземної мови. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ: БДПУ, 2021. С.321-330. 4. Tsar I., Zablotska L. Development of professional foreign language communicative competency in undergraduates of non-linguistic specialties in the conditions of distant learning. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. № 1. С. 160-169. DOI: 10.25128/2415-3605.22.1.19. 5. Олендр Т.М., Цар І.О. Особливості навчання англomовного сленгу майбутніх журналістів на заняттях іноземної

мови. Інноваційна педагогіка, Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 50. Том 2. С. 14-18.

6. Олендр Т.М., Цар І.О. Сутність стратегій навчання та підходи до їх класифікацій" Сучасні дослідження з іноземної філології. Ужгород, 2023, № 2 (23) С.

7. Міжкультурна комунікація як складова іншомовної підготовки студентів-бакалаврів у ТНПУ імені Володимира Гнатюка: від теорії до практики / Г.С. Деркач, Г.І. Навольська, І.О. Цар, О.М. Дженізджі // Педагогічна Академія : наукові записки. – Винники : ФОП Кошовий Б.-П. О., 2025. № 20. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.16546246>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Deutsch intensiv: навчальний посібник / О. М. Кашуба, Т. О. Кравчук, А. І. Турчин, І. О. Цар. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 128 с.

2. Deutsch ist einfach 1: Навчальний посібник у (2-х частинах). Ч.1. / Укладачі: Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. 142 с.

3. Deutsch ist einfach 2: Навчальний посібник у (2-х частинах). Ч.2. / Укладачі: Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. 142 с.

4. Цар І.О.. Стратегії навчання мовленнєвої компетенції на заняттях з іноземної мови / Т. М. Олендр, І. О. Цар // Стратегії міжкультурної та іншомовної комунікації крізь призму лінгводидактичної парадигми : колективна монографія. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 263-300

5. Deutsch als Fremdsprache für die Grundstufe: Навчально-методичний посібник / Укладачі: Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2024. 296с

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; (* при вказуванні електронного курсу викладача в MOODLE обов'язково надавати посилання на цей курс/курси)

1. Цар І. О. Методичні вказівки з підготовки до Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з німецької мови для здобуття ступеня магістра / І. О. Цар. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – 22 с.

2. Цар І.О. Arbeitsheft. Aufgaben zur Schreibtraining. Тернопіль : ТНПУ мені Володимира Гнатюка, 2024. 25 с.

Електронні курси на платформі MOODLE:
Друга іноземна мова (німецька)
Іноземна мова (з елементами спеціалізації) (німецька)
Іноземна мова (німецька) у фаховій комунікації
Іноземна мова для академічних цілей (німецька) / денна ф.н.
Друга ділова іноземна мова (німецька)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Цар І. О. Використання стратегій навчання на заняттях іноземних мов / Л. М. Заблоцька, Т. М. Олендр, І. О. Цар // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – С. 87-89.

2. Цар І. О. Викладання іноземних мов в онлайн-середовищі / Л. М. Заблоцька, Т. М.

Олендр, І. О. Цар // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 142-144

3. Цар І. О. Роль англomовного сленгу в іншомовній професійній підготовці майбутніх журналістів / Т. М. Олендр, І. О. Цар // Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 9 лютого 2023 р.): у 3 ч. – Кременчук : ЦФЕНД, 2023. – Ч. 1. – С. 56-58

4. Цар І. О. Гейміфікація як засіб стимулювання мотивації студентів у процесі вивчення іноземної мови: досвід та перспективи / О. І. Цар, Т. М. Олендр // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 89-92

5. Цар І. О. Інноваційні стратегії навчання іноземних мов: підхід до розвитку мовленнєвих навичок у сучасному освітньому середовищі / Т. Олендр, І. Цар // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 150-152

6. Цар І. О. Arbeitsheft. Aufgaben zur Schreibtraining : [зошит] / І. О. Цар. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – 25 с.

Tsar I. GAMIFICATION IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING PROCESS: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES / I. Tsar, T. Olendr // Innovations in Scientific Research: World Experience and Realities : XVIII International scientific and practical conference (April 10-12, 2024). – Riga : International Scientific Unity, 2024. – P. 162-163

7. Гейміфікація в освіті:

						<p>її вплив на мотивацію студентів немовних спеціальностей при вивченні іноземних мов / Т. Олендр, І. Цар // Сучасні тенденції у філологічних та педагогічних дослідженнях: вітчизняний і міжнародний вимір: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (21 березня 2025 р., ЗУНУ, Тернопіль). Тернопіль, 2025. С. 188-190.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I чи II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади Студентка 2 курсу факультету філології і журналістики групи УФ-21 Смеречинська Васирина, 1 місце у I етапі Всеукраїнської олімпіади з німецької мови серед студентів неспеціальних факультетів (2021-2022 н.р.).</p> <p>Студентка 2 курсу факультету філології і журналістики групи СОУМ-21 Чура Катерина, 3 місце у I етапі Всеукраїнської олімпіади з німецької мови серед студентів неспеціальних факультетів (2022-2023 н.р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член спілки германістів – з 2020 року.</p>	
212933	Олендр Тетяна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1992, спеціальність: Романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 006862, виданий 17.05.2012, Атестація доцента АД 001669, виданий 18.12.2018</p>	32	Іноземна мова	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Alla V. Stepanyuk, Liudmyla P. Mironets, Tetiana M. Olendr, Ivan M. Tsidylo. Methods of Future Natural Sciences Teachers Training to Use Smart-technologies on the Basis of Learning Apps 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference, PhD Symposium, and Posters (ICTERI 2021). (Kherson, Ukraine, September 28–October 2, 2021). pp.411-418. URL: http://ceur-ws.org/Vol-3013/</p> <p>2. Олендр Т. М., Степанюк А. В. Білінгвальне навчання</p>

майбутніх учителів природничих наук як вимога сьогодення. Педагогічний альманах : збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Випуск 49. С. 173-180.

3. Alla V. Stepanyuk, Liudmyla P. Mironets, Tetiana M. Olendr, Ivan M. Tsidylo. Methods of Future Science Teachers Training to Use Smart-Technologies in the Professional Activity South Florida. Journal of Development, Miami, Vol. 3 No. 1 (2022). P. 510-527. URL: <https://southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev>

4. Olha Turko, Tetiana Olendr, Maria Boyko, Olga Petryshyna, Tetiana Rozhko-Pavlyshyn. Formation of Preschoolers' Communicative Competence in the Conditions of Inclusive Education. Journal of Education Culture and Society. Vol. 13 No. 1 (2022). P. 239-255. URL: <https://jecs.pl/index.php/jecs/issue/view/47>

5. Олендр Т. М., Цар І. О. Особливості навчання англомовного сленгу майбутніх журналістів на заняттях іноземної мови. Інноваційна педагогіка. Вип. 50. Том 2. (2022) С. 14-18.

6. Olha Turko, Tetiana Olendr. Semantic-syntactic aspect of anthropocentricity of Ukrainian literature of the late 20th – early 21st centuries. Analele Universității din Craiova. Seria Științe Filologice. Lingvistică, Anul XLIV, Nr. 1-2, 2022, pp. 430-445. URL: <https://anale-lingvistica.reviste.ucv.ro/index.php/laucv>

7. Zablotska, L., Olendr, T., & Tsar, I. (2023). Influence of Language Coaching Techniques on Undergraduate Students' Motivation in the Process of Foreign Languages Teaching at Non-linguistic Specialties. Arab World English Journal, 14 (1) 394-408. DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol14no1.25> URL: <https://awej.org/wp-content/uploads/2023/03/25.pdf>

8. V. Yu. Habrusiev, H. V. Tereshchuk, A. V. Stepanyuk, T. M. Olendr. Pedagogical conditions for the formation of an effective information and

learning environment in higher education institutions. Information Technologies and Learning Tools, 2023, Vol 95, №3. Pp.183-196 DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v95i3.5153>

URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/124>

9. Olendr, T. M., Stepanyuk, A. V., Moskalyuk, M. M., Mishchuk, N. Y., & Moskalyuk, N. V. (2023). Bilingual education of future natural sciences teachers as today's requirement.

Multidisciplinary Science Journal, 5 (in Progress), 2023051.

<https://malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/557>

10. Олендр Т.М., Цар І.О. Сутність стратегій навчання та підходи до їх класифікацій" Сучасні дослідження з іноземної філології. Ужгород, 2023, № 2 (23)

11. Implementation of modern trends of Ukrainian educational policy in the process of future natural sciences teachers training / A.

Stepanyuk, O. Soroka, T. Olendr [et al.] // Journal of Infrastructure, Policy and Development : EnPress Publisher, LLC, 2024. – Vol. 8, issue 11. – URL.:

<https://www.scopus.com/Scopus>

12. Степанюк А.В., Міронєць Л.П., Олендр Т.М., Жигadlo М.І., STEM, STEAM чи STREAM-освіта: вибір за вами! Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук. Вінниця: ВДПУ, 2024. № 7. С. 86-97.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Олендр Т. Стратегії навчання мовленнєвої компетенції на заняттях з іноземної мови / Т. М. Олендр, І. О. Цар // Стратегії міжкультурної та іншомовної комунікації крізь призму лінгводидактичної

парадигми : колективна монографія. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 263-300
2. Олендр Т. М. EVI Booster: навчальний посібник для студентів неспеціальних факультетів вищих навчальних закладів за рівнем вищої освіти «магістр» / Т. М. Олендр, Н. І. Закордонець. – Тернопіль : Вектор, 2024. – 168 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Деркач Г.С., Мазур О.І., Пришляк О.Ю., Олендр Т.М. Love and Learn English. Навчально-методичний посібник для студентів I-II курсів немовних факультетів ЗВО. 2-ге видання, перероблене і доповнене / За загальною редакцією доктора педагогічних наук, професора М. О. Сокол. Тернопіль: «Вектор», 2023. 222 с
2. Love and learn English. Teacher's book : навчально-методичний посібник для студентів I-II курсів немовних спеціальностей / Г. С. Деркач, О. І. Мазур, О. Ю. Пришляк, Т. М. Олендр ; за заг. ред. М. О. Сокол. – видання перероблене і доповнене. Тернопіль : [Б. в.], 2024. 230 с.

Електронні курси:
1) Іноземна мова (англійська) / доц. Олендр Т. М. - <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=517>
2) Англійська мова для ділового та академічного письма / Деркач Г.С., Олендр Т.М. - <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1614>
3) Порівняльна типологія англійської та української мов / доц. Олендр Т.М. - <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1808>
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах,

залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”
Реалізація проєкту Erasmus* KA107 International Credit Mobility Erasmus* Staff Training Mobility (STT) during the 2022/2023 Academic Year for the period of 01/04/2023-09/04/2023.
Marmara University
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Олендр Т. М., Деркач Г. С. Особливості застосування методу «Дебати» для вдосконалення англомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : матеріали III міжн. наук.-практ. конф. м. Тернопіль, 25 берез. 2021 р. Тернопіль, 2021. С.119-121.
2. Олендр Т. М., Паламарчук Л. М. Формування техніки мовлення майбутніх учителів-нефілологів через систему інтегрованих занять. Роль інновацій як чинника розвитку освітнього простору : матеріали міжн. наук.-практ. конф. м. Дніпро, 26 березня 2021 р. Дніпро : Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021. С. 49-52.
3. Олендр Т. М., Дробик Н. М., Степанюк А. В. Впровадження елементів білінгвального навчання у професійну підготовку майбутніх учителів природничих наук. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали III міжн. наук.-практ. конф. м. Тернопіль, 20 травня 2021 р. Тернопіль, 2021. С.24-28.
4. Олендр Т. М., Заблоцька Л.М., Цар І. О. Використання стратегій навчання на заняттях іноземних мов. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : матеріали IV міжн.

наук.-практ. конф. м. Тернопіль, 19 травня 2022 р. Тернопіль, 2022. С. 82-85.

5. Олендр Т. М., Степанюк А. В. Моделі білінгвальної освіти: використання у процесі підготовки вчителів. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль. С. 139-142.

6. Олендр Т. М., Цар І. О. Роль англомовного сленгу в іншомовній професійній підготовці майбутніх журналістів. Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 9 лютого 2023 р.): у 3 ч. Кременчук: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 56-58.

7. Chumak H. V., Olendr T. M. Literature studies as a structural component of foreign language sociocultural competence. International Scientific Conference Philological sciences and translation studies: European potential : Conference Proceedings (September 6-7, 2023. Wloclawek, the Republic of Poland). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P. 235-238.

8. Л. М. Заблоцька, Т. М. Олендр, І. О. Цар Викладання іноземних мов в онлайн-середовищі. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 142-144.

9. Цар І. О, Олендр Т.М. Гейміфікація як засіб стимулювання мотивації студентів у процесі вивчення іноземної мови: досвід та перспективи. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 89-92.
<http://conf.fizmat.tnpu.e>

du.ua/article/907/
10. Iryna Tsar, Tetiana Olender Gamification in foreign language teaching process: challenges and opportunities. XVIII міжнародна науково-практична конференція Innovations in scientific research: world experience and realities (April 10-12, 2024) Riga, Latvia. International Scientific Unity, 2024. P. 162-164.

11. Olendr T. M., Stepanyuk A. V. IMPLEMENTATION OF IDEAS FROM THE AMERICAN EXPERIENCE DURING NATURAL SCIENCES TEACHERS TRAINING IN UKRAINE Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 319-321.

12. Олендр Т., Цар І. Інноваційні стратегії навчання іноземних мов: підхід до розвитку мовленнєвих навичок у сучасному освітньому середовищі. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 150-152.

13. Олендр Т., Цар І. Гейміфікація в освіті: її вплив на мотивацію студентів немовних спеціальностей при вивченні іноземних мов. Сучасні тенденції у філологічних та педагогічних дослідженнях: вітчизняний і міжнародний вимір: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (21 березня 2025 р., ЗУНУ, Тернопіль). Тернопіль, 2025. С. 188-190.

14. Kukharchuk M., Olendr T. M. Integration of virtual laboratories and VR/AR technologies into stem education. Шлях в науку: перші кроки: Матеріали III Всеукраїнської конференції. (9 квітня 2025 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2025. С. 106-108.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської

						<p>студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Проблемна група: «Науково-педагогічна підготовка майбутніх фахівців до викладання іноземної мови» (2021-2022).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членство у Всеукраїнській організації викладачів англійської мови UALTA (2019 – 2022).</p>	
221088	Чень Ірина Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Хіміко-біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 043835, виданий 13.12.2007, Атестація доцента АД 011192, виданий 09.08.2022</p>	16	Людина і навколишнє середовище	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Волошин О.С., Гуменюк Г.Б., Чень І.Б. Олександр Флемінг (до 140-річчя з дня народження). Фактори експериментальної еволюції організмів, 2021. Т. 28. С. 156-160. doi:10.7124/FEEO.v28.13 93 http://www.utgis.org.ua/journals/index.php/Faktor_y/article/view/1393</p> <p>2. Humeniuk H.B., Khomenchuk V.O., Harmatiy N.M, Chen I.B. Complex Assessment and Forecasting of Chemical Pollution of Small Rivers by Economic and Mathematical Modelling Methods. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2021. № 30(3). P. 460-469. doi: 10.15421/112142 (Web of Science) https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/837</p> <p>3. Khomenchuk V.O., Balaban R. B., Kurant V. Z., Chen I.B. Comparative Characteristics of Glutamate Dehydrogenase Functioning in <i>Cyprinus carpio</i> and <i>Unio pictorum</i> under the Impact of Elevated Metal Ions Concentrations. Hydrobiological Journal, 2022. Volume 58, Issue 1, P. 45-55. doi: 10.1615/HydrobJ.v58.i1.50 (Scopus) https://www.dl.begellhouse.com/journals/38cb2223012b73f2_52be872b4cd50ed2_0becf69e1992a2d3.html</p> <p>4. Чень І.Б., Гуменюк</p>

Г.Б. Г.Й. Мендель:
життя і наукова
діяльність (до 200-річчя
від дня народження).
Фактори
експериментальної
еволюції організмів,
2022. Т. 30. С. 8-12.
doi:10.7124/FEEO.v30.145

3
<http://utgis.org.ua/journals/index.php/Factory/article/view/1453>

5. Hrubinko V. V.,
Humeniuk H. B.,
Humeniuk V. V.,
Andrusushyn T. V.,
Khomenchuk V. O.,
Harmatiy N. M., Chen I.
B. Assessment of the
hydro-ecological
situation of the Verkhno-
Ivachivsk Reservoir in
Ternopil using the fuzzy
logic apparatus. Journal
of Geology, Geography
and Geocology, 2023. №
32(2), P. 254-265. doi:
10.15421/112324 (Web of
Science)

[https://geology-
dnu.dp.ua/index.php/GG
/article/view/1013/829](https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/1013/829)

6. Чень І.Б., Гуменюк
Г.Б., Ястремська С.О.
Біосферний заповідник
«Асканія-Нова» імені
Ф.Е. Фальц-Фейна (до
125-річчя від дня
заснування). Фактори
експериментальної
еволюції організмів,
2023. Т. 32. С. 176-180.
doi:10.7124/FEEO.v32.155

7
<http://utgis.org.ua/journals/index.php/Factory/article/view/1557>

7. Чень І.Б., Гуменюк
Г.Б., Сверстюк А.С.
Видатний вчений І. Я.
Горбачевський (до 170-
річчя від дня
народження). Фактори
експериментальної
еволюції організмів.
2024. Т. 34. С. 239-243.
doi:

10.7124/FEEO.v34.1648
<http://utgis.org.ua/journals/index.php/Factory/article/view/1648>

4) наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників
для самостійної роботи
здобувачів вищої освіти
та дистанційного
навчання, електронних
курсів на освітніх
платформах ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/мет
одичних
вказівок/рекомендацій/
робочих програм, інших
друкованих навчально-
методичних праць
загальною кількістю три
найменування

1. Кваліфікаційний іспит
з біології, основ здоров'я
та методики їх навчання
[Текст]: збірник завдань
/ Л.Барна, О.Волошин,
А. Герц, І. Чень [et al.];

відп. ред.: Н. Дробик, М. Прокоп'як. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2023. 212 с.

Електронні курси на платформі MOODLE:
Цитологія та гістологія з основами ембріології
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1309>
Фізіологія людини і тварин
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1341>
Радіобіологія
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1335>
Вікова фізіологія та валеологія
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1307>
Людина і навколишнє середовище
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1307>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
1. Участь у Програмі вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme), організатор Британська Рада в Україні у партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) за підтримки Міністерства освіти і науки України і Національного агентства із забезпечення якості освіти (2019-2021рр.).
2. Участь міжнародній програмі «Глобальні інновації через науку та технології» (GIST Innovates Ukraine 2021) з ініціативи Державного департаменту США (травень-серпень 2021 року).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Чень І.Б., Гриньків Т.В. Вивчення типу вищої нервової діяльності в осіб з різним біоритмологічним типом працездатності. Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2020: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції,

присвяченої 80-річчю хіміко-біологічного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (22-23 травня 2020 р.) Тернопіль: Вектор, 2020. С. 114-117.

2. Чень І.Б., Гуменюк Г.Б. Досвід впровадження роздільного збору побутових відходів у Тернопільській області. Екологія, охорона наколишнього середовища та збалансоване природокористування: освіта – наука – виробництво – 2021: зб. тез доповідей XXIV Міжнародної наук.-практ. онлайн конференції (м. Харків, 29-30 квітня 2021 року). Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. С. 109-110.

3. Чень І.Б., Москалюк Н.В., Гуменюк Г.Б. Виховання у вирішенні проблеми поводження з твердими побутовими відходами. Topical issues of modern science, society and education: The 1st International scientific and practical conference (August 8-10, 2021). Kharkiv, 2021. P. 122-126.

4. Городецька С.І., Гуменюк Г.Б., Волошин О.С., Чень І.Б. Родючість ґрунтів Тернопільського району Тернопільської області. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience - 2022». (4-5 листопада 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. С.45-48 с.

5. Гуменюк В.В., Гуменюк Г.Б., Чень І.Б., Прокоп'як М.З. Агрохімічна оцінка ґрунтів Красилівського району Хмельницької області. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені ГС Сковороди, 2022. С. 277.

6. Жильцова Г.В., Чень І.Б., Середяк А.В. Стан здоров'я працівників за дії шкідливих та небезпечних факторів виробничого середовища Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2024», присвяченої 95-річчю від дня

						<p>народження відомого вченогофізіолога, мікробіолога і популяризатора науки, професора Кузьми Миколайовича Векірчика. (18-19 квітня 2024 р.). Тернопіль: Вектор, 2024. С. 144-146.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Українського фізіологічного товариства (з 2010 р.) 2. Член Українського товариства генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова (з 2017 р.)</p>	
409824	Грушко Валентин Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 053660, виданий 15.10.2019, Атестат доцента АД 017323, виданий 24.04.2025</p>	7	Людина і навколишнє середовище	<p>Нааявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Tomich, L., Kravets, N., Barladyn, O., Grushko, V., Biriukova, T., & Leshchuk, H. (2024). Adult Bioethics and Pedagogy in Rehabilitation Centre Practice: Neuroethical Factors. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 15(2), 378-394. https://doi.org/10.18662/brain/15.2/581 (Web of Science)</p> <p>2. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Барладин О.Р., Храбра С.З. Застосування масажу при травматичних пошкодженнях верхніх кінцівок в учасників бойових дій/ <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38</i></p> <p>3. Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко В.С., Веремчук О.Д. Тріада спортсменок // <i>Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2024.</i></p>

Випуск 10 (140). 21.
С.39-42
4. Ярликова В. Д.,
Осіпов В. М., Грушко В.
В. Масаж і мануальна
терапія як компонент
фізичної реабілітації:
ефективність та докази
// Health & Education,
2024.8.28, Випуск 2, С.
214-220 DOI:
[https://doi.org/10.32782/
health-2024.2.27](https://doi.org/10.32782/health-2024.2.27)
5. Мосійчук, Л., &
Грушко, В. (2024).
Вплив фізичних вправ
на ступінь
короткозорості студентів
вищих навчальних
закладів // Науковий
часопис Українського
державного
університету імені
Михайла Драгоманова,
(7(180), 113-116.
[https://doi.org/10.31392/
UDU-
nc.series15.2024.7\(180\).23](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.7(180).23)

6. Чепелюк, А. В.,
Грушко, В. В., &
Федоренко, А. М. (2024).
Роль віртуальної
реальності в
модернізації фізичної
культури: можливості й
виклики для навчання
та тренувань.
Педагогічна Академія:
наукові записки, (10).
[https://doi.org/10.5281/z
epodo.13756991](https://doi.org/10.5281/zepodo.13756991)
7. Храбра С. З.,
Вакуленко Л. О.,
Барладин О. Р., Грушко
В. В., Веремчук О. Д.
Особливості
функціонального стану
вегетативної нервової
системи школярів 10-16
років з порушеннями
постави / Науковий
часопис Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова. Серія
№ 15.
Науковопедагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і спорт): зб.
наукових праць / За ред.
О. В. Тимошенка. – Київ
: Видавництво НПУ
імені М. П.
Драгоманова, 2022. –
Випуск 6 (151) 22. –
С.169-172 DOI
10.31392/NPU-
nc.series15.2022.6(151).36

8. Храбра, С. З.,
Вакуленко, Л. О.,
Барладин, О. Р., Грушко,
В., Коваленченко, В. Ф.,
& Горбатюк, Г. (2025).
ДОМЕДИЧНА
НЕВІДКЛАДНА
ДОПОМОГА ПРИ
ТРАВМАХ В
АДАПТИВНОМУ
СПОРТІ. Науковий
часопис Українського
державного
університету імені
Михайла Драгоманова.
Серія 15, (8(195), 188-
192.

[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.08\(195\).4](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.08(195).4)
о
9. Храбра, С. З., Коваленченко, В. Ф., Барладин, О. Р., Вакуленко, Л. О., Грушко, В., & Горбатюк, Г. (2025). ДОЛІКАРСЬКА МЕДИЧНА ДОПОМОГА ПРИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНАХ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ І СПОРТІ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (6(193)), 165-168.
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.06\(193\).3](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.06(193).3)
6
10. Храбра, С. З., Барладин, О. Р., Вакуленко, Л. О., Грушко, В., & Пацула, І. Н. (2025). ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНА РЕАБІЛІТАЦІЯ В ЛОГОПЕДІЇ: ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (3(189)), 168-171.
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03\(189\).3](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03(189).3)
1
11. Л.П. Сущенко, А.В. Подгаєцький, З.І. Філатова, О.А. Мерзлікіна, О.Р. Барладин, В.В. Грушко (2025) ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ АДАПТИВНОГО СПОРТУ ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Випуск 6 (193) 2025.
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.06\(193\).3](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.06(193).3)
о
12. A. Burachyk, I. Fomina, V. Grushko, Y. Shostak, T. Hloba (2025). The Role of Communication and Information Dissemination in Healthcare: Assessing Its Impact on Promoting a Healthy Lifestyle. Journal of Information Systems Engineering and Management, 10(7), 121-129,
<https://doi.org/10.52783/jisem.v10i7s.788>
13. M. Sosnov, D. Lavrentii, V. Grushko, Y. O. Oliinyk, I. Babik (2025) Public Health Risk Assessment System in

Ukraine: Challenges and Development Prospects. *Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias*, Vol (3) <https://doi.org/10.56294/sctconf2024.649>

14. Grushko, V., Kernas, A., Maksymchuk, B., Halaidiuk, M., Zavorodnia, V., & Sirenko, P. (2025). The Impact of Sports Activities on the Immune System: Sports Pedagogy. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 17(2), 378-394. <https://doi.org/10.18662/rrem/17.2/987>

15. Barladyn, O., Vakulenko, L., Khrabra, S., Grushko, V., & Gorbatyuk, G. (2025). Women's sports triad. In *Advances in health and disease* (Chap. 6, pp. 157–174). Nova Science Publishers. <https://doi.org/10.52305/YBFX7381>

16. Khrabra, S., Vakulenko, L., Barladin, O., Grushko, V., Gorbatyuk, G., & Deka, I. (2025). Psychophysiological features of physical culture and sports rehabilitation for speech disorders. In *Advances in health and disease* (Chap. 7, pp. 175–193). Nova Science Publishers. <https://doi.org/10.52305/YBFX7381>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Грушко В.В., Храбра С.З. Психологічний супровід в дитячо-юнацькому спорті: індивідуальне навчально-дослідне завдання. Методичні рекомендації. Тернопіль, 2022 р. 40 с.

2. Грушко В.В., Храбра С.З. Психологічний супровід в дитячо-юнацькому спорті. Методичні рекомендації для викладачів, студентів закладів вищої освіти, тренерів дитячих і юнацьких спортивних шкіл та вчителів загальноосвітніх шкіл. Тернопіль, 2022 р. 29 с.

3. Методичні рекомендації до

написання та захисту курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Укладачі Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко В.В., Веремчук О.Д. Тернопіль: ТНПУ, 2023. 48 с.

4. Методичні рекомендації до написання та захисту магістерських робіт/ О.Р. Барладин, П.М. Петрица, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, В.В. Грушко. - Вид. 2-ге, випр. і доп. – Т. : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2024. – 34 с.

5. Методичні рекомендації до атестаційного іспиту з фізкультурно-спортивної реабілітації для магістрів денної і заочної форм навчання / Храбра С.З., Петрица П.М., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Грушко В.В. – Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2024. – 30 с.

6. Електронні курси на платформі Moodle: Методика визначень стану людини на основі міжнародної класифікації функціонувань <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4797> Спортивна травматологія <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4796> Кінезіологія <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4799> Основи геронтології і геріатрії <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4798> Фізкультурно-спортивна реабілітація військовослужбовців <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4795> Основи ерготерапії <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4794> Психологія здоров'я <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4793>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми «Фізіотерапевтичний і соціально-педагогічний супровід інтеграції дітей та дорослих з особливими потребами в соціум». Номер державної реєстрації: 0120U103468

Роки реалізації теми: з травня 2020 р. по грудень 2024 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Храбра С.З. Застосування засобів фізичної реабілітації для осіб похилого віку хворих на артеріальну гіпертензію / В.В. Грушко, І.В. Литвинчук., М.І. Новосад // IV Міжнародна науково-практична конференція «PROGRESSIVE RESEARCH IN THE MODERN WORLD» 28-30.12.2022 року, Бостон, США. – С. 126-131

2. Вакуленко Л. О., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Грушко В. В. Методичні рекомендації щодо застосування проби Мартіне-Кушелевського як засобу ранньої діагностики преморбідних станів, оцінки результатів лікування та застосування сучасних інформаційних технологій при її проведенні // Актуальні питання фізичної терапії та реабілітації: збірник наук. праць / [За заг. редакцією І. Р. Мисули, Т. Г. Бакалюк, А. О. Голяченка]. – Тернопіль : ТНМУ, 2023. – С. 55-66.

3. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Грушко В. В., Веремчук О. Д., Баран Д. В. Сучасний стан проблеми фізичної реабілітації дітей з наслідками дитячого церебрального паралічу // European scientific congress. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 53-60. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientific-congress-29-31-10-2023-madrid-ispaniya-arhiv/>.

4. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д., Муляр О. Фізична реабілітація при виразковій хворобі шлунку та дванадцятипалої кишки // Topical aspects of modern scientific

research. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2023. Pp. 135-140. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-topical-aspects-of-modern-scientific-research-26-28-10-2023-tokio-yaponiya-arhiv/>

5. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Станько А.О. Оптимізація рухового режиму жінок 21-35 років / Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. – С. 210-214.

6. Храбра С., Грушко В., Вакуленко Л., Барладин О.Р. Фізкультурно-спортивна реабілітація спортсменів з травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату // Collection of scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Modern science: Exploring Theories, Innovations and Practical Solution» (September 9-11, 2024. Odesa, Ukraine). European Open Science Space, 2024. P.113-117.

7. Грушко В. В., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Ного І. М. Адаптаційні можливості спортсменів вищої професійної майстерності Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 59-67. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-12-14-09-2024-london-velikobritaniya-arhiv/>

14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком
Керівник студентського наукового гуртка «Фізичний реабілітолог».

19) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю

						1.Член Тернопільського осередку Української громадської організації фізичної та реабілітаційної медицини з 2021 р. по даний час	
208744	Генсерук Галина Романівна	Декан факультету, доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 034209, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020810, виданий 23.12.2008	20	Сучасні інформаційні технології	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Henseruk H., Martyniuk S., Vasylenko O., Henseruk Y., Henseruk V. and Andriychuk I. Development of Students` Digital Competence in the Context of using Artificial Intelligence Technologies,. 2025 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2025, pp. 1030-1034, doi: 10.1109/ACIT65614.2025.1185812. (Scopus)</p> <p>2. Henseruk H., Martyniuk S., Vasylenko O., Henseruk Y., Henseruk V., & Habrusiev, V. (2024, September). Digital Competence of Specialists: Development Technology in a Higher Education Institution. In 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (pp. 834-837). (Scopus)</p> <p>3. Vasylenko, Oksana, Eduard Siemens, and Halyna Henseruk. An Exploratory Factor Analysis Approach in Empirical Study of the DigIn. Net 2 Project. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2023. Volume 11, Issue 2, pp.91-99. DOI: 10.25673/112998v. (Scopus)</p> <p>4. Habrusiev, V., Tereshchuk, H., Panchenko, V., Martyniuk, S., Sysoiev, O., & Henseruk, H. (2023, September). Enhancing Online Learning in LCM Moodle through Interactive Adaptive Learning. In 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (pp. 650-655). (Scopus)</p> <p>5. The Technological Aspect of the SMART-TNPU Ecosystem / H. R. Henseruk, B. B. Buyak, H. I. Falfushynska [et al.] // CEUR Workshop Proceedings : main Conference, PhD</p>

Symposium, Posters and Demonstrations (September 28 – October 2, 2021, Kherson, Ukraine). – 2021. – Vol. I. – P. 1–10. (Scopus)

6. Henseruk Halyna, Buyak Bogdan, Tereshchuk Hryhorii, Boyko Mariya, & Henseruk Yuliia. The teacher in the system of developing students' digital competence. E-learning in the Time of COVID-19 Scientific. Monograph. Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska, Katowice–Cieszyn 2021, Vol. 13, pp. 238–248 ISSN 2451-3644 (print edition), ISSN 2451-3652 (digital edition), ISBN 978-83-66055-25-4. <https://doi.org/10.34916/el.2021.13.20> (WoS)

7. Boyko, M., Turko, O., Dluhopolskyi, O., & Henseruk, H. (2021). The quality of training future teachers during the COVID-19 pandemic: a case from TNPU. Education Sciences, 11(11), 660. (Scopus, WoS)

8. Генсерук Г. Р. Міжнародні рамки цифрової компетентності майбутніх учителів. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». 2021. № 94. С. 32-37. (Категорія Б)

9. Генсерук Г. Р. Методичний компонент системи розвитку цифрової компетенції майбутніх вчителів гуманітарного профілю. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. 2021. Том 1. № 1. С. 123-131. (Категорія Б)

10. Генсерук Г. Р. Цифрові інструменти комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти / Г. Р. Генсерук, М. М. Бойко, С. В. Мартинюк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – № 1. – С. 31-39. – DOI: 10.25128/2415-3605.22.1.4 (Категорія Б)

11. Генсерук Г., Терещук Г., Сисоєв О. & Василенко О. Змішане навчання в контексті цифрової трансформації вищої освіти Наукові записки Тернопільського національного педагогічного

університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: педагогіка. 2023.
1(1), 35–45.
[https://doi.org/10.25128/
2415-3605.23.1.5](https://doi.org/10.25128/2415-3605.23.1.5)
(Категорія Б)
12. Генсерук, Г. Р.,
Василенко, О. А., &
Генсерук, В. А. (2024).
Технології штучного
інтелекту у
професійному розвитку
фахівців. Перспективи
та інновації науки. (12),
201-211.
[https://doi.org/10.52058/
2786-4952-2024-12\(46\)-
201-211](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-201-211)
(Категорія Б)
13. Карабін О. Й.,
Генсерук Г. Р., Лень А.
В., Вовкодав О. В.,
Габрусев В. Ю.
Методологія
формування науково-
дослідницької
компетентності у
майбутніх фахівців
комп'ютерних наук у
галузі інформаційних
технологій. Наука і
техніка сьогодні. Серія
«Техніка», 2025. №
8(49). С. 1455–1464.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/
2786-6025-2025-8\(49\)-
1454-1464](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49)-1454-1464)
URL:
[http://perspectives.pp.ua
/index.php/nts/issue/arc
hive](http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/arc_hive)
(Категорія Б)
14. Василенко Я. П.,
Шмигер Г. П., Генсерук
Г. Р., Карабін О. Й.,
Романишина О. Я.
Аналіз змістовного
наповнення навчальних
дисциплін, які пов'язані
із вивченням Big Data.
Педагогічна Академія:
наукові записки. 2025.
№ 23. ISSN 2786-9458-
online.
URL:
[https://pedagogical-
academy.com/index.php/j
ournal/issue/view/25](https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/issue/view/25)
DOI:
[https://doi.org/10.5281/z
enodo.17334837](https://doi.org/10.5281/zenodo.17334837)
(Категорія Б)

3) наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи електронні)
або монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Мартинюк Олеся,
Генсерук Галина,
Мартинюк Сергій,
Шинкарик Микола,
Алілуйко Андрій та ін.
Моделі сталого
розв'язку. Колективна
монографія. Тернопіль :
Підручники і посібники,
2022. 400 с.
4) наявність виданих

навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Методи оптимізації та дослідження операцій : методичні рекомендації. Ч. 1 / С. Мартинюк, Г. Генсерук, Я. Василенко, Л. Стельмашук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 68 с.

2. Методи оптимізації та дослідження операцій : методичні рекомендації. Ч. 2 / С. Мартинюк, Г. Генсерук, Я. Василенко, Л. Стельмашук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 80 с.

3. Електронний курс «Цифрові технології в професійній діяльності». Режим доступу: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=266>

4. Електронний курс «Технології опрацювання даних». Режим доступу: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1533>

5. Електронний курс «Науково-дослідницька практика»: Режим доступу: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5148>

6. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт бакалавра / С. Мартинюк, Я. Василенко, Г. Генсерук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 36 с.

7. Карабін О. Й., Мартинюк С.В., Генсерук Г.Р., .Лень А.В. Методичні рекомендації до проведення науково-дослідної практики (здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології) / О. Й. Карабін, С.В. Мартинюк, Г.Р. Генсерук., А.В. Лень. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 24 с. http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2025_vudannja_pdf/len_25_1.pdf

8. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики :

для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика, математика, основи STEM-навчання)» спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка / О. В. Барна, Г. Р. Генсерук, Г. В. Гоменюк, Г. М. Скасків. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. – 108 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

Член разових спеціалізованих вчених рад:

- разова спеціалізована рада ДФ 58.053.022

Тернопільського національного педагогічного

університету імені Володимира Гнатюка;

- разова спеціалізована рада ДФ 58.053.033

Тернопільського національного педагогічного

університету імені Володимира Гнатюка;

- разова спеціалізована рада ДФ 58.053.039

Тернопільського національного педагогічного

університету імені Володимира Гнатюка.

- разова спеціалізована рада PhD 7825

Тернопільського національного педагогічного

університету імені Володимира Гнатюка

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної

колегії/експерта (рецензента) наукового

видання, включеного до переліку фахових

видань України, або іноземного наукового

видання, що індексується в

бібліографічних базах.

Відповідальний виконавець наукової

теми «Теоретичні та прикладні аспекти

використання цифрових технологій в освіті та в

комп'ютерному моделюванні».

Державний

реєстраційний номер:
0121U109738 від
15.03.2021 р. 2021-2025
рр.
Відповідальний
виконавець
інноваційного
освітнього проєкту
«Організаційні та
науково-методичні
умови створення STEM-
центрів» за підтримки
Міністерства освіти і
науки України. Наказ
ТНПУ №112, від
07.04.2023 р. 2023-2027
рр.
Заступник головного
редактора видання
«Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: педагогіка»
(категорія Б)
10) участь у
міжнародних наукових
та/або освітніх проєктах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної категорії”;
Координатор проєкту
«EDUBA – Erfolgreiches
Deutsch-Ukrainisches
Bildungsnetzwerk
Ausbauen», 2024-2029
рр. URL: <https://www.hs-anhalt.de/landingsites/eduba/uebersicht.html>
Координатор проєкту
«Computer System and
Networks / Internet of
Things (IoT)», наказ
ТНПУ № 111 від
07.04.2023 р., Наказ
ТНПУ №367, від
09.10.2025 р. Тривалість
проєкту: 01.01.2023-
31.12.2026 рр.
Координатор проєкту
«DigIn.Net2: Deutsch-
Ukrainisches Netzwerk
Digitaler Innovationen-2»,
2021-2024 рр.
Учасник проєкту «Зміни
педагогічних
факультетів у 21
столітті», Чехія,
університет Масарика,
2021 рік
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Генсерук Г.Р., Савчин
А. В. Онлайн
інструменти
математичної
статистики. Підготовка
майбутніх учителів
фізики, хімії, біології та
природничих наук у
контексті вимог Нової
української школи:
Матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної конференції

(22-23 травня 2025 р. м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. – С. 201-203

2. Генсерук Г.Р., Буяк А. Б. Технології штучного інтелекту у процесі вивчення вищої математики. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. – С. 275-277

3. Генсерук Г.Р., Горб'як М. В. Етичні ризики використання штучного інтелекту в освіті. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. – С. 288-289

4. Генсерук Г. Р., Бабій Д.В. Роль технологій штучного інтелекту в освіті // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 15-17.

5. Генсерук Г. Р., Корвач В.В. Технології штучного інтелекту для створення відеоконтенту // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 48-49.

6. Генсерук Г. Р., Савчин А.В. Важливість інтерактивного навчання в епоху цифровізації // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 129-130.

7. Генсерук Г., Генсерук В. Професійний саморозвиток фахівців засобами штучного інтелекту // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та

освіта: новітня соціокультурна проєкція». К., 2024. С. 43-45.

8. Генсерук Г., Мартинюк С. Модель ТРАСК у контексті змішаного навчання // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2024. С. 294-297

9. Генсерук Г. Навчання в епоху цифрової трансформації вищої освіти / Г. Генсерук, С. Мартинюк // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). – Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. – С. 404-406

10. Генсерук Г. Р. Розробка інтернет-магазину з продажу символіки ТНПУ / Г. Р. Генсерук, Д. І. Чеболда // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 151-152

11. Генсерук Г. Р. Оцінка якості змішаного навчання / Г. Р. Генсерук, М. М. Бойко // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 48-50

12. Бойко М. Професійний стандарт учителя як основа системи управління якістю освіти / М. Бойко, Г. Генсерук // Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми: матеріали Міжнародної науково-практичної міждисциплінарної конференції (м. Тернопіль, 11 травня 2023 року). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 137-140

13. Генсерук Г. Р. Середовище візуальної співпраці Lucid / Г. Р.

Генсерук, С. В.
Мартинюк // Підготовка
майбутніх учителів
фізики, хімії, біології та
природничих наук у
контексті вимог Нової
української школи :
матеріали V
Міжнародної науково-
практичної конференції
(18-19 травня 2023 р., м.
Тернопіль). – Тернопіль
: ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2023. – С. 206-208
14. Генсерук Г. Р.
Співпраця в епоху
цифрових технологій /
Г. Р. Генсерук, М. І.
Громяк // Підготовка
майбутніх учителів
фізики, хімії, біології та
природничих наук у
контексті вимог Нової
української школи :
матеріали V
Міжнародної науково-
практичної конференції
(18-19 травня 2023 р., м.
Тернопіль). – Тернопіль
: ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2023. – С. 204-206
15. Генсерук Г. Р.
Цифрові платформи для
професійного
саморозвитку
викладачів / Г. Р.
Генсерук, А. А. Теличин
// Сучасні цифрові
технології та інноваційні
методики навчання:
досвід, тенденції,
перспективи : матеріали
XI Міжнародної
науково-практичної
інтернет-конференції
(м. Тернопіль, 6 квітня,
2023). – Тернопіль :
ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2023. – С. 107-109
16. Генсерук Г. Р.
Використання
цифрового інструменту
Wooslar в освітньому
процесі / Г. Р. Генсерук,
С. Ю. Андрійчук //
Сучасні цифрові
технології та інноваційні
методики навчання:
досвід, тенденції,
перспективи : матеріали
XI Міжнародної
науково-практичної
інтернет-конференції
(м. Тернопіль, 6 квітня,
2023). – Тернопіль :
ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2023. – С. 46-48
17. Генсерук Г. Р.
Формування цифрового
освітнього середовища
на основі хмарного
сервісу G SUITE FOR
EDUCATION / Г. Р.
Генсерук, Х. М. Тарас //
Сучасні цифрові
технології та інноваційні
методики навчання:
досвід, тенденції,
перспективи : матеріали
VII Міжнародної
науково-практичної
інтернет-конференції
(м. Тернопіль, 8 квітня,
2021). – Тернопіль :
ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2021. – С. 136–138.
18. Генсерук Г. Р.
Цифрові ресурси

визначення рівня цифрової компетентності фахівців / Г. Р. Генсерук, М. М. Бойко // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 134–136.

19. Голояд Я. Ю. Цифрові інструменти розробки та дизайну інформаційно-рекламних матеріалів / Я. Ю. Голояд, Г. Р. Генсерук // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 84–86.

20. Генсерук Г. Р. Аксіологічні характеристики цифрової трансформації освіти / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2021 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : Вектор, 2021. – С. 239–241.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення

провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівник проблемної студентської групи «Розвиток цифрової компетентності майбутніх учителів». Переможці Міжнародного конкурсу наукових робіт «Innovative Ideas Contest within the project «DigIn.Net 2: German-Ukrainian Digital Innovation Network-2»»: 2023 р. — В. Садовник, 2024 р. — В. Садовник, Т. Мартиновська.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього

							(освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2021–2025 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 року) Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт з інформатики учнів – членів Малої академії наук (2023 рр.)
214501	Вихор Світлана Теодозіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.Галана, рік закінчення: 1987, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 035668, виданий 04.07.2006, Атестація доцента 12ДЦ 027929, виданий 14.04.2011	20	Педагогіка	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Світлана Вихор, Ольга Радченко. Особливості практичного впровадження дистанційного навчання під час викладання предметів педагогічного циклу у ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 1. С. 297-305. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_1/48.pdf 2. О. Я. Радченко, С. Т. Вихор Аналіз можливостей і особливостей використання е-підручників в умовах зміни формату навчання Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 75. 188 с. Т. 2. С. 79 – 85. http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/75/part_2/17.pdf 3. Вихор С. Т.; Радченко О. Я. Використання біографічного методу в процесі викладання історико-педагогічних дисциплін. Вісник науки та освіти № 12(18) 2023. С. 315-328. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12(18) 4. Вихор, С. Т.; Радченко, О. Я.

Проблема уникнення сексизму в рекламі: тенденції та наслідки. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 2022. Серія 05. Випуск 87. С. 15-20.
<http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38025>

5. Вихор С.Т., Радченко О.Я. Прояви гендерної нерівності як індикатори суспільних проблем в умовах війни. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2024. № 12(30) 2024. С. 580-594.

DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12\(30-580-594](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12(30-580-594)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Вихор С. Формування гендерної стратегії в управлінні закладом загальної середньої освіти. Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі: колективна монографія / за ред. В. П. Кравця, Г. М. Мешко. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 143-160.

<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/17183>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Гендер у ЗМІ: методичні рекомендації для вивчення курсу «Гендер у ЗМІ» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика». Укладач Вихор С. Т. Тернопіль: Тернопільський національний

педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2024. 26 с.
2. Вихор С. Т. Історія педагогіки ЕНМКД для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології); 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології); 015.38 Професійна освіта (Транспорт); 011 Освітні, педагогічні науки (Дизайн інформаційно-освітнього середовища); 014 .07. Середня освіта (Географія)
<https://elg.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1170>
3. Вихор С. Т. Гендерні аспекти управління закладом освіти ЕНМКД для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 073 Менеджмент
<https://elg.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3426>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Радченко О., Вихор С. Я. А. Коменський – сучасність: історичні паралелі в умовах війни. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки : збірник тез III Міжнародної наукової конференції (20-21 квітня 2023 р.). Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2023. С. 84-86
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29901>
2. Радченко Ольга, Вихор Світлана. Використання цифрових інструментів з метою оцінювання студентів. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми : матеріали Міжнародної науково-практичної міждисциплінарної конференції, м. Тернопіль, 11 травня 2023 року / за заг. ред. О. Турко, О. Янкович, Ю. Петрици. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 164-167
<http://dspace.tnpu.edu.u>

a/bitstream/123456789/29231/1/39_Radchenko_Vukhor.pdf

3. Радченко О.Я., Вихор С.Т. Аналіз готовності майбутніх педагогів до роботи в умовах інклюзивного середовища. Матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.) / Упор. Удич З.І. Тернопіль: ТНПУ, 2021. С. 154-157. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18721/1/41_Radchenko_Vukhor.pdf

4. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Особливості організації взаємодії між викладачем та студентами ЗВО в умовах дистанційного навчання. Грааль науки: за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research», що проводилася 25 червня 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporate Management» (Відень, Австрія). № 6 (червень, 2021). С. 314-319. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.25.06.2021.052>

6. Радченко О., Вихор С. Підготовка педагогів до вибору е-підручників. Освіта і суспільство VI: Міжнародний збірник наукових праць / за ред. Т. Несторенко, Р. Бернатової. Опале: видавництво Вищої школи управління і адміністрації в Опалі, Польща. 2021. С.297-304. https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/Zbirnyk_Osvita-i-suspilstvo-VI_new.pdf

7. Вихор С., Радченко О. Актуальність морального виховання в епоху цивілізаційної кризи. Военні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: збірник тез I Міжнародної наукової конференції, присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС (22-23 квітня 2021 р.) Тернопіль : Паляниця В. А. 2021. С. 18-21. URL:<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19047>

8. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Розвиток

критичного мислення студентів. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред.кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль : Вектор, 2022. С.362-368.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25938/1/Radchenko_Vykhor.pdf

9. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Взаємодія викладача зі студентами: виклики дистанційного навчання. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 11-12 листопада, 2021), С.174-176.
http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/archive/23.11.2021_bW4IMDE.pdf

10. Вихор С. Т. Організація самостійної роботи студентів при викладанні гендерних дисциплін. Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти : IV Всеукраїнської науково-методичної конференції з міжнародною участю (Умань, 22 квітня 2021 р.). Умань : Візаві, 2021. С. 9-11.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20825>

11. Вихор Р С. Т., Радченко О. Я. Становлення особистості Г.С. Сковороди крізь призму навчання у Київській академії. «Світ мене ловив, та не спіймав»: збірник матеріалів Кременецьких читань, присвячених 300-річчю з дня народження Григорія Сковороди / укладачі М. Ярошук, Л. Кравець. Кременець: Видавничий центр КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2023. С. 28-35.

12. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Ціннісні засади освіти: реалії та проблеми. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез II Міжнародної наукової конференції

						<p>присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2022 р., Тернопіль: ТНТУ, 2022. С. 57-60. URL: https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000895/Zbirnyk2022.pdf</p> <p>13. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Формування Soft skills студентів у процесі вивчення педагогічних дисциплін в умовах дистанційного навчання. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). С.143-145. URL: http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/28_04_2022_605woio.pdf</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади Крицька Анастасія Миколаївна, диплом 3 ступеня, переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі знань «Гендерні дослідження». Тема «Проблема визначення насильства в молодіжному середовищі». 2023 рік</p>	
221659	Стецько Надія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1992, спеціальність: географія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом кандидата наук ДК 004095, виданий 02.07.1999, Атестація доцента 02ДЦ 001514, виданий 28.04.2004</p>	26	Людина і навколишнє середовище	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Надія Стецько, Мирослава Питуляк, Микола Питуляк . Функціональна структура територіально-рекреаційної системи Тернопільської області. Наук. зап. Тернопіль, нац. пед. ун-ту. Серія: географія. (49). 2020. С. 103-114.</p> <p>2. Надія Стецько, Мирослава Питуляк, Микола Питуляк та ін. Агроекологічний стан землекористування у Кременецькому районі Тернопільської області. Наук. зап. Тернопіль, нац. пед. ун-ту. Серія: географія. №2 (49). 2020. С. 219-226.</p> <p>3. Надія Стецько, Ярослав Мариняк Перспективи цифрової трансформації туристичного сектора економіки України.</p>

Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету ім.
Володимира Гнатюка.
Сер. Географія.
Тернопіль : ТНПУ, 2021.
Вип. 1 (50). С. 102-111.

4. Надія Стецько,
Ярослав Мариняк.
Стратегічні напрями
розвитку міжнародного
туризму в Україні.
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету ім.
Володимира Гнатюка.
Сер. Географія.
Тернопіль: СМП
«Тайп».-№2, (вип. 51).
2021. С. 108-120

5. Надія Стецько,
Ярослав Мариняк. **НОВІ
РЕАЛІЇ
ПАЛОМНИЦЬКОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ У
ТЕРНОПІЛЬСЬКІЙ
ОБЛАСТІ.** Наукові
записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету ім.
Володимира Гнатюка.
Сер. Географія.
Тернопіль : СМП
«Тайп».-№1, (вип. 52).
2022. С. 143-152.

6. Stetsko Nadiia
Geographical aspects of
demographic burden on
the employable
population of Ukraine:
analysis for 1989-2021.
L.B. Zastavetska, T. V.
Zastavetskyi, B. V.
Navyrshok JOURNAL OF
GEOLOGY GEOGRAPHY
AND GEOECOLOGY.
DNIPRO : OLES
GONCHAR DNIPRO
NATL UNIV, 2023. Vol
32. Issue 1. P. 201-211
URL.

7. Надія Стецько Л.
Заставецька, Я.
Мариняк. **КУЛІНАРНА
ГЕОГРАФІЯ ЯК
НАУКОВИЙ НАПРЯМ
НОВОГО СВІТУ
ТУРИЗМУ.** Наукові
записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Сер. Географія.
Тернопіль: ФОП Осадца
Ю. В., 2024. № 1 (56). С.
121-130. DOI

8. Stetsko Nadiia,
Zastavetska Lesia,
Zastavetskyi Taras,
Yaroslav Marynyak,
Slobodianiuk Bohdan/
Analysis of the
demographic situation in
EU counties. Наукові
записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.

Сер. Географія.
Тернопіль: ТНПУ 2024.
№ 2 (57). С. 62-70.
9. Стецько Н,
Заставецька Л.
,Мариняк Я. СУЧАСНІ
ОСОБЛИВОСТІ
ГЕОГРАФІЇ
ХАРЧУВАННЯ СВІТУ.
Acta Academiae
Beregsasiensis:
Geographica et Recreatio.
№ 4. С.81-93.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Stetsko N., Marynyak Ya. ANALYSIS OF THE STATE OF TOURISM OF THE WESTERN REGION OF UKRAINE.

Achievements of Ukraine and the EU in ecology, Biology, chemistry, geography and agricultural sciences: Collective monograph. Vol.2. Riga, Latvia: «Baltija Publishing» , 2021. С. 371-391.

.2. Nadiia Stetsko, Yaroslav Marynyak, GEOSPATIAL ORGANIZATION OF PILGRIMAGE TOURISM IN THE TERNOPIL REGION. Prospects for the development of the tourism and hospitality industry in Ukraine based on the experience of the European Union: Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. P 26-38.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Надія Стецько. Ландшафтознавство. Навч.-метод. посіб. Тернопіль: Вектор. 2020. 101 с.

2. Надія Стецько, Ірина Барна. Методи вимірювання і моніторинг навколишнього середовища. Навч.-метод. посіб. Тернопіль: Вектор. 2020. 64 с.

3. Надія Стецько. Водні об'єкти і ресурси

України. Навч.-метод. посіб. Тернопіль: Вектор. 2022. 53 с.
4. Надія Стецько. Гідрологія річок озер та штучних водних об'єктів. Навч.-метод. посіб. Тернопіль: Вектор. 2022. 53 с.
Екологія: Навч. – метод. посіб. Тернопіль: : Вектор 2022. 101 с
5. Надія Стецько. Геоінформаційні системи в екології Навч. – метод. посіб. Тернопіль: Вектор. 2023. 88 с.
6. Надія Стецько. Моніторинг водних систем: навч. - метод. посіб. Тернопіль: Вектор. 2023. 21 с.
7. Надія Стецько. Моніторинг довкілля: навч.-метод. посіб. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В 2023. 64 с.
8. Надія Стецько. Оцінка водних ресурсів басейну Дністра

Електронний курс на освітній платформі MOODLE.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2882>
9. Надія Стецько. Методи вимірювання і моніторинг навколишнього середовища електронний курс на освітній платформі MOODLE.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2466>
10. Надія Стецько. Водні об'єкти і ресурси України. електронний курс на освітній платформі MOODLE.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3550>
11. Надія Стецько. Гідрологія річок, озер та штучних водних об'єктів електронний курс на освітній платформі MOODLE.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3747>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Надія Стецько. Оцінка екологічного стану поверхневих водних ресурсів Тернопільської області. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня

2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 236-241.)

2. Надія Стецько. Гідрологічні рекреаційні ресурси Буцацького району Тернопільської області. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоecології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2020. С. 32–38.

3. Надія Стецько. Екологічна класифікація якості поверхневих вод Тернопільської області. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення : матеріали Всеукр. наук. практ. конф. Присвячена 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (11–13 жовт. 2021 р., Хмельницький) / за заг. ред. Г. А. Білецької. Хмельницький : ХНУ, 2021. С.212-215

4. Надія Стецько. Мирослава Питуляк, Микола Питуляк Рекреаційний потенціал бальнеологічних ресурсів Тернопільської області. International scientific and practical conference «Challenges, threats and developments in biology, agriculture, ecology, geography, geology and chemistry» : conference proceedings, July 2-3, 2021. Lublin : «Baltija Publishing»), p. 165-169..

5. Надія Стецько. Особливості формування природного складу природних вод. Моделювання еколого-географічних систем: матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоecології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 29-34.

6. Надія Стецько, Питуляк М.Р.1, Питуляк М.В., Кузик І.Р., Хом'як Н.В., Жулканич Б.М. Гідрологічні заповідні об'єкти Тернопільського Придністер'я: екологічна роль та використання. Екологічні науки:

науково-практичний журнал. Головний редактор Бондар О.І. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 6(45). С 139-144.

7. Надія Стецько. Особливості екологічного туризму у національних природних парках України. МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «МИКОЛА ЧАЙКОВСЬКИЙ ОРГАНІЗАТОР ЗАПОВІДНОЇ СПРАВИ НА ТЕРНОПІЛЬЩИНІ». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Микола Чайковський організатор заповідної справи на Тернопільщині» Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2022.170-174 с.

8. Стецько Н.П. Сучасний стан малих річок у межах Тернопільської області. Подільські читання-2023: комунікаційні стратегії для реалізації геоecологічних ініціатив та проєктів: матеріали міжнародної наук.-практ. конф. присвяченої 30-річчю першого набору на спеціальність «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка (2-3 листопад 2023 р.). За ред. проф. Л.П. Царика. Тернопіль: ТНПУ, 2023. С.87-91.

9. Stetsko N.P., Maryniak Y.O., Halushchak V. FUNCTIONAL FEATURES OF LANDSCAPE DESIGN IN THE "SERET" MODEL. XVIII International scientific and practical conference «Innovations in Scientific Research: World Experience and Realities» (April 10-12, 2024) Riga, Latvia. International Scientific Unity, 2024. 231 p. ISBN 978-617-8427-10-8.P..61-65.

10. Stetsko N.P.Zastavetska L., Maryniak Y.O.,LANDSCAPE TRANSFORMATION IN STRIPA RIVER VALLEY. Modern Trends are the Driving Force of Scientific Progress : XIX International scientific and practical conference (April 17-19, 2024). Lisbon : International Scientific Unity, 2024. P.

88-94.
11. Stetsko N. P.
Zastavetska L. B.,
Zastavetskyi T. B.
URBANIZATION
PROCESSES IN
UKRAINE IN THE 20TH
CENTURY: HISTORICAL
AND GEOGRAPHICAL
ANALYSIS . International
scientific-practical
conference “Topical issues
of science, education and
technology”: conference
proceedings (Tampere,
Finland, May 10, 2024).
Tampere, Finland:
Scholarly Publisher
ICSSH, 2024.P.30-32.

14) керівництво
студентом, який зайняв
призове місце на I або II
етапі Всеукраїнської
студентської олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету/журі
Всеукраїнської
студентської олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою...

1. Керівництво
студентом 1–го курсу-
Галуцаком
Владиславом-Тадеем
Андрійовичем,
учасником
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності Науки про
Землю
(гідрометеорологія)
2023/2024 н.р. (призове
місце 1 етапу)
ОДЕСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ЕКОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ.

2. Керівництво постійно
діючою студентською
проблемною групою.
«Геоecологічні
дослідження природних
рекреаційних ресурсів
України. Водні
рекреаційні ресурси
України, особливості їх
дослідження».

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Член Українського
географічного
товариства.

Підвищення
кваліфікації
1. Чернівецький
національний
університет імені Юрія
Федьковича, кафедра
географії України та
регіоналістики,
географічний
факультет.
Довідка№02/15-541

							Тема стажування: «Сучасні методики викладання дисциплін гідрологічного спрямування». 29.03.2023. Обсяг стажування 180 год (6 кредитів)
459381	Данік Надія Андріївна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом бакалавра, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом спеціаліста, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030302 мова і література	9	Лексикологія сучасної польської мови	1) Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Вихрущ А.В., Данік Н.А., Федчишин Н.О., Федонюк Л.Я., Хвалибога Т.І., Гнатишин С.І., Христенко О.М.. Дидактична культура викладачів і студентів медичних університетів в умовах війни. Wiadomości Lekarskie, №8, 2023. С. 1846-1852. https://wiadlek.pl/o8-2023/ 2. Вихрущ, А. В., & Данік, Н. А. (2023). Методи навчання в системі дидактичної культури Галичини початку ХХ століття. Медична освіта, (1), 132–139. https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2023.1.13837 . 3. Данік, Н. А. (2023). Дидактика культури філософії Казимира Твардовського. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Професійна освіта (за спеціалізаціями), (16), 99–105. http://journals.kogpa.te.ua/index.php/pedagogy/article/view/75 . 4. Данік, Н. А. (2023). Метод проєктів у навчальних закладах Польщі: становлення і розвиток. Нова педагогічна думка, 3(115), 25–30. http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/577/524 . 6. Данік, Н. А. (2023). Методи навчання в дидактичній думці Польщі. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки, (3), 106–115. https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4923 . 7. Вихрущ, А. В., Данік, Н. А., & Христенко, О. М. (2023). Знання як цінність у системі методів навчання (на прикладі дидактичної думки Польщі). Медична освіта, (3), 5–

14.
<https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2023.3.14266>.
8. Данік, Н. А. (2024).
Метод проєктів у навчальних закладах Польщі: становлення і розвиток. Нова педагогічна думка, 3(115), 25–30.
<http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/issue/view/21.6>. Вихрущ, А. В., Данік, Н. А., Кіцила, Я. Ю., & Коваль, О. В. (2024). Гімназії: минуле для майбутнього (методи навчання). Медична освіта, (2), 16–27.
<https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2024.2.14808>.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
Електронні курси у системі Moodle:
1. Методика викладання польської мови і літератури
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/edit.php?id=4474>
2. Польська література епохи Постмодерну
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4498>
3. Теорія і практика перекладу
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4497>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Член редакційної колегії філологічного часопису «Кременецькі компаративні студії» (з 2011 р.) (індексується в Index Copernicus International).

						<p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),...</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з польської мови та культури. 2021 р., здобувач Нікітенко Рената Олегівна (41-П група Кременецька ОГПА ім. Тараса Шевченка)</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об'єднаннях: Участь у Громадському об'єднанні «Волинські культурні ініціативи» з 2017 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Стажування: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. 15.10-05-12.2024 Тема: Методика викладання польської мови: від лексичної теорії до комінукативної практики Довідка №2121 від 20 грудня 2024 року. 2. "Як допомогти учням розвивати мовні навички на уроках польської мови, розвиваючи навички аудіювання, читання та сприйняття?" Проведено Центром розвитку польської освіти за кордоном, Польським учительським центром з використанням онлайн-технологій (Варшава) (ORPEG, Warszawa Jak pomagać uczniom rozwijać sprawności językowe na lekcjach języka polskiego poprzez rozwój sprawności słuchania, czytania, postrzegania?) у період з 18.02.2020 р. по 06.04.2020 р. Обсяг – 50 годин. Сертифікат PCN – 4015-517/20</p>	
3817	Лановик Зоряна Богданівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Українська мова і література, англійська мова, Диплом доктора наук ДД 005941, виданий 14.06.2007,	28	Теорія літератури	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection;</p> <p>1. Лановик З., Лановик М. Дух творчостіЛесіУкраїнки як вирок для митця: досвід одного вірша. Волинська філологічна:</p>

Диплом
кандидата наук
КН 015865,
виданий
25.11.1997,
Атестат доцента
ДЦ 001197,
виданий
28.12.2000,
Атестат
професора 12ПР
006169, виданий
09.11.2010

текст і контекст. Вип. 31:
Проблеми інтерпретації
тексту / упоряд. Т.
Левчук. Луцьк: Волин.
нац. ун-т ім.
Лесі Українки, 2021. С.
48-63. (Категорія Б)
[https://volyntext.vnu.edu.
ua/index.php/volyntext/a
rticle/view/957](https://volyntext.vnu.edu.ua/index.php/volyntext/article/view/957)
2. Лановик М., Лановик
З. Кохання як хвороба:
генеатрадиційної метаф
ори у
творчості Вільяма Шекспі
ра. Ренесанс-студії.
2021. Вип. 33-34.
Видавничий дім
«Гельветика». С. 56-77.
[http://rs-
journal.kpu.zp.ua/archive
/33-34-2021/5.pdf](http://rs-
journal.kpu.zp.ua/archive
/33-34-2021/5.pdf)
3. Лановик М., Лановик
З. Методологічна
парадигма наукових
поглядів академіка
Володимира Гнатюка:
до проблеми розвитку
європейської
фольклористики.
Волинська філологічна:
текст і контекст, 2022.
Вип. 34. С. 130–
153. [https://volyntext.vn
u.edu.ua/index.php/volyn
text/article/view/1038](https://volyntext.vn
u.edu.ua/index.php/volyn
text/article/view/1038)
4. Лановик М., Лановик
З. Феномен «Сам як
Інший» в українсько-
вірменських
взаємовідзеркаленнях.
Волинська філологічна:
текст і контекст, 2023.
№ 35. Міжкультурна
комунікація. С. 65–92.
(Категорія Б)
[https://volyntext.vnu.edu.
ua/index.php/volyntext/a
rticle/view/1053](https://volyntext.vnu.edu.
ua/index.php/volyntext/a
rticle/view/1053)
5. Лановик З., Лановик
М., Левчук Т.
Фольклоризм як
підґрунтя художнього
світу Володимира
Самійленка. Науковий
вісник Ужгородського
університету: Серія:
Філологія. Вип. 2 (50).
2023. С. 530-536.
[http://visnyk-
philology.uzhnu.edu.ua/is
sue/view/17417](http://visnyk-
philology.uzhnu.edu.ua/is
sue/view/17417)
[http://visnyk-
philology.uzhnu.edu.ua/a
rticle/view/309612](http://visnyk-
philology.uzhnu.edu.ua/a
rticle/view/309612)
6. Лановик З., Лановик
М. Митець без
батьківщини: до
проблеми «культурної
бездомності» Джозефа
Конрада. Київські
полоністичні студії.
Вип. 39. 2024. С. 218-232.
[https://kps.philology.knu.
ua/article/view/1979](https://kps.philology.knu.
ua/article/view/1979)
7. Лановик М., Лановик
З. «Ноктюрн b-moll»
Юрія Косача:
народження трагедії з
духу музики. Волинська
філологічна: текст і
контекст, Вип. 37. 2024.
С. 116-134.
[https://volyntext.vnu.edu.
ua/index.php/volyntext/a
rticle/view/1104](https://volyntext.vnu.edu.
ua/index.php/volyntext/a
rticle/view/1104)
8. Лановик М., Лановик
З. Володимир Гнатюк у

НТШ: літописець подій і доль. Волинь філологічна: текст і контекст. 2024. №38. С. 214-239.
<https://doi.org/10.29038/2304-9383.2024-38.lan>
9. Лановик М., Лановик З. Взаємодія жанрових систем як проблема літературознавства. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки. 2025. № 1 (104). С. 18-28.
<http://philology.visnyk.zu.edu.ua/article/view/328569>
DOI:
[https://doi.org/10.35433/philology.1\(104\).2025.18-28](https://doi.org/10.35433/philology.1(104).2025.18-28)
10. Лановик З., Лановик М. Художній потенціал «Казки мого життя» Богдана Лепкого: Fiction Versus Non-Fiction. Питання літературознавства. Вип. 111. Червень 2025. С. 70-100.
<http://pytlit.chnu.edu.ua/article/view/337871>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=4602961>
<https://doaj.org/article/88b5bea09d034c258ed71c2d82d27823>
<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1363112>
DOI:
<https://doi.org/10.31861/pytlit2025.111.070>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Електронні курси на платформі MOODLE:
Теорія літератури
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=609>
Історія зарубіжної літератури доби Модернізму
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2859>
Історія зарубіжної літератури II половини XX – початку XXI століття
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2269>
Історія зарубіжної літератури I пол. XX ст.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=617>
Сучасна зарубіжна

література
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2268>
Біблія і світова література
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2256>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

Член спеціалізованої вченої ради по захистах кандидатських дисертацій при Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка К 58.053.02 (з 2001 р. по 2021 р.)

Опонування дисертації:

1. Староста Олександр Іванович «Поетичний універсам Володимира Самійленка» на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія.

Ужгородський національний університет. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 61.051.084. Захист 19.02.2024 р.

2. Шумейко Оксана Андріївна «Фольклористична діяльність Михайла Возняка: ідеї та концепції» на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія. Львівський національний університет імені Івана Франка. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.250. Дата захисту 16.07.2025 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
1. Член редколегії та рецензент статей:
Питання літературознавства: науковий збірник.

Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (Категорія Б) (з 2018 р.)

2. Офіційний рецензент: Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика. <https://philology-journal.com/index.php/journal/ReviewerBoard>

3. Офіційний рецензент наукового фахового видання „Slavica Wratislaviensia” Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wydawnictwo „Szermierz” Ewaluacja MEiN, Index Copernicus i indeksacja w bazach danych <https://wuwr.pl/swr/> <https://wuwr.pl/swr/reviewers> Slavica Wratislaviensia Instytut Filologii Slowianskiej Uniwersytetu Wrocławskiego – з 2023 р. <https://wuwr.pl/swr/reviewers>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Лановик М., Лановик З. Музичність художньо-поетичного мислення Петра Сороки. Українська література: виклики XXI століття: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції (пам'яті Петра Сороки). 11 лютого 2021 р. Тернопіль: ТНПУ ім.В.Гнатюка. С.29-36. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18278>

2. Лановик М., Лановик З. Професор Роман Гром'як: постать на тлі епохи. Новітні тенденції розвитку сучасної гуманітаристики (присвячена світлій пам'яті професора Гром'яка Романа Теодоровича): збірник тез всеукраїнської наукової конференції (21 березня 2023 року). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 8-14. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28822>

3. Лановик М., Лановик З. Людина-парадокс у світі парадоксів [Пам'яті Анатолія Нямцу

(29.03.1950–3.05.2018)].
Питання
літературознавства.
2023. № 107:
Література: маркери
успіху. С.259-269.
[http://pytlit.chnu.edu.ua/
article/view/287613/281408](http://pytlit.chnu.edu.ua/article/view/287613/281408)
[http://pytlit.chnu.edu.ua/
article/view/287613](http://pytlit.chnu.edu.ua/article/view/287613)
4. Лановик З., Лановик
М. Наукові метафори
мультикультуралізму в
термінологічному
дискурсі сучасної
гуманітаристики.
Література в
мультикультурному
дискурсі: збірник
матеріалів
Всеукраїнської наукової
конференції (6 квітня
2023 р.) / за заг. ред. О.
Крижановської.
Полтава: ДЗ
«Луганський національн
ий університет імені
Тараса Шевченка»,
2023. С.140-143.
5. Лановик З., Лановик
М. Біблія як осердя
універсуму української
культури / Слово і
Церква як духовно-
культурні доміанти
української
ідентичности: збірник
наукових праць за
матеріалами науково-
практичної конференції
13-14 листопада 2023
р.Б. / за ред. владки
Володимира Фірмана.
Тернопіль: Підручники і
посібники, 2024. С.163-
184.
[http://dspace.tnpu.edu.u
a/handle/123456789/329
35](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/32935)
6. Лановик М., Лановик
З. Художня візія Тараса
Шевченка: поетика
«темних часів» / Геній
Шевченка: особистість,
творчість, доля:
матеріали Міжнародної
наукової конференції,
20 березня 2024 року /
за заг. ред. Н. Р. Грицак.
Тернопіль:
Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка,
2024. С.46-51.
[http://dspace.tnpu.edu.u
a/handle/123456789/330
36](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33036)
7. Лановик М., Лановик
З. Роль Володимира
Гнатюка у розвитку
НТШ та збереженні
пам'яті про діяльність
Товариства. Наукове
товариство імені
Шевченка і
Тернопільщина: історія
та сучасність : матеріали
наук.-краснав. конф. з
міжнар. участю,
присвяченої 150-річчю
від часу заснування
НТШ, м. Тернопіль, 22
листоп. 2023 р. /
Терноп. обл. універс.
наук. б-ка, Терноп.

осередок НТШ. –
Тернопіль, 2024. – С.34-
41.
https://library.te.ua/wp-content/uploads/2024/08/ntsh-i-ternopilshhyna_istoriyata-suchasnist.pdf

8. Лановик З., Лановик М. Парадокси мультикультурної ідентичності Джозефа Конрада – Юзефа Коженювського. Мова та література в мультикультурному дискурсі: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (пам'яті професора Олександра Галича) / за заг. ред. В. Дмитренко, О. Крижановської, Н. Хайруліної. Полтава: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С.101-104.
https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10265/Do%9C%Do%BE%Do%B2%Do%Bo_%D1%82%Do%Bo_%Do%BB%D1%96%D1%82%Do%B5%D1%80%Do%Bo%D1%82%D1%83%D1%80%Do%Bo_%Do%B2_%Do%BC%D1%83%Do%BB%D1%8C%D1%82%Do%B8%Do%BA%D1%83%Do%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%Do%BD%Do%BE%Do%BC%D1%83_%Do%B4%Do%B8%D1%81%Do%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%96_%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA_%Do%BC%Do%Bo%D1%82%Do%B5%D1%80%D1%96%Do%Bo%Do%BB%D1%96%Do%B2_2024.pdf

9. Лановик З., Лановик М. Художній потенціал «Казки мого життя» Богдана Лепкого: fiction versus non-fiction. Художній потенціал нефікційної літератури: матеріали XIX Міжнародної літературознавчої конференції. (Чернівці, 25–26 жовтня 2024 р.) Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С.91-93.
https://wtliterature.chnu.edu.ua/media/dkfv3ghn/materialy_2024.pdf

10. Лановик З., Лановик М. «Вчитатися і пережити»: роль професора Миколи Ткачука у становленні незалежного українського літературознавства. Перехресні стежки та поза ними: розвиток жанрів та стилів у літературі (присвячена 75-річчю з дня народження професора

Миколи Ткачука):
матеріали
Всеукраїнської наукової
конференції, 7
листопада 2024 року / за
заг. ред. С. В. Бородици.
Тернопіль:
Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка,
2024. С.10-16.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/35229/1/Zb_konf_Tkachuk.pdf

11. Лановик З. Б.,
Лановик М. Б. Роль
П.Куліша у збереженні
історичної пам'яті
української нації.
Література й історія:
матеріали
Всеукраїнської наукової
конференції (14–15
листопада 2024 р.) /
редкол.: Н. В. Горбач
(відп. ред.), В. М.
Ніколаєнко (ред.-
упоряд.), І. М.
Бакаленко (техн. ред.) та
ін. Запоріжжя:
Запорізький
національний
університет, 2024. С.196-
201.
<https://dspace.znu.edu.ua/jsui/handle/12345/24542>

12. Лановик З., Лановик
М. Домінанти світогляду
Пантелеймона Куліша:
роль особистості у
розвитку культури.
Слово і Церква:
українське національне і
духовне відродження у
XIX столітті. Збірник
наукових праць за
матеріалами науково-
практичної конференції
27-28 травня 2024 р.Б./
за ред. владики
Володимира Фірмана.
Тернопіль: Підручники і
посібники, 2025. С.152-
181.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36346>

13. Лановик М., Лановик
З. Диджиталізація в
українському освітньому
процесі як імерсивний
досвід в умовах викликів
сьогодення (на матеріалі
віртуальної екскурсії
етнографічно-
меморіального музею
Володимира Гнатюка).
Тенденції і перспективи
вивчення літератури у
середній і вищій
школах: матеріали III
Всеукраїнської науково-
практичної конференції,
28 січня 2024 року / за
заг. ред. Н. Р. Грицак.
Тернопіль:
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка,
2025. С.140-144.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/3>

5663/1/Zb_Konf_Tenden
_vuvch_Lit.pdf
14. Лановик З. Слово
про душу «Слова...»
[Рецензія на
монографію Павла
Салеви́ча «Міфологічна
система “Слова о полку
Ігоревім” (Львів,
2024)»]. Дзвін. 2025. №
4 (966). С.228-233.
15. Лановик З. Слово про
душу «Слова...»
[Рецензія на
монографію Павла
Салеви́ча «Міфологічна
система “Слова о полку
Ігоревім” (Львів,
2024)»]. Українська
літературна газета. Ч. 10
(378), жовтень 2025.
[https://litgazeta.com.ua/g
eviews/zoriana-lanovyk-
slovo-pro-dushu-slova/
14](https://litgazeta.com.ua/g
eviews/zoriana-lanovyk-
slovo-pro-dushu-slova/
14) керівництво
постійно діючим
студентським науковим
гуртком / проблемною
групою;
Керівник студентської
проблемної групи
«Герменевтика та
інтерпретативні
стратегії сучасного
літературознавства»
19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях;
Член Наукового
товариства імені
Шевченка (з 2023 року)
Засідання філологічної
комісії Тернопільського
обласного осередку
НТШ (Тернопіль, 8
березня 2023 р.)
пленарне засідання
[https://tnpu.edu.ua/news
/8228/](https://tnpu.edu.ua/news
/8228/)
Засідання філологічної
комісії Тернопільського
обласного осередку
НТШ (Тернопіль, 11
березня 2024 р.) –
пленарна доповідь
[https://tnpu.edu.ua/news
/9859/](https://tnpu.edu.ua/news
/9859/)
Засідання філологічної
комісії Тернопільського
обласного осередку
НТШ (Тернопіль, 12
березня 2025 р.)
[https://tnpu.edu.ua/news
/11168/?
sphrase_id=61629](https://tnpu.edu.ua/news
/11168/?
sphrase_id=61629)

Підвищення
кваліфікації
1. Чернівецький
національний
університет імені Юрія
Федьковича.
Стажування на кафедрі
зарубіжної літератури та
теорії літератури
філологічного
факультету. Період
стажування 01.10.2024-
20.12.2024
Тема: "Вдосконалення
викладання
літературознавчих
дисциплін в умовах
викликів сьогодення".
Обсяг – 6 кредитів (180
годин)

							Довідка № 02/17-4363 від 26.12.2024.
212146	Сеньовська Надія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 049973, виданий 03.12.2008, Атестат доцента АД 006850, виданий 09.02.2021	17	Педагогіка	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Udych Z., Nestaiko I., Senovska N., Dypovych A., Khrapatyi S. Higher Education as a Pedagogical System. Journal of Curriculum and Teaching. Vol 12, № 2. Special Issue, 2023. P. 30–37. https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/23469/14634 2. Сеньовська Н. Професійна саморегуляція вчителя як елемент його ключових фахових компетентностей. PROBLEMY NOWOCZESNEJ EDUKACJI (The problems of modern education). Tom X (Jubileuszowy). Rozwój – Potencjał – Deficyty (III) (Development – potential – deficiency (III)) \ Pod redakcją Edyty SADOWSKIEJ, Agnieszki M. MARKOWSKIEJ. Częstochowa. Copyright by Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie, 2020 – 2021. С. 39–47. 3. Сеньовська Н., Нестайко І. Професійна саморегуляція: порівняльний аналіз вебінарів для педагогів у мирний і воєнний час. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск № 54 том 2, 2022 р. С. 272–280. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26753 4. Сеньовська Н. Л. Аналіз текстів української літератури, написаних на міфологічній основі: виокремлення «справжніх» міфів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск № 58 том 2, 2022 р. С. 320–324. (стаття категорія Б)

URL : http://www.aphn-journal.in.ua/archive/58_2022/part_2/45.pdf
5. Сеньовська Н. Л., Нестайко І. М. Формування сучасного героїчного епосу й міфу як спосіб допомогти учням пережити колективну травму війни. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. 2022. № 2. Том 1 (90). 274 с. С. 51–60.
6. Сеньовська Н., Скуратко Т. Діяльність освітнього волонтерського проєкту «Україні потрібен кожен» у контексті патріотичного виховання. Актуальні питання гуманітарних наук / редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Гльницький, І. Зимомря. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. –Вип. 78. Том 2. 334 с. С. 287–293. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/78_2024/part_2/45.pdf
7. Сеньовська Н., Скуратко Т., Голинська М. Образ воїна-героя російсько-української війни в сучасному художньому дискурсі. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Випуск 3 (214) Т. 1. Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика», 2025. 318 с. С. 195–205. URL: <https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/866/825>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Nadiia Senovska, Yana Naumovych. Motivational aspect of students' educational activity in the conditions of distance learning. Selecte aspects of digital society development: monograph / Edited by Tetyana Nestorenko and Aleksander Ostenda. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. 260 p. P. 141–147 /
2. Сеньовська Н., Наумович Я. Мотиваційний аспект освітньої діяльності студентів в умовах дистанційного

навчання. Окремі аспекти розвитку цифрового суспільства: монографія ; за редакцією Т. Несторенко та О. Остенди. Видавничий дім Технічного університету, Катовіце, Польща, 2021. С. 141–147.
<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/fd7b8107149ebd5a161d53e43d7>

3. Сеньовська Н., Нестайко І. Вебінар як форма підвищення кваліфікації педагогів: на матеріалі практичного досвіду. DIGITALIZATION AND INFORMATION SOCIETY. SELECTED ISSUES: Monograph. University of Technology, Katowice, 2022. 566 с. С. 220-226.
Репозитарій:
<http://dspace.tpu.edu.ua/handle/123456789/26361>

4. Сеньовська Н. Л., Нестайко І. М. «Виховний ідеал» (1946) Григорія Ващенка – про різницю між українцями та росіянами: невтрачена актуальність. Фундаментальні ментально-ціннісні відмінності українців і росіян як підґрунтя їх цивілізаційного протистояння : колективна монографія / за заг. Ред. Доктора наук з державного управління, професора І. А. Семенець-Орлової, кандидата наук з державного управління В. М. Паращенко та О. О. Параценка. Одеса : Олді+, 2023. 178 с. С. 122–131.

5. Сеньовська Н., Нестайко І. 3.3. Ґрунт патріотичного виховання сьогодні: міфи, постфольклор і сучасний героїчний епос. Утвердження української національної та громадянської ідентичності: монографія / К. Журба, І. Бех, С. Бойко, В. Євтушок, С. Гаряча, Л. Канішевська, І. Кучинська, С. Кучинський, О. Лісовець, І. Нестайко, Л. Павлова, В. Рагозіна, О. Рейпольська, Н. Сеньовська, С. Толочко, С. Федоренко, І. Шкільна, В. Ясько ; за заг. Ред. К. Журба, О. Рейпольська. Київ : «Компрінт». 2024. С. 143–162. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/741358/>

4) наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Сеньовська Н. Л. Актуальні проблеми професійної освіти: електронний курс на освітній платформі MOODLE. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2168>
2. Сеньовська Н. Л. Педагогіка (053 Психологія): електронний курс на освітній платформі MOODLE. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2174>
3. Сеньовська Н. Л. Актуальні проблеми професійної освіти. Методичні рекомендації. Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. 28 с.
4. Сеньовська Н. Л. Педагогіка (032 Історія та археологія): електронний курс на освітній платформі MOODLE. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3446>
5. Сеньовська Н. Л. Педагогічна практика. Виховна робота: електронний курс на освітній платформі MOODLE. 1 рік <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3447>
6. Сеньовська Н. Л. Основи інклюзивної педагогіки: електронний курс на освітній платформі MOODLE. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3697>
7. Сеньовська Н. Л. Патріотичне виховання: переважені : методичні рекомендації з патріотичного виховання учнів для здобувачів вищої педагогічної освіти, викладачів, учителів та вихователів. Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. 66 с. URL: http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254815

8. Сеньовська Н. Л.
Сучасне патріотичне
виховання: електронний
курс на освітній
платформі MOODLE.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3446>

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше 5
публікацій

1. Сеньовська Н.
Професійна
саморегуляція вчителя:
фахова компетентність
чи особистісна
характеристика?
Проблеми та інновації в
природничо-
математичній,
технологічній і
професійній освіті:
збірник матеріалів XI-ї
Міжнародної науково-
практичної онлайн-
інтернет конференції,
м. Кропивницький, 7
травня – 14 травня
2021 року / Відп. Ред. М.
І. Садовий.
Кропивницький: РВВ
ЦДПУ ім. В.
Винниченка, 2021. 175 с.
С. 109–110.

2. Сеньовська Н.
«Патріотичні й
небайдужі»: що і як
казати дітям про війну.
Воєнні конфлікти та
техногенні катастрофи:
історичні та
психологічні наслідки:
Збірник тез II
Міжнародної наукової
конференції, 21-22
квітня 2022 р. /
Упорядники: А. А.
Криськов, В. В.
Вишньовський та Н. В.
Габрусева. Тернопіль:
ФОП Паляниця В. А.,
2022. 108 с. С. 24–26.
URL:

<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26346>

3. Сеньовська Н. Л.,
Нестайко І. М. Стратегія
використання вебінарів
і тренінгів у процесі
дистанційного
навчання. Сучасні
цифрові технології та
інноваційні методики
навчання: досвід,
тенденції, перспективи.
Матеріали IX
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Тернопіль, 28 квітня,
2022), 234 с. С. 225–227.
URL:

<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26005>

4. Сеньовська Н. Л.,
Нестайко І. М.
Застосування та аналіз
вебінарів як форми

організації навчання.
Методологія сучасних наукових досліджень : збірник наукових праць за результатами XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 300-річчю Г. С. Сковороди (12–13 травня 2022 р., м. Харків). Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. 277 с. С. 214–215.
URL:
<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8672>

5. Нестайко І., Сеньовська Н. Значення ієрархії цінностей у житті людини (польський досвід). Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. Кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль : Вектор, 2022. 454 с. С. 66–70.
URL:
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25698>

6. Сеньовська Н. Саморегуляція педагога в умовах війни: аналіз вебінару (на матеріалі практичного досвіду). Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. М. Любляна (Словенія): ГО «ВАЛНД», 07 липня 2022 р. 563 с. С. 408-413.
URL:
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26359>

7. Senovska N. Nostaiko I. Algorytm analizy webinarów dla nauczycieli. PEDAGOGIKA, ZARZĄDZANIE I NZYNIERIA ZARZĄDZANIA WOBEC WYZWAŃ WSPÓŁCZESNOŚCI. Relacje i interdyscyplinarność wyzwaniem współczesności: praca zbiorowa (MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA NAUKOWA, WAŁBRZYCH, 15 listopada 2022 r.) . Wałbrzych: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości, 2022. S. 33–42.
URL :
<https://pracenaukowe.ww>

szip.pl/prace/PN_52.pdf
8. Нестайко І.,
Сеньовська Н.
Інклюзивна освіта в
Польщі. Інклюзивна
освіта: ідея, стратегія,
результат : Матеріали II
Всеукраїнської
міждисциплінарної
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю на
базі інклюзивно-
ресурсного центру
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка
(м. Тернопіль, 20
жовтня 2022 р.) / Упор.
Удич З.І., Шульга І.М.
Тернопіль : ТНПУ ім. В.
Гнатюка, 2022. 208 с. С.
137–139.
URL :
<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/27098/1/konferenc.pdf>
9. Сеньовська Н. Л.
Авторська методика
гармонізації
саморегуляції педагога в
умовах війни.
Різновекторні підходи
сучасної педагогіки для
покращення
ефективності
викладацької, наукової
діяльності та
самовдосконалення :
матеріали
всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення
кваліфікації, 14
листопада – 25 грудня
2022 року. Одеса :
Видавничий дім
«Гельветика», 2022. 92
с. С. 61–64.
URL :
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28261>
10. Сеньовська Н.,
Нестайко І. «Виховний
ідеал» (1946) Григорія
Ващенко – про різницю
між українцями та
росіянами: актуально
досі. Проблеми та
інновації в природничо-
математичній,
технологічній і
професійній освіті:
збірник матеріалів XIV-ї
Міжнародної науково-
практичної онлайн-
інтернет конференції, м.
Кропивницький, 20
листопада – 8 грудня
2022 року / Відп. Ред. М.
І. Садовий.
Кропивницький: РВВ
ЦДУ ім. В. Винниченка,
2022. 152 с. С. 14–15.
URL :
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28260>
11. Сеньовська Н. Л.
«Міфи, які нас
тримають»: досвід
презентації для шкіл у
межах освітнього
волонтерського проекту
«Патріотичні й

небайдужі». Інноваційні практики наукової освіти : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 15–19 грудня 2022 року). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. 1154 с. С. 904–911.
URL : https://iod.gov.ua/content/events/38/ii-vseukrayinska-naukovo-praktichna-konferenciya-innovaciyini-praktiki-naukovoyi-osviti_publications.pdf?1674749922.0956

12. Сеньовська Н., Нестайко І. Створення сучасного героїчного епосу як спосіб допомогти учням пережити травму війни. Організація безпечного освітнього середовища – виклик сучасності. Науковий, методичний, інформаційний збірник Всеукраїнської науково-практичної конференції. (Тернопіль, 3 березня 2023 року) Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти. Тернопіль: ТОКІШПО, 2023. 416 с. С. 311–316.
URL : <https://drive.google.com/file/d/1L2SbcHWWirKGB1GAhewJU4FO8zWFCwPs/view>

13. Нестайко І. Сеньовська Н. Соціальна адаптація дітей-біженців у результаті війни в польському суспільстві. **ВОЄННІ КОНФЛІКТИ ТА ТЕХНОГЕННІ КАТАСТРОФИ: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції, 20-21 квітня 2023 р.** Упорядники: А.А. Криськов, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2023. 168 с. С. 19–21.
URL: https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/41133/2/MCTD_2023_Nestaiko_I-Social_adaptation_of_refugee_19-21.pdf

14. Сеньовська Н., Нестайко І. Російсько-українська війна: сучасний міф та героїчний епос. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27-28 квітня 2023 р. / Ред. Кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червон та ін. Житомир :

Житомирська політехніка, 2023. 347 с. С. 211–213.
URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/tezy-konferentsiyi.pdf>

19. Сеньовська Н. Л. Саморегуляційні техніки для сучасних викладачів як спосіб обмежити вплив війни на психіку. Сучасні напрями вдосконалення педагогічної майстерності викладачів: матеріали I Всеукр. Наук.-практ. Конф. (м. Чернігів, 27–28 квіт. 2023 р.) / Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів : Академія ДПтС, 2023. С. 80–82.
URL : <https://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Konferenciya-27-28-kvitnya-MAKET256.pdf>

20. Сеньовська Н. Наші захисниці: гендерні стереотипи та патріотичне виховання. Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти : матеріали VI Всеукр. Наук.-практ. Конф. з міжнар. участю (м. Умань, 31 трав. 2023 р.). Академічна доброчесність як цінність освітньо-наукової діяльності : матеріали регіонального наук.-практ. Онлайн-семінару (м. Умань, 22 трав. 2023 р.) / МОН України, Пряшівський ун-т у Пряшеві (Словаччина), Ін-т проблем виховання НАПН України та ін ; редкол.: О. О. Кравченко, Н. М. Коляда, Т. В. Тарасова, А. І. Войтовська ; рец.: Т. Д. Кочубей, М. О. Кулик, А. В. Каркач. Умань : ЦП «Компринт», 2023. – 260 с. С. 200–202.
URL : http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/30026/1/Zb_Tsinnisni_orienturu.pdf

21. Senovska N. Nestaiiko I. Psychoanalysis and patriotic education in modern Ukrainian pedagogy. Modern approaches to ensuring sustainable development. Edited by Valentyna Smachylo and Oleksandr Nestorenko. (4-a MIJHAPODHA HAYKOBA KONFERENCIJA, Katovice, 12-13 sicnja 2023 p.) The University of Technology in Katowice Press, 2023. С. 469–477.
URL :

<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/33ba92a74a7c70f8ce3859b114f45150.pdf>

22. Nadiia Senovska, Iryna Nestaiko. Współczesna epopeja heroiczna jako podstawa ukraińskiego wychowania patriotycznego. Pedagogika, zarządzanie, psychologia i inżynieria zarządzania wobec wyzwań współczesności. Relacje i interdyscyplinarność wyzwaniem współczesności. (II MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA NAUKOWA, WAŁBRZYCH, 14 listopada 2023 r.) Prace naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Wałbrzychu. T. 53. (1) 2023. C. 309–317. URL: https://pracenaukowe.wwszip.pl/prace/PN_53.pdf

23. Нестайко І., Сеньовська Н. Наслідки біженства для приймаючих країн, спричинених збройними конфліктами. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез IV Міжнародної наукової конференції, 18-19 квітня 2024 р. / упоряд. А.А. Криськов, М.Я. Блавицький, Н.В. Габрусєва – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2024. 146 с. С. 99–101. URL: http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/19999/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_merged.pdf

URL:http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13741/1/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B5%D0%B7.%20%D0%A1.%20361-365.pdf

24. Сеньовська Н. Л., Нестайко І. М. Основні принципи реалізації сучасного патріотичного виховання в закладах загальної середньої освіти. Модернізація національної системи публічного управління та права в контексті європейської інтеграції України: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (31 травня 2024 р., м. Херсон-Кропивницький) / за ред. Н. В. Кириченко, Л. О. Сімонцевої, Ю. Л. Главацької та ін. Херсон-Кропивницький, 2024. С. 163–166. URL: <http://www.ksau.kherson>

.ua/files/konferencii/2024/07/mater_28_07_24.pdf

25. Nadiia Senovska, Iryna Nestaiko. Teoretyczne podstawy współczesnego wychowania patriotycznego. Prace naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Wałbrzychu «Pedagogika, psychologia, zarządzanie i inżynieria zarządzania – interdyscyplinarność jako oś współczesności». (III MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA NAUKOWA, WAŁBRZYCH, 6 listopada 2024 r.) T. 55 (2) 2024. S. 301–313. URL: https://pracenaukowe.wwszip.pl/prace/PN_55.pdf

26. Сеньовська Н., Скуратко Т. Освітнє волонтерство в умовах воєнного стану (на основі діяльності освітнього волонтерського проекту «Патріотичні й небадужі», м Тернопіль). Дев'яності економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополь, Польща, 23-24 жовтня 2024 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота", WSZiA w Opolu. Львів : ФО-П Шпак В.Б. С. 83–86. URL: <http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-5035/>

27. Сеньовська Н. Л., Скуратко Т. М. Методика ознайомлення дітей та молоді з історією сучасної російсько-української війни (у контексті патріотичного виховання). Український соціум: соціально-гуманітарний аналіз сучасності та прогноз майбутнього : матеріали XX VIII Всеукр. наук.-практ конф. (м. Харків, 28 лют. 2025 р.) / [редкол.: Герасіна Л. М. (голова), Кузь О. М., Прудников В. А. та ін.]; ГО «Аналіт. центр сучас. гуманітаристики»; Харків. асоц. політологів. Харків : Право, 2025. 102 с. С. 32–36. URL: <file:///C:/Users/Administrator%201/Downloads/conf-28-02-25-released.pdf>

28. Сеньовська Н. Л., Скуратко Т. М. Що знають студенти про російсько-українську війну. Дев'яності економіко-правові

дискусії. Серія:
Соціальні та гуманітарні
науки: матеріали
Міжнародної
мультидисциплінарної
наукової інтернет-
конференції (м. Львів,
Україна, м. Ополе,
Польща, 28-29 січня
2025 р.) / редкол. : О.
Патряк та ін. ГО
“Наукова спільнота”,
WSZiA w Opolu. Львів :
ФО-П Шпак В.Б. 172 с. С.
90–95. URL:
[http://www.spilnota.net.u
a/ua/article/id-5165/
29](http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-5165/29). Сеньовська Н. Л.,
Скуратко Т. М.
Патріотичне виховання
здобувачів вищої
педагогічної освіти:
можливості і
перспективи
пропедевтичної
(пасивної) практики.
Безпечне освітнє
середовище: нові
виклики та сучасні
рішення в умовах
воєнного і повоєнного
часу : збірник наукових
статей, тез доповідей та
інших матеріалів III
Всеукраїнської науково-
практичної конференції,
07 березня 2025 р. /
Редколегія: О. М.
Петровський, В. С.
Мисик, І. М. Вітенко, О.
І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк,
Т. В. Магера, Ф. І.
Полянський, Н. Б.
Стрийвус, Г. І.
Герасимчук, М. І. Чорна.
Тернопіль : ФОП Осадца
Ю. В., 2025. 566 с. С.
386–392. URL:
[https://drive.google.com/
file/d/16UQYOcomreTFX
1u9j69PxQt1hqRbQMS/
view](https://drive.google.com/file/d/16UQYOcomreTFX1u9j69PxQt1hqRbQMS/view)
30. Сеньовська Н. Л.,
Скуратко Т. М.,
Нестайко І. М.
Методичні основи
ознайомлення дітей та
молоді з історією
сучасної російсько-
української війни (на
матеріалі виховного
заходу-реквієму). Воєнні
конфлікти та техногенні
катастрофи: історичні та
психологічні наслідки:
Збірник тез V
Міжнародної наукової
конференції, 15-16
квітня 2025 р. / упоряд.
А.А. Криськов, М.Я.
Блавіцький, Н.В.
Габрусєва – Тернопіль:
ФОП Паляниця В. А.,
2025. 142 с. С. 32–34.
URL:
[https://elartu.tntu.edu.ua
/handle/lib/48503](https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/48503)
31. Сеньовська Н. Л.,
Скуратко Т. М. Бінарна
лекція як форма
навчання у закладі
вищої педагогічної
освіти. Наукова колекція
Навчально-наукового
інституту Глухівського
національного
педагогічного
університету імені

Олександра Довженка:
збірник наукових праць
здобувачів вищої освіти
та науково-педагогічних
працівників (за
матеріалами III
Всеукраїнської науково-
практичної конференції
«Початкова освіта в
парадигмі Нової
української школи:
виклики часу», м.
Глухів, 15 травня 2025
року). Випуск 3. Част. 1-
3. Глухів, 2025. Ч. 3, 158
с. С. 123–127. URL:
[https://drive.google.com/
file/d/1X4eA7bqsWGwnIf
rnXrEC8XpG2VLcZiUw/v
iew](https://drive.google.com/file/d/1X4eA7bqsWGwnIfrnXrEC8XpG2VLcZiUw/view)

14) керівництво
студентом, який зайняв
призове місце на I або II
етапі Всеукраїнської
студентської олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт)
1. Лісова Зореслава-
Ольга Василівна
(факультет філології і
журналістики, група
УФ-32) 2 місце у
Всеукраїнському
конкурсі студентських
наукових робіт з
педагогіки (захист робіт
відбувся в онлайн-
режимі 21-22 квітня
2021 року у
Криворізькому
державному
педагогічному
університеті).
2. Наумович Яна
Ярославівна (факультет
філології і
журналістики, група
УФ-32) 3 місце у
Всеукраїнському
конкурсі студентських
наукових робіт з
педагогіки (захист робіт
відбувся в онлайн-
режимі 21-22 квітня
2021 року у
Криворізькому
державному
педагогічному
університеті).

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях.
1. Радниця Першої в
Україні онлайн-асоціації
СУТО Прогресивна Рада
Освітян (від вересня
2021 року).
2. Засновниця
освітнього
волонтерського проекту
«Патріотичні й
небайдужі» (від жовтня
2021 року).
3. Учасниця
мистецького
інклюзивного проекту
«Почути» (2018-2021).
4. Учасниця проектів
Товариства
перекладачів
(Республіка Польща) –
читання публічних
лекцій, участь у круглих

							столах (від вересня 2022).
214997	Кучма Наталія Зіновівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.Галана, рік закінчення: 1985, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 003552, виданий 09.06.1999, Атестат доцента ДЦ 009792, виданий 16.12.2004	31	Вступ до літературознав ства	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, дотнакометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Грицак Н., Деркач Г., Кучма Н. Лабащук О. Дистанційне вивчення курсу «Історія зарубіжної літератури ХІХ століття» в умовах пандемії: досвід викладачів. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка. Серія: педагогіка. 2021. №1. С. 199-208. (Категорія Б). 2. Hrytsak N., Bartish S., Kuchma N., Liubinetska M., Nehodiaieva S. Intermediality and the Reception of Literature: How Modern Media Shapes Literary Perception. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 14. Issue 2. Special Issue XLV., 2024. pp. 121-130. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140245/papers/A_22.pdf 3. Intermediality and Literary Reception in the Digital Age: The Impact of Modern Media on Interpretation / N. Hrytsak, S. Bartish, N. Kuchma [et al.] // International Journal on Culture, History, and Religion: Dr. Esmeralda F. Sanchez, 2025. – Vol. 7, issue SI1. – P. 225-241. – URL: https://www.scopus.com 4. Лабащук, О., Кучма, Н., Любінецька, М. Візії голокосту в українській літературі другої половини ХХ століття. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». 2025. № 63, С. 49–60, doi: https://doi.org/10.24919/2522-4565.2025.63.6 5. Наталія Грицак, Наталія Кучма, Марія Любінецька, Олександр Староста Художня література як ресурс формування емоційного інтелекту майбутніх учителів-словесників в умовах війни в Україні. Studia Methodologica. 2025. № 60. С.234-247. Doi: https://doi.org/10.32782/

2307-1222.2025-60
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронні курси на платформі MOODLE: Історія української літературної критики <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1763>
Вступ до літературознавства <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=788>
Історія зарубіжної літератури та методика її викладання (вступ до літературознавства) <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3673>
Методика навчання української літератури <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4722>
Масова література: напрями, традиції, тенденції <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5271>

2. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики із зарубіжної літератури для студентів IV курсу факультету іноземних мов / укладачі С.В. Бартіш, Н.Р. Грицак, М.С. Гудз, Н.З. Кучма, М.І. Любінецька. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 70 с.

3. Організація і проведення педагогічної практики з української та зарубіжної літератур для студентів IV курсу факультету філології і журналістики: методичні рекомендації / укладачі С.В. Бартіш, Н.Р. Грицак, М.С. Гудз, Н.З. Кучма, М.І. Любінецька. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 66 с.

4. Педагогічна практика з української та зарубіжної літератур: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету філології і журналістики : методичні рекомендації/ С. В. Бартіш, Н. Р. Грицак, Н. З. Кучма [et al.]. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 75 с.

5. Методичні рекомендації щодо написання та

оформлення кваліфікаційних робіт з літератури та методики її викладання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня факультету філології і журналістики / С. В. Бартіш, Н. Р. Грицак, Н. З. Кучма [та ін.]. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 52 с.

6. Методичні рекомендації щодо написання та захисту курсових робіт з історії української літератури для студентів факультету філології і журналістики / С. В. Бартіш, Н. Р. Грицак, Н. З. Кучма [et al.]. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 63 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»

Międzynarodowy Projekt Integracyjny dla Studentów I Doktorantów «SZCOŁA OTWARTEGO UMYŚLY» з 2022р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Кучма Н.З. Розмаїття літературного портрета у творчому доробку Петра Сороки.

Українська література: виклики XXI ст. (пам'яті Петра Сороки):

Матеріали Всеукраїнської наукової конференції 11-12 лютого 2021. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 25-27.

2. Кучма Н. «Мишка (казка для дітей: для малих і великих)»:

особливості композиції. «Колисав мою колиску вітер рідного Поділля: творчий феномен Богдана Лепкого» (до 150-річчя від дня народження українського митця) :

збірник тез міжнародної наукової конференції (9-10 листопада 2022 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С.56-58

3. Кучма Н.З. Вплив суспільно-політичного середовища на функціонування літературно-критичних жанрів. Новітні

тенденції розвитку сучасної гуманітаристики (присвячена світлій пам'яті професора Гром'яка Романа Теодоровича): збірник тез всеукраїнської наукової конференції, 21 березня 2023 року /упоряд. Н. Кучма. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. С. 29-33.

4. Кучма Н., Гураль В. Рефлексія мотивів Тараса Шевченка у сучасній воєнній ліриці Геній Шевченка: особистість, творчість, доля: матеріали Міжнародної наукової конференції, 20 березня 2024 року / за заг. ред. Н. Р. Грицак, літ. ред. О.І. Староста, С.В. Бартіш, М.С. Гудз, комп'ютерна верстка С.Г.Смолин. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2024. С.15-18.

5. Кучма Н. Потенціал масової літератури для розвитку читацької автономії студентів. Мова та література в мультикультурному дискурсі: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (до 80-річчя Василя Голобородька) / за заг. ред. В. Дмитренко, О. Крижановської, Н. Юган. Полтава: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 156-159.

14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник студентської проблемної групи «Сучасна масова література: горизонт читацьких сподівань»

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Заступник керівника науково-дослідного центру «Методичні, літературознавчі та культурологічні компетентності вчителя зарубіжної літератури» (2018-2021 рр.).

Підвищення кваліфікації

1.ДВНЗ «Прикарпатський

						<p>національний університет імені Василя Стефаника».</p> <p>Стажування на кафедрі української літератури з 23 жовтня по 04 грудня 2020 року. Тема: «Вивчення досвіду реалізації дистанційного навчального процесу викладачами кафедри української літератури ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <p>Наказ № 88-АГП від 22.10.2020 р. Довідка № 01-23/276 від 14.12.2020 р.</p> <p>180 год (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>2. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» (04.05.2022–10.06.2022 р. Німеччина – Україна).</p> <p>180 год (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>Сертифікат DN 202205067</p>	
209281	Морська Наталія Львівна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом</p>	22	Філософія	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Morska, N; Fedorenko, O; Davydova, O; Andreev, V; Bohatyryova, G; Shcherbakova, N. Information Technologies In Teaching: The Basis Of Students' Knowledge. International journal of computer science and network security. Том 2. Вып.2. Стр. 44-53. https://DOI: 10.22937/IJCSNS.2021.21.2.6 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000631953700005</p> <p>2. Valentyna KULTENKO, Nataliia MORSKA, Galyna FESENKO, Galyna POPERECCHNA, Rostyslav POLISHCHUK, Svitlana KULBIDA. The Natural Human Rights within the Postmodern Society: a Philosophical Socio-Cultural Analysis. Postmodern Openings, 13(1), 186-197. 2022. https://doi.org/10.18662/ro/13.1/3915.</p> <p>3. Морська Н.Л., Кондратюк Л.Р. Проблеми порушення прав людини в реаліях сьогодення: філософсько-правові аспекти / Н. Морська, Л. Кондратюк // Наукові інновації та передові технології. Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія</p>

кандидата наук
ДК 018610,
виданий
21.05.2003,
Атестат доцента
12ДЦ 017733,
виданий
21.06.2007

«Економіка», Серія
«Психологія», Серія
«Педагогіка». – 2022. –
№ 2 (4). – С. 435-442.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-2\(4\)-435-442](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-2(4)-435-442)
<https://www.inter-nauka.com/ua/issues/law2020/9/6307>
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28434>
4. Nataliia Morska;
Galyna Poperechna; Iryna Svitlak; Nataliya Maslova;
Liubov Kondratiuk. Legal transformations in the Ukrainian legal system under the influence of international law. Transformaciones en el sistema jurídico ucraniano bajo la influencia del derecho internacional C.843-855 Cuestiones Politicas on March 07, 2022
DOI:
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4072.51>
<https://produccioncientificcaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37807/41621>
5. Oksana Bohomaz;
Nataliia Morska; Karolina Kasianenko; Iryna Romanova; Nadiia Bortnyk. Educational and scientific potential: humanitarian challenges of the XX. Revista Tempos e Espaços em Educação on March 14, 2022
DOI:
10.20952/REVTEE.V15I34.16950
<https://periodicos.ufs.br/revtee/article/view/16950/13948>
6. Morska, N. (2022). Ontology of human rights in today's globalized world: the philosophical dimension. Amazonia Investiga, 11(60), 264-271. December 29, 2022
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.27>
<https://amazoniainvestiga.info/check/60/27-264-271.pdf>
7. Морська, Н. Л., Потапов, О. А., & Ювсечко, Я. В. (2023). Судові гарантії прав людини та співвідношення національних засобів правового захисту з юрисдикцією Європейського суду з прав людини (досвід для України). Академічні візії, (19), 22.05.2023. DOI:<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7957767>
<https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/377>
8. Morska, N., Poperechna, G., Petryshyn, H., Yatyshchuk, A., & Chop, T. (2023). POLITICAL AND LEGAL IDEAS IN

GERMAN CLASSICAL PHILOSOPHY. Synesis (ISSN 1984-6754), 2023, 15(3), pp.318–333. <https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2622>

9. Морська Н.Л., Ювсечко Я.В., Вербовський І. А. РОЛЬ ПРАВОВОЇ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ПРАВОСВІДОМОСТІ ТА ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ ГРОМАДЯН УКРАЇНИ. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 14(28) 2023. С. 1324, с. 983-993
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14\(28\)-983-993](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14(28)-983-993)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/7950>

10. Ювсечко Я. В. Морська Н. Л. Муравйова І. А. ПРИНЦИПИ ПРАВОВОЇ ДЕРЖАВИ У ГЛОБАЛІЗОВАНОМУ СВІТІ: ВАЖЛИВІСТЬ ТА ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 11(39) 2024. 2001 с. С. 712-725
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11\(39\)-712-725](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-712-725)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/16375>

11. А. А. Гоцалюк, Н. Л. Морська, Т. В. Кондратюк-Антонова Цінності та права людини як основа міжкультурного діалогу в сучасному світі // Актуальні проблеми філософії та соціології. №51. 2024, с. 44-49.
DOI <https://doi.org/10.32782/apfs.v051.2024.8>
http://apfs.nuoua.od.ua/archive/51_2024/10.pdf

12. Morska, N., Tymkiv, I., Grushko, V., Yatyshchuk, O., & Yuvsechko, Ya. (2025). Legal Education as a Factor in the Evolution of Worldview: A Retrospective Historical and Philosophical View. International Journal on Culture, History, and Religion, 7(S11.2), 311-323.
<https://doi.org/10.63931/ijchr.v7iS11.2.460>

<https://ijchr.net/journal/article/view/460>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Навчально-методичний посібник для підготовки до комплексного кваліфікаційного екзамену для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» / Морська Н. Л., Литвин Л.М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. 172 с.

http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254503

2. «Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних (бакалаврських) робіт для здобувачів освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» / Укладачі Морська Н.Л., Поперечна Г.А. Тернопіль: Вектор, 2022. 40 с. – 1,72 д.а. – 0,86 авт.

<http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/m/3286-morska-nataliia-lvivna>

3. Методичні рекомендації до написання курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» / Уклад.: Морська Н. Л., Литвин Л.М. Тернопіль: Вектор, 2022. 32 с.

http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254502

4. Морська Н.Л. «Філософія науки»: навчально методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Морська Н.Л. Тернопіль: ТНПУ, 2022, 92 с. 3,76 д.а. <http://catalog.library.tnpu>

u.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription? doc_id=254501
5. Морська Н.Л. «Філософія освіти» : навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Морська Н. Л. Тернопіль : ТНПУ, 2023. 52 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254870
6. Морська Н., Поперечна Г., Петришин Г. Методичні рекомендації до фахового вступного випробування на міждисциплінарну освітньо-наукову програму «аналітика суспільних процесів» зі спеціальностей 033 «Філософія» та 054 «Соціологія» галузей знань 03 Гуманітарні науки та 05 Соціальні та поведінкові науки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2023, 44 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254704

Електронні курси:
1. Морська Н.Л. Філософія науки. Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка).. URL <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=65>
2. Морська Н.Л. Філософія освіти. Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка).. URL <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1606>
3. Морська Н.Л. Філософія: історико-філософські та сучасні смислові параметри буття: Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). URL <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2765>
4. Морська Н.Л. Методика аналітичної діяльності. Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). URL <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2918>
5. Морська Н.Л. Філософія. Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE

(сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). 2024.
URL
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=64>

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю).
З 23.12.2019 р. експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Наказ: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D0%BD%D0%BF%D0%BF-%D1%802312.pdf
З грудня 2022 р. міжнародний експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Наказ: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2022/11/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8-%D0%95%D0%9A%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%A2%D0%98-1.pdf>
1. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО №2003-Е, від 10 грудня 2021 року).
2. Член експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО №653-Е, від 27 жовтня 2022 року).
3. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми

(Наказ НАЗЯВО № 35-Е від 19 січня 2023 року).
4. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО № 1330-Е від 20 жовтня 2023 року).
5. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО 152- Е від 3 лютого 2025 року).
6. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО № 669-Е від 28 березня 2025 року).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Морська Н.Л. Правова освіта і виховання в сучасному світі. The VII International Science Conference «Modern science and practice», March 26–27, 2021, Boston, USA. P.102-103 <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2021/03/VII-Conference-Modern-science-and-practice.pdf>
2. Морська Н.Л. Використання інформаційних технологій у процесі викладання суспільно-гуманітарних дисциплін. Збірник тез: «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. м.Тернопіль, 8 квітня 2021, №7. С.103-105. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18820>
3. Морська Н.Л. Вага цінності права для людини і суспільства постмодерної доби. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». ТНПУ ім.В.Гнатюка. 13-14 травня 2021 р. С.45-48. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19830>
4. Морська Н.Л. Віра як життєдайне джерело енергії для людини: на прикладі філософії Саїда Нурсі. 12th International Bediuzzaman Symposium. The Role Of Belief In

Individual And Social Life. Inauguration of the Symposium: 3-4 October 2021 Sunday. Онлайн-публікація.
<https://www.iikv.org/i/3761-row>

6. Морська Н.Л. Використання інноваційних технологій в аналітичній діяльності. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), с.124-126.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25948>

7. Морська Н.Л. Права людини в умовах воєнного часу. Російсько-українська війна: право, безпека, світ. [Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. с.104-108.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26079>

8. Морська Н.Л. Людськість як цінність і демаркація людини в умовах війни. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім.В.Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 51-55.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25693>

9. Морська Н.Л. Права людини: цінність та імператив у час війни. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В. 2023. С. 59-61
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30055>

10. Morska Nataliia. THE VALUE OF HUMANITARIAN KNOWLEDGE IN OVERCOMING THE

CRISIS OF MODERN CIVILIZATION // XXIII International scientific and practical conference «Problems of Science and Technology: the Search for Innovative Solutions» (May 15-17, 2024) Munich, Germany. International Scientific Unity, 2024. 235 p. P. 164-165
https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/05/Problems_of_science_and_technology_the_search_for_innovative_solutions_May_15_17_2024_Munich_Germany.pdf

11. Морська Наталія. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2024 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Осадца Ю. В. 2024. 359 с., с. 61-64.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33590>

12. Morska Nataliia. THE CONCEPT OF STATE CREATION ACCORDING TO VIACHESLAV LYPINSKY // XXXII International scientific and practical conference «Global Trends and Direction of Scientific Research Development» (July 31-August 2, 2024) Hamburg, Germany. International Scientific Unity, 2024. 285 p. P.200-201
<https://isu-conference.com/global-trends-and-direction-of-scientific-research-development/>

13. Морська Н. ГЕНЕЗА ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ В ІСТОРИЇ ВОЄННИХ КОНФЛІКТІВ. 16-17.10. 2024р. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої 110-й річниці початку Першої світової війни «Велика війна в історії людства» (м. Тернопіль, 16-17 жовтня 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 311 с. С.145-147.
Репозитарій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: Велика війна в історії людства

14. Morska Nataliia. THE HUMANITARIAN MISSION OF EDUCATION IN THE MODERN WORLD // Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «New Horizons in Scientific Research: Challenges and Solutions» (December 16-18, 2024. Marseille, France). European Open Science Space, 2024. 231 p. Pp.176-178. https://www.eoss-conf.com/wp-content/uploads/2024/12/Marseille_France_16.12.24.pdf
15. Morska Nataliia. FAITH AS A VALUE IN THE PHILOSOPHY OF BADIUZZAMAN SAID NURSI //Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Evolving Science: Theories, Discoveries and Practical Outcomes» (February 3-5, 2025. Zurich, Switzerland). European Open Science Space, 2025. 252 p., P.160-162. ISBN 979-8-89704-958-5 (series) DOI 10.70286/EOSS-03.02.2025 https://www.eoss-conf.com/wp-content/uploads/2025/02/Zurich_Switzerland_3.02.25.pdf <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/35347>
16. Morska Nataliia. HIGHER JUSTICE AS NORMATIVE-VALUE THE LIMIT OF NATURAL LAW //Modern Trends in the Development of Economy, Technology and Industry: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 3 rd International Scientific and Practical Conference. April 9-11, 2025. Toronto, Canada. 325 p. P.74-76. ISBN 979-8-89704-989-9 (series) DOI 10.70286/ISU-09.04.2025 https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/04/Toronto_Canada_09.04.25.pdf <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/35760>
17. Наталія Морська. ГУМАНІЗМ ЯК ЦІННІСТЬ В УМОВАХ НЕСТАБІЛЬНОСТІ // Ціннісні орієнтири в сучасному світі:

теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції, 15-16 травня 2025 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А.. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В. 2025. 264 с., С.41-44.

http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/36568/1/Tsinnisni_orientu_ru_2025.pdf

18. Наталія Морська. ПРАВО НА «САМІСТЬ» У ФІЛОСОФІЇ МИТРОПОЛИТА АНДРЕЯ ШЕПТИЦЬКОГО // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої 160-й річниці з дня народження Митрополита Андрея Шептицького «Митрополит Андрей Шептицький: духовна велич, культурна спадщина та суспільно-політична місія» (м. Тернопіль, 22–23 травня 2025 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 205 с., С. 54-58. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/36564/1/Konf_Sheptutskuj.pdf

13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
Викладання курсу англійською мовою для іноземних здобувачів магістратури та аспірантури (КНР) обсягом 90 годин – 2022 рік.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів,

						<p>фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Наукове керівництво переможцями-магістрантками II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії у 2020/2021 навчальному році - Синоруб М. та Горохов'янку І. - диплом II ступеня.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член незалежної громадської організації «Український філософський фонд» з 2003 р.</p>	
388	Вільчинська Тетяна Пилипівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. Мечникова, рік закінчення: 1984,	32	Загальне мовознавство	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

спеціальність:
Українська мова
і література,
Диплом доктора
наук ДД 007976,
виданий
10.02.2010,
Диплом
кандидата наук
КН 011006,
виданий
25.06.1996,
Атестат доцента
ДЦ 003637,
виданий
21.12.2001,
Атестат
професора 12ПР
007609, виданий
19.01.2012

зокрема Scopus,
Web of Science Core
Collection :
1. Vilchynska T.,
Bachynska H.,
Verbovetska O., Babii I.,
Svystun N., Sokol M.
Conceptual metaphor as a
linguomental tool of
reality knowledge:
identification problem.
Revista EntreLinguas,
Araraquara. 2021. v. 7, n.
esp.3. (Web of Science
Core Collection)
<https://periodicos.fclar.unesp.br/entrelinguas/articula/view/15735>.
2. Vilchynska T.,
Bachynska H.,
Verbovetska O., Svystun,
N., Sokol M., Shton O.
Questões problemáticas
de classificação de nomes
antropônimos não oficiais
da Ucrânia. Revista
EntreLinguas,
Araraquara, v. 7, n. esp.8,
2021(Web of Science Core
Collection)
<https://periodicos.fclar.unesp.br/entrelinguas/articula/view/16370>
3. Shestakova, S.,
Levchenko, T.,
Bachynska, H.,
Vilchynska, T.,
Verbovetska, O., &
Svystun, N. (2022).
Processes of Local
Transition of Ukraine's
Economy and Processes
of Global Transition of the
World Economy:
Contemporary Changes in
the Language Space.
Postmodern Openings,
13(2), 358-383. (Web of
Science Core Collection)
<https://doi.org/10.18662/po/13.2/459>
4. Shulska N., Kostusiak
N., Vilchynska T.,
Bachynska H.,
Verbovetska O., Svystun
N., Savchyn T. Derivative
Potential of Unofficial
Anthroponyms: Lexico-
Semantic Method of
Name Production. AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research, 2023. Vol. 13,
Issue 2, Spec. Issue
XXXV. P. 74–81. URL :
https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130235/papers/A_11.pdf. (Web of
Science, Q3)
5. Shulska N., Kostusiak
N., Kostusiak D., Zinchuk
R., Rudianyn I.,
Vilchynska T., Bachynska
H., Verbovetska O.,
Svystun N., Savchyn T.
Productive Word-
Forming Models Of
Surnames In Dialect
Speech: Suffix
Derivatives, Their
Contextual Appearances
and Historical
Interpretation. AD ALTA:
Journal of
Interdisciplinary Research
14/01-XLI., April, 2024)
(Web of Science Core
Collection)

<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/24149>

6. Kravets L., Semashko T., Struhanets L., Vilchynska T., Matsko O. The Mythological Basis of Poetic Metaphor. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. 14/01-XLIII. S. 79-84. (Web of Science).
<http://www.magnanimitas/cz/14-02-xliii>

7.. Вільчинська Т.П. Частка як засіб вираження модальності в художньому тексті. Лінгвістичні студії / Linguistic Studies: зб. наук. праць / Донецький нац. ун-т ім. Василя Стуса; гол. ред. Ж. Краснобаєва-Чорна. Вінниця: ДонНУ ім. Василя Стуса, 2021. Вип. 41. С. 83-92 URL: <http://www.linguisticstudies.org/>. Print ISSN 1815-3070, Online ISSN 2308-0019, ISBN 966-7277-88-7

8. Вільчинська Т., Вільчинський О. Семантико-когнітивна природа концептуалізованого поняття переселеної особи в медіатексті (на прикладі газети «Вільне життя плюс»). Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2022. No 2 (50). С. 159-165.
http://www.zhu.edu.ua/journal_cpu/index.php/de_r_sc/issue/view/78

9. Вільчинська Т., Бачинська Г., Вербоєцька О. Особливості підготовки вчителя-філолога через вибіркові лінгвістичні дисципліни когнітивного спрямування. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2022. No1. С. 64-72. (195 с.) Свідцтво про реєстрацію КВ No 15881-4353

10. Вільчинська Т.П., Бачинська Г.В., Вербоєцька О.С. Концепт «війна» в українській паремійній картині світу (до 95-річчя від дня народження проф. Л.А. Лисиченко). Лінгвістичні дослідження: збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / гол. ред. О. В. Халіман. Харків, 2023. Вип. 58. С. 3-16.

356 с.
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics>
E-mail: lingvos@meta.ua
DOI: <https://doi.org/10.34142/23127546.2023.58.01>

11. Вільчинська Т., Бачинська Г., Вербовета О. Топонімічний фрейм у творчості Петра Сороки. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2023. Вип. 2 (50). С.70–75.

DOI:10.24144/2663-6840/2023.2(50)

12. Вільчинська Т., Вільчинський О. Концептосфера «збройне повстання» в поемі «Гайдаки» Т. Шевченка: лінгвокогнітивний аспект. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2024. № 209. С. 69–75.

<https://doi.org/10.32782/2522-4077-2024-209-10>

13. Вільчинська Т. Ментальна характеристика концепту «душа» у творчості Федора Потушняка. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Folium. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. No 4. С. 76–81. 298 с. DOI: <https://doi.org/10.32782/folium/2024.4>

14. Вільчинська Т., Вільчинський О. Концептуалізація сакральньо-хтонічного в українській бароковій традиції (на прикладі концепту-образу «чорт»). Вісник науки та освіти. 2025. №3 (33). С. 149–161. ISSN 2786-6165 Online DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3\(33\)-149-161](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33)-149-161). Режим доступу: https://fileview.ukr.net/?url=https%3A%2F%2Fmail.ukr.net%2Fapi%2Fpublic%2Ffile_view%2Flist%3Ftoken%3Dn1ejNEw4vKPe22b7Y7cmdodAMw9fa7F5Exyz7bc9yHFf4_KwKEoGjd2A3IcLlqHR4Rl2qzLMuc4O88qDGVRBuslA1UdjWDEmA8NHw%3AWoM-g7s2beWtWqBb%26r%3D1745359613704&default_mode=view&lang=uk&mli d=0#start=0

15. Вільчинська Т., Вільчинський О. Рецепція російсько-української війни в регіональній пресі (на матеріалі публікацій у тернопільській газеті «Вільне життя плюс»). Вісник науки та освіти. 2025. №3 (33). С. 139–148. ISSN 2786-6165 Online DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3\(33\)-149-161](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33)-149-161). Режим доступу: https://fileview.ukr.net/?url=https%3A%2F%2Fmail.ukr.net%2Fapi%2Fpublic%2Ffile_view%2Flist%3Ftoken%3Dn1ejNEw4vKPe22b7Y7cmdodAMw9fa7F5Exyz7bc9yHFf4_KwKEoGjd2A3IcLlqHR4Rl2qzLMuc4O88qDGVRBuslA1UdjWDEmA8NHw%3AWoM-g7s2beWtWqBb%26r%3D1745359613704&default_mode=view&lang=uk&mli d=0#start=0

15. Вільчинська Т., Вільчинський О. Рецепція російсько-української війни в регіональній пресі (на матеріалі публікацій у тернопільській газеті «Вільне життя плюс»). Вісник науки та освіти. 2025. №3 (33). С. 139–148. ISSN 2786-6165 Online DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3\(33\)-139-148](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33)-139-148). Режим доступу: https://fileview.ukr.net/?url=https%3A%2F%2Fmail.ukr.net%2Fapi%2Fpublic%2Ffile_view%2Flist%3Ftoken%3Dn1ejNw4vKPC22b7lY7cmdodAMw9fa7F5Exyz7bc9yHff4_KwKEoGjd2A3IcLlqHR4Rl2qzLMuc4O88qDGVRBusIA1UdjWDEmA8NHw%3AWoM-g7s2beWtWqBb%26r%3D1745359613704&default_mode=view&lang=uk&mli d=0#start=0

16. Вільчинська Т. П., Бачинська Г. В., Вербоовецька О. С. Назви українських вишиванок: лексико-семантичний та структурний аспекти. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2025. № 2 (213). С. 44–51. DOI <https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-213-5> <https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/718>

17. Вільчинська, Т. П., Вербоовецька, О. С., Вільчинський, О. К. Структурно-граматична та лексико-семантична природа заголовків у художніх текстах про війну Бориса Гуменюка. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2025. Т. 1. №214. С. 237–243. <https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-214.1-30> (<https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/issue/view/77>)

18. Babenko, T., Vilchynska, T., Bachynska, H., Zhyglo, O., Nalyvajko, M. (2025). Strategies for developing Ukrainian-language education in higher education during wartime. Revista on line de Política e Gestão Educacional, 29(esp2), e025060. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp2.20702>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Вільчинська Т.П., Вільчинський О.К. Мовна реалізація сакрального в поетичній творчості Григорія Сковороди (на прикладі концептів «Бог» і «Богородиця»). Current problems of improving the quality of education and philology: theory innovative technologies:

collective monograph / Miroshnyk S. – etc. – International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2023. С. 210-246 (275p.) Available at : DOI –10.46299/XXX-XXX-XXX
<https://isg-konf.com/uk/current-problems-of-improving-the-quality-of-education-and-philology-theory-innovative-technologies/>
2. Вільчинська Т.П., Вільчинський О.К., Продан А.І. Концепт «мир» в українському паремійному тексті. Modern philology: theory, history, methodology : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Р. 2. 592 р. С. 139-155
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-425-2-30>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

Сучасна українська літературна мова: електронний ресурс.
URL:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4530>
Лінгвістичний аналіз тексту: електронний ресурс. URL:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4559>
Актуальні проблеми сучасної лінгвістики: електронний ресурс.
URL:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4477>

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
Струганець П. Б. Футбольний телерепортаж: типологія лексичних номінацій і текстових структур: дис. на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі гуманітарних наук зі спеціальності 035 Філологія / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль, 2024. Захист

відбувся у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.053, 23.06.24р https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/razova-spetsial-zovana-vchena-rada-df-58-053-053.php?sphrase_id=60921

7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

Упродовж останніх років виступала опонентом на захистах таких дисертацій:

1. Мільо А. В. Концепт БІЖЕНЕЦЬ у німецько-, угорсько- та українськомовному дискурсах. Київ, КНУ імені Тараса Шевченка, 2021 (дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 10.02.15 «Загальне мовознавство»)..
3. Данилейко Ольга Василівна «Бінарна концептосфера “Війна” і “Мир” у період гібридної війни: когнітивний і прагматичний аспекти». Подана на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія .Навчально-науковий інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2023р.
4. Кирилюк Ольга Леонідівна Дискурс інформаційної війни: лінгвокогнітивний та психолінгвістичний аспекти. Подана на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук: 10.02.01 – українська мова Кропивницький, Дрогобич, 2023.
5. Богомолець-Бараш О. М. Концепт ЄВРОПА в мовній картині світу українців XVI-XVIII століть. Подана на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 – гуманітарні науки за спеціальністю 035 – філологія. Навчально-науковий інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2024 р.
6. Piotr Czajkowski Analiza onomazjologiczna ekspresywów werbalnych w językach słowiańskich (na materiale języka polskiego, ukraińskiego i

chorwackiego), Instytut
Literaturoznawstwa i
Językoznawstwa Wydział
Humanistyczny
Uniwersytet Jana
Kochanowskiego w
Kielcach 23.01.23

7. Половинко Олена
Сергіївна. Когнітивний
та етнолінгвістичний
виміри порівняльних
конструкцій з орудним
відмінком в українських
художніх текстах.
Подана на здобуття
ступеня доктора
філософії в галузі знань
03 Гуманітарні науки за
спеціальністю 035
Філологія. Харків:
ХНПУ, 2025 29.01.25
Спеціалізована вчена
рада ДФ 035.80.24
<http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-df-0358024-zahyst-dysertaciyi-polovynko-oleny-sergiyvny>

8. Сньозик Ганна
Іванівна. Мовна
особистість Федора
Потушняка: світоглядна
орієнтація і
мовотворчість. Подана
на здобуття ступеня
доктора філософії в
галузі знань 03
Гуманітарні науки за
спеціальністю 035
Філологія. Ужгород:
ДВНЗ «УНУ», 2025
15.04.25 Спеціалізована
вчена рада.
<https://dir.ukrintei.ua/view/okd/d9b436841a4857a3foa5f6d647d5e283>

9. Анастасія
Стародубцева.
Современный
русскоязычный
медиадискурс о т. н.
«русском мире» в
постсоветских странах
(на примере России,
Украины, Казахстана,
Беларуси). Współczesny
dyskurs medialny o tzw.
«Russkim mirze» w
krajach poradzieckich (na
przykładzie Rosji,
Україны, Kazachstanu i
Białorusi). Instytut
Literaturoznawstwa i
Językoznawstwa.
Університет імені Яна
Кохановського у місті
Кельце 12.01. 2025.
Головою разової
спеціалізованої вченої
ради:
1.Федько О. М. Жанрово-
стильова своєрідність
українських трактатів у
бароковому дискурсі.
Подана на здобуття
ступеня доктора
філософії в галузі знань
03 Гуманітарні науки за
спеціальністю 035
Філологія. Тернопіль:
ТНПУ, 2025.
<https://dir.ukrintei.ua/view/okd/6527792ffe69fa06c09644123834426b>
Офіційним
рецензентом:
1. Пелешок О.О.
Краєзнавчий наратив

районної преси Тернопільщини початку ХХІ століття. Тернопіль, ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. Подана на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 061 «Журналістика».

2. Трачук Катерина Василівна Концепт БАГАТСТВА в українському фольклорі. Подана на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія. Тернопіль: ТНПУ, 2023.

3. Слободян Н. В. Рецепція Німеччини в усних автобіографічних наративах українців. Подана на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія. Тернопіль: ТНПУ, 2024.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: виконання функцій члена редакційної колегії «Studia methodologica» — науковий журнал Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (категорія Б з 2023).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

Участь у проєкті “Свентокшиське — добре сусідство для інтеграції іноземців” (з 23.08 по 29.08 2021 р);

Участь у проєктах із фінансуванням іноземними організаціями – фондом «Свобода і демократія» (Республіка Польща), фондом «Допомога полякам на Сході» (Республіка Польща): проєкт «Народіві читання» в період з 04.09.2021 до 15.09.2021 р., проєкт «Покровителі року-2021» в період з 01.10.2021 до 26.11.2021р., проєкт

«День незалежності Польщі» в період з 11.10.2021 до 30.11.2021 р., конкурс есе «Різдво в моєму домі» в період з 29.11.2021 до 17.12.2021 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Вільчинська Т.П. Частка як засіб вираження модальності в художньому тексті / Граматичні читання – XI: матеріали Міжнародної науково-теоретичної конференції 13-14 травня 2021 року / Донецький нац. ун-т ім. Василя Стуса; наук. ред. А.П. Загнітко. Вінниця: ТОВ «Твори», 2021. С. 14-21.
<http://www.tvoru.com.ua>
ISBN 978-966-949807-6

2. Вільчинська Т. Етнолінгвістичне кодування демонологічних уявлень в українській фразеології. Innovations and Prospects for the Development of Science and Technology in the 21st Century: Challenges of the Future: materials International scientific conference (December 25, 2022, Poland).С. 92-96.
<https://futurity-publishing.com/innovations-and-prospects-for-the-development-of-science/>

3. Вільчинська Т., Кручковська І. Метафора як один із засобів вербалізації концепту в українській мові: матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Українська філологія в контексті розвитку європейської наукової думки», присвяченої 85-річчю від дня народження професора Дмитра Бучка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 167-172.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28020>

4. Вільчинська Т.П., Гончарук В.А., Денека М.Т. Концептуальні метафори української та англійської мов: порівняльний аналіз. Тези 11. Міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції «Multidisciplinary challenges in contemporary science: innovations and

collaboration» (Poland).
15.09 2023.
<https://futurity-publishing.com/multidisciplinary-challenges-in-contemporary-science-innovations-and-collaboration-poland/>

5. Вільчинська Т., Вільчинський О. Лінгвоіндивідуалізація елітарної мовної особистості вченого-публіциста Р. Гром'яка (на прикладі вживання вставлених конструкцій): матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Новітні тенденції розвитку сучасної гуманітаристики (присвячена світлій пам'яті професора Гром'яка Романа Теодоровича)»: збірник тез (21 березня 2023 року). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 85-89
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31078>

6. Вільчинська Т., Вільчинський О. Фреймове моделювання концепту повстанці у поемі «Гайдамаки» Т. Шевченка: матеріали Міжнародної наукової конференції «Геній Шевченка: особистість, творчість, доля», 20 березня 2024 року / за заг. ред. Н. Р. Грицак, літ. ред. О.І. Староста, С.В. Бартіш, М.С. Гудз, комп'ютерна верстка С.Г. Смолин. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2024. 168 с.С.102-104.
https://fileview.ukr.net/?url=https://mail.ukr.net/api/public/file_view/list%3Ftoken%3DPTPgMcvlnjOM33xAVU9v5BQYRWIFJRvO7LbhAYQU1NCW4WMO4_t_ewwbRvijDXjkCdgqU4VBY6CDZQFBЕcURqfRuo3WJjFAK-NW_w:9oR4Pn1mNJca3a7I%26r%3D1718091994709&default_mode=view&lang=uk#start=0

7. Вільчинська Т., Вільчинський О. Висвітлення російсько-української війни в регіональній пресі. Актуальні проблеми медіапростору: зб. доп. наук.-практ. конф. / упоряд. Ю. Бондар, А. Волобуєва, Б. Носова. Київ–Вітербо, 2025. С. 324–326.
https://journ.knu.ua/nauka1/wp-content/uploads/2025/06/Current_Issues_book_of_abstracts.pdf

8.. Вільчинська Т. Особливості мовної концептуалізації

тваринних образів у творах для дітей М. Конопницької та І. Франка: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Лінгвістика і культурний простір: українсько-польські взаємозв'язки». Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль, 2025. С. 8–12.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/37253>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою...: керівництво студентською проблемною групою «Когнітологія та концептологія в лінгвістичному висвітленні» з 2015 р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

- Член філологічної комісії Тернопільського обласного осередку Наукового товариства імені Шевченка;
- Член громадської організації «Тернопільське культурно-просвітницьке полонійне товариство» з 2021 р.

Підвищення кваліфікації

1. Міжнародне стажування «German-Ukrainian Digital Innovation» Network 2. «International Internship» 10.10.2022-28.10.2022 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ) October 10, 2022 – October 28, 2022 (180 год., 6 кредитів ЄКТС); October 2, 2023 – October 20, 2023 (180 год., 6 кредитів ЄКТС) Сертифікат № DN 202211164

						2. Стажування на кафедрі слов'янських мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з 10.01.2023 до 11.04.2023 (180 год, 6 кредитів ЄКТС). Тема стажування «Вивчення досвіду викладання української та інших слов'янських мов». Довідка № 03.01.20/33 від 26.04.2023.	
15683	Бачинська Галина Василівна	Декан факультету, доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. Ю Федьковича, рік закінчення: 1991, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 012348, виданий 14.11.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 013542, виданий 19.10.2006	34	Вступ до мовознавства	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Babii I., Svystun N., Sokol M. Conceptual metaphor as a linguoemotional tool of reality knowledge: identification problem. Revista EntreLinguas, Araraquara. 2021. v. 7, n. esp.3. (Web of Science Core Collection) https://periodicos.fclar.unesp.br/entrelinguas/article/view/15735 2. Baczyńska H., Wilczyńska T., Werbowecka O., Swystun N. Samodzielna praca studentów pedagogicznych instytucji szkolnictwa wyższego w studiowaniu dyscypliny "Drugi język słowiański". Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. 2021. № 1. С. 201–208. 3. Baczyńska H., Wilczyńska T., Babii I., Werbowecka O., Swystun N. Dynamika imion osobowych jako znaków identyfikacji osób drugiej połowy XX wieku (na podstawie zapisu aktów urodzenia i dziennika wydania aktów urodzenia w m. Tarnopolu). Записки з українського мовознавства. 2021. № 28. С.99–111. 4. Бачинська Г., Тишковець М. Самостійна робота студентів педагогічних ЗВО у процесі вивчення дисципліни «Вступ до мовознавства». Інноваційна Педагогіка. Випуск 34. Т. 2. 2021. С. 20-23. 5. Бачинська Г. В., Вербовецька О.С. Запозичена лексика у поетичних творах Лесі Українки. Міжнародний філологічний часопис. Т. 12, № 2, 2021. С. 17–22.

6. Vilchynska T., Sokol M., Bachynska H., Verbovetska O., Svystun N., Shton O. Problematic issues of Ukrainian unofficial anthroponymic names classification. *Revista EntreLinguas, Araraquara*, v. 7, n. esp.8, 2021. DOI: 10.29051/el.v7iesp.8.16370 (Web of Science Core Collection).
7. Shestakova, S., Levchenko, T., Bachynska, H., Vilchynska, T., Verbovetska, O., & Svystun, N. Processes of Local Transition of Ukraine's Economy and Processes of Global Transition of the World Economy: Contemporary Changes in the Language Space. *Postmodern Openings*, 2022, 13(2), 358-383. <https://doi.org/10.18662/po/13.2/459>
8. Shulska N., Kostusiak N., Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Svystun N., Savchyn T. Derivative Potential of Unofficial Anthroponyms: Lexico-Semantic Method of Name Production. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*, 2023. Vol. 13, Issue 2, Spec. Issue XXXV. P. 74–81 (Web of Science Core Collection, Q3).
9. Бачинська Г. В., Вільчинська Т. П., Вербовецька О. С., Свистун Н. О. З любов'ю до людей та мовознавства. *Закарпатські філологічні студії*. 2023. Вип. 27. Том 1. С.20–25.
10. Бачинська Г. В., Вільчинська Т. П., Вербовецька О. С. Концепт “війна” в українській паремійній картині світу (до 95-річчя від дня народження проф. ЛА Лисиченко) *Лінгвістичні дослідження*, 2023. Вип. 58. С.3-16.
11. Бачинська Г. В., Вільчинська Т. П., Вербовецька О. С. Урбанонімія міста Тернополя: соціо-та еколінгвістичний аспекти (на матеріалі процесів упорядкування назв у 2022 році) *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»*. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2023. Вип. 17(85). С. 252-256.
12. Shulska N., Kostusiak N., Kostusiak D., Zinchuk R., Rudianyn I.,

Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Svystun N., Savchyn T. Productive Word-Forming Models Of Surnames In Dialect Speech: Suffix Derivatives, Their Contextual Appearances And Historical Interpretation. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research 14/01-XLI, April, 2024) (Web of Science Core Collection).

<https://ep3.nuwm.edu.ua/30071/1/HALUSHKA%20STATE%20POLICY%20OF%20WELLBEING%20IN%20THE%20FACE%20OF%20GLOBAL%20CHALLENGES%20PROBLEMS%20OF%20SOCIALIZATION%20SOCIO%20ECONOMIC.pdf>

13. Вільчинська Т. П., Бачинська Г. В., Вербовецька О. С. Назви українських вишиванок: лексико-семантичний та структурний аспекти. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2025. № 2 (213). С. 44–51. DOI <https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-213-5> <https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/718>

14. Babenko, T., Vilchynska, T., Bachynska, H., Zhyglo, O., Nalyvajko, M. (2025). Strategies for developing Ukrainian-language education in higher education during wartime. Revista on line de Política e Gestão Educacional, 29(esp2), e025060. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp2.20702>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Бачинська Г. В. Українська мова. Тести (5-11 класи) : посібник. 4-те вид., допов. та випр. / за ред. І. М. Бабій, О. П. Штонь. Тернопіль: 2022. С.197-232. (у співав.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших

друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронні курси на платформі Moodle
Вступ до мовознавства
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=532>
Актуальні проблеми сучасної лінгвістики
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2566>
Сучасна українська літературна мова (фонетика)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=541>
Сучасна українська літературна мова (морфологія)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=543>

1. Заваринська І. Ф., Бачинська Г. В.
Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Фонетика сучасної польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, Українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В, 2022. 62 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»
Участь у реалізації проєктів з фінансуванням іноземними організаціями – фондом «Свобода і демократія» (Республіка Польща), фондом «Допомога полякам на Сході» (Республіка Польща): проєкт «Народіві читання» в період з 04.09.2021 до 15.09.2021 р., проєкт «Покровителі року-2021» в період з 01.10.2021 до 26.11.2021 р., проєкт «День незалежності Польщі» в період з 11.10.2021 до 30.11.2021 р., конкурс есе «Різдво в моєму домі» в період з 29.11.2021 до 17.12.2021 р.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади

						<p>(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). Керівник проблемної постійно діючої групи «Лінгвістичний аналіз регіонального ономастикону» з 2015 року.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Член Української ономастичної комісії (Інститут мовознавства АН України, м. Київ) з 2017 р. Член громадської організації «Тернопільське культурно-просвітницьке полонійне товариство» з 2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Міжнародне стажування «German-Ukrainian Digital Innovation» Network 2. «International Internship» 10.10.2022-28.10.2022 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ) (180 год.) Сертифікат № DN 202211005 2. Стажування на кафедрі слов'янських мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з 10.01.2023 до 11.04.2023. 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Довідка № 03.01.20/33 від 26.04.2023. Тема стажування "Вивчення досвіду викладання української та інших слов'янських мов"</p>	
378174	Савелюк Наталія Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом доктора наук ДД 008306, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 046350, виданий 21.05.2008, Атестація доцента 12ДЦ 036302, виданий 10.10.2013, Атестація професора АП 004309, виданий</p>	24	Психологія	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Савелюк Н. М. Психологічні особливості розвитку продуктивного мислення в умовах НУШ. Науковий журнал «Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія». Вип. 12. 2021. С. 83–89 (фахове видання категорії «Б»). 2. Савелюк Н., Калмиков О., Різник В. Психосемантичні виміри базових понять економічного дискурсу (порівняльно-</p>

професійний аспект). Psycholinguistics. Series: Psychology. Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 2021, Vol. 29, No 1. P. 142–166 (Scopus; Web of Science).

3. Кікінежді О. М., Савелюк Н. М., Мороз Л. І. Соціально-психологічний феномен жіночого лідерства в Україні. Вісник Національного університету оборони України. Питання психології. 2021. № 2(60). С. 56–63 (фахове видання категорії «Б»).

4. Кікінежді О. М., Савелюк Н. М., Мороз Л. І. Соціально-демографічні предиктори жіночого політичного лідерства в Україні. Вісник Національного університету оборони України. Питання психології. 2021. № 3(61). С. 50–59 (фахове видання категорії «Б»).

5. Савелюк Н. Психологічне благополуччя студентської молоді: порівняльний аналіз у ковідному і воєнному контекстах. Психологічні перспективи. 2022. Вип. 39. С. 322–340 (фахове видання категорії «Б»).

6. Савелюк Н. Переживання стресу в умовах війни: досвід українського студентства. Психологія: реальність і перспективи. Збірник наукових праць РДГУ. 2022. Вип. 18. С. 141–152 (фахове видання категорії «Б»).

7. Савелюк Н. М., Слюсаренко К. Є. Психологічні особливості взаємозв'язку споживчої поведінки та релігійної орієнтації особистості. Український психологічний журнал: збірник наукових праць. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка. 2022. № 1(17). С. 161–185. DOI: [https://doi.org/10.17721/urj.2022.1\(17\).9](https://doi.org/10.17721/urj.2022.1(17).9) (фахове видання категорії «Б»).

8. Савелюк Н., Коцур В., Кікінежді О., Саїк А. Вербалізовані студентською молоддю образи «жінки в українській політиці». Psycholinguistics. 2023. 33(1). С. 105–131. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-1-105-131> (Scopus; Web of Science).

9. Orap N., Savelyuk N., Kalba Y., Hruets H. Economic Attitudes as a Component of

Socialization of Ukrainian Youth. The Youth Voice Journal. Volume II: Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth. 2023. P. 88–97 (Scopus).

10. Орап М., Савелюк Н., Кальба Я. Образ держави як втілення ментальності українського студентства. Психологія: реальність і перспективи. Збірник наукових праць РДГУ. 2023. № 20. С. 5–18. <https://doi.org/10.35619/prapr.vli20.340> (Фахове видання категорії «Б»).

11. Kuchyn I., Stuchynska N., Saveliuk N., Khaustova O., Lytvynenko N., Mykytenko P., Kucherenko I. Studying of psycholinguistic features of doctors' professional communication under war conditions. *Wiadomości Lekarskie*. 2024. Vol. LXXVII, Is. 4. P. 670–676. ISSN 0043-5147 E-ISSN 2719-342X (Scopus).

12. Савелюк Н. М. Психосемантичні виміри переживання психоемоційних станів українцями в умовах війни. *Наукові записки. Серія: Психологія*. 2024. Вип. 1(3). С. 139–147. <https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2024-1-19> (Фахове видання категорії «Б»).

13. Saveliuk N. M., Zelenkova V. V. Peculiarities of the Psycho-Emotional State of Ukrainians During War. *Габітус*. 2024. Вип. 59. С. 178–183. <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.59.30> (Фахове видання категорії «Б»).

14. Савелюк Н., Муравйова О. Особистісне сприйняття нормативних криз із позицій дитини і дорослого в ненормативних життєвих умовах. *Психологія: реальність і перспективи. Збірник наукових праць РДГУ*. 2024. Вип. 22. С. 102–110. https://doi.org/10.35619/prap_rv.vi22 (Фахове видання категорії «Б»).

15. Stuchynska N., Lytvynenko N., Saveliuk N., Chernenko N., Sadovnycha O., Kaminska I., Kikinezhdi O. Professional medical communication in war conditions: gender aspect. *Wiadomości Lekarskie*. 2025. 89(6): 1772–1777. <https://doi.org/10.36740/WLek202304111> (Scopus).

16. Bilosevych I.,

Oleksyuk M., Savelyuk N.
Religious Faith as a Tool
for Psychological Support
During Combat
Operations. *Pharos
Journal of Theology*.
2025. Vol. 106, № 3
(Open Access). doi:
[https://doi.org/10.46222/
pharosjot.106.3026](https://doi.org/10.46222/pharosjot.106.3026)
(Scopus)

17. Філоненко К.,
Савелюк Н.
Переживання
самотності як прояв
дистинктивної
поведінки особистості.
*Психологічні
перспективи*. 2025. №
46. С. 252–270.
[https://doi.org/10.29038/
2227-1376-2025-46-fl](https://doi.org/10.29038/2227-1376-2025-46-fl)
(Фахове видання
категорії Б)

18. Savelyuk N.,
Kikinezhdzi O., Levchuk
N., Vasylykevych Ya.
TRANSFORMATIONS IN
THE UNDERSTANDING
OF THE CONCEPT
“WAR” BY UKRAINIANS.
*EcoSoEn : Scientific
Journal. Economics and
Social Sciences*. Chisinau,
2025. Year 7. Issue 2. P.
95-104. DOI :
[https://doi.org/10.54481/
ecosoen.2025.2.09](https://doi.org/10.54481/ecosoen.2025.2.09)
[http://dspace.tnpu.edu.u
a/handle/123456789/378](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/378)

3) Наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи електронні)
або монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Савелюк Н. М. Базова
психосемантична
структура образу
COVID-19 як чинник
страху захворювання.
*Pedagogical and
psychological science and
education: transformation
and development vectors:
Collective monograph*.
Vol. 2. Riga, Latvia:
«Baltija Publishing»,
2021. С. 262–283.

2. Савелюк Н.М.
Психологічне
благополуччя майбутніх
освітян як суб'єктна
складова
студентоцентрованого
викладання. *Філософія
освітнього простору
вищої школи
(психологічний та
психолінгвістичний
дискурс): колективна
монографія / під ред.
Н.В. Корчакової*. Київ:
Вид-во «Центр учбової
літератури», 2022. С. 6–
42.

3. Савелюк Н.М.
Формування емоційно-
етичної компетентності
науково-педагогічних і
педагогічних

працівників. Порадник для професійного педагогічного та наукового зростання освітян: науково-методичний посібник / за ред. Петровського О.М., Трубавіної І.М. Харків, 2023. С. 218–245.

4. Savelyuk N., Kikinezhdi O., Vasykelych Ya. Psychological well-being of Ukrainian youth as a component of personal resource in conditions of uncertainty. Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions: Monograph. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023. P. 638-648.

5. Савелюк Н. Суб'єктивне переживання стресу здобувачами вищої освіти в умовах воєнного стану та у взаємозв'язку із самоусвідомленням. Філософія освітнього простору вищої школи (психологічне спрямування): Колективна монографія: за ред. Р.В. Павелківа, Н.В. Корчакової. Київ: Вид-во «Центр учбової літератури», 2025. С. 101–146.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук:

1.1. Цукур О. Г. «Особливості конструювання особистістю православної ідентичності в умовах секуляризації суспільства» (захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.457.01 в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України, 20.04.2021 р.).

1.2. Лифар Н. Л. «Психологічні особливості переживання задрості особистості» (захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.053.08 у Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди, 10.10.2024 р.).

2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук:

Коструба Н. С.
«Психологія медіарелігійності особистості» (захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 32.051.05 у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, 11.01.2023 р.).

3. Участь у роботі разових спеціалізованих вчених рад як офіційного опонента дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії: Козігора М. А.
«Психологічні особливості прояву моральної травми під час воєнного конфлікту» (захист відбувся на засіданні разової спеціалізованої вченої ради у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, 07.08.2023 р.).

Булах І. А. «Особливості ресурсної сфери пацієнтів на різних етапах формування внутрішньої картини хвороби» (захист відбувся на засіданні разової спеціалізованої вченої ради в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова, 09.02.2024 р.).

Рибальченко О. М.
«Особливості впливу загроз на психологічну безпеку особистості майбутнього фахівця технічного профілю» (захист відбувся на засіданні разової спеціалізованої вченої ради в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 14.05.2024 р.).

Коркос Я. О.
«Психосемантика критичності буденної свідомості студентів в епоху постправди» (захист відбувся на засіданні разової спеціалізованої вченої ради в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, 31.07.2024 р.).

Дмитрик І. Я.
«Особливості подолання кризових станів у чоловіків із сексуальними дисфункціями» (захист відбувся на засіданні разової спеціалізованої вченої ради в Університеті Григорія

Сковороди в Переяславі, 15.03.2025 р.).
Саута С.Л.
«Психологічні та психолінгвістичні особливості розвитку ігрової позиції «юродивий» у структурі ігрової компетентності» (захист відбувся на засіданні разової спеціалізованої вченої ради у Харківському національному педагогічному університеті ім. Г.С. Сковороди, 28.08.2025 р.).

4. Членство у спеціалізованих вчених радах:
Д 48.125.03 у Національному університеті «Острозька академія» (Наказ МОН України від 08.07.2025 р. № 986).

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Член редакційних колегій наукових фахових видань (категорія «Б»):

1. Науковий журнал «Психологічні перспективи» (м. Луцьк) - з 2021 року.
2. Науковий журнал «Теорія і практика управління соціальними системами» (м. Харків) - з 2021 року.
3. Науковий журнал «Психологічні травелогі» (м. Хмельницький) - з 2022 року.

Співвиконавиця (на громадських засадах) НДР Університету Сковороди в Переяславі «Філософсько-просвітницька спадщина Григорія Сковороди (1722-1794): європейський контекст» № 0122U001703 (2022-2024 рр.) на підставі договору про співпрацю (від 8.11.2023 р.).

9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості

вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності (від 2024 року; Наказ МОН № 982 від 12.07.2024 р.).
2. Участь як експерта НАЗЯВО в акредитаційних експертизах освітніх програм:
 - 2.1. «Психологія» за початковим рівнем вищої освіти у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ (Наказ НАЗЯВО № 338-Е від 18.02.2021 р.).
 - 2.2. «Психологія праці та психологічний супровід освіти дорослих» за третім рівнем вищої освіти в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Наказ НАЗЯВО № 866-Е від 16.04.2021 р.).
 - 2.3. «Психологія (Юридична психологія)» за третім рівнем вищої освіти у Харківському національному університеті внутрішніх справ (Наказ НАЗЯВО № 1183-Е від 28.05.2021 р.).
 - 2.4. «Психологія» за другим рівнем вищої освіти у Київському інституті інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія» (Наказ НАЗЯВО № 1538-Е від 14.09.2021 р.).
 - 2.5. «Психологія» за другим рівнем вищої освіти у Державному університеті

інфраструктури та технологій (Наказ НАЗЯВО № 166-Е від 11.02.2022 р.).

2.6. «Психологія» за першим рівнем вищої освіти у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Наказ НАЗЯВО № 60-Е від 23.01.2023 р.).

2.7. «Психологія» за третім рівнем вищої освіти у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Наказ НАЗЯВО № 660-Е від 30.03.2023 р.).

2.8. «Психологія» за третім рівнем вищої освіти у ТОВ «Київський інститут сучасної психології та психотерапії» (Наказ НАЗЯВО № 1221-Е від 10.10.2023 р.).

2.9. «Практична психологія морегосподарської галузі» за першим рівнем вищої освіти в Одеському національному морському університеті» (Наказ НАЗЯВО № 217-Е від 05.02.2024 р.).

2.10. «Психологія» за першим рівнем вищої освіти в Національному університеті «Кієво-Могилянська академія» (Наказ НАЗЯВО № 516-Е від 13.03.2024 р.).

2.11. «Кризова психологія. Соціально-психологічна реабілітація» за другим рівнем вищої освіти в Полтавському національному педагогічному університеті ім. В.Г. Короленка (Наказ НАЗЯВО № 983-Е від 09.10.2024 р.).

2.12. «Психологія» за другим і третім рівнями вищої освіти в Таврійському національному університеті ім. В.І. Вернадського (Наказ НАЗЯВО № 1307-Е від 01.11.2024 р.).

2.13. «Психологія бізнесу та дизайну мислення» за першим рівнем вищої освіти в Національному університеті «Чернігівська політехніка» (Наказ НАЗЯВО № 276-Е від 13.02.2025 р.).

2.14. «Психологія» за третім рівнем вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (Наказ НАЗЯВО № 800-Е від 16.04.2025 р.).

2.15. «Спеціальна психологія» за третім рівнем вищої освіти в

Інституті спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (Наказ НАЗЯВО № 854-Е від 11.09.2025 р.).

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Учасниця польсько-українського проекту «Зміцнення прихильності людей до волонтерства для біженців з України. Мотивація волонтерів та наміри волонтерства – роль психологічних та соціальних факторів» за підтримки Фондації польської науки та спільно з SWPS Університетом соціальних і гуманітарних наук (Польща, м. Варшава), Львівським національним університетом імені Івана Франка та Інститутом психології України (сертифікат «Dla Ukrainy_PL-UA/2022/3 №1295-31», 2023–2024 рр.).

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Савелюк Н. М., Вояк Х. Р. Психологічні засади формування дівчат-лідерок у сучасній вищій школі. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наук. пр. Харків: ХНУБА, 2021. С. 141–146.
2. Савелюк Н. М. Психологічне благополуччя студентства: від «епохи ковіду» до ситуації переживання війни. Психолого-педагогічні координати розвитку особистості: зб. наук. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. 2–3 червня 2022 р. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. С. 176–180.
3. Савелюк Н., Кікінежді О. Психосемантичні виміри образу успішної жінки. Психолінгвістика в сучасному світі – 2022.

Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Переяслав, 15–16 грудня 2022 р.). Л. О. Калмикова, Н. В. Харченко, І. В. Мисан (Ред.). Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі. С. 89–94.
<https://doi.org/10.31470/10.31470/2706-7904-2022-17>

4. Савелюк Н. М. Психологічна допомога майбутнім психологам через освітній процес в умовах воєнного стану. Українська психологія. XXI століття. Початок. Дні української психології в Берліні): матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю 27-28 квітня 2023 року: 36. Матеріалів. // За ред. В. Г. Панка. Київ, 2023. С. 501–506.

5. Kikinezhdi O. M., Savelyuk N. M., Levchuk N. S. Overcoming Stress by Ukrainian Students in the Conditions of War through Volunteering. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference, Oxford, June 23, 2023. Oxford-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2023. P. 231 – 234.

6. Кікінежді О., Савелюк Н. Психосоціальна підтримка психічного здоров'я населення через волонтерську діяльність. Згуртованість суспільства в умовах воєнного стану: актуальність, виклики та шляхи їх подолання: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Кривий Ріг, 16-17 травня 2024 року). Кривий Ріг; Полтава: КДПУ: ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2024. С. 209–215.

7. Hovorun T., Kikinezhdi O., Savelyuk N. Gender transformation of views from Baby Boomers to generation Z. Știință și educație: noi abordări și perspective: materialele conferinței științifice internaționale (21-22 martie 2024). Seria XXVI. Volumul 1. Științe sociale și comportamentale. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat «Ion Creangă» din Chișinău, 2024. P. 199–208.

8. Vasykevych Ya., Kikinezhdi O., Savelyuk N. Management style as an integrative characteristic of the activity of a competitive manager. *Știință și educație: noi abordări și perspective: materialele conferinței științifice internaționale (21-22 martie 2024)*. Seria XXVI. Volumul 1. Științe sociale și comportamentale. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat «Ion Creangă» din Chișinău, 2024. P. 209–215.

9. Савелюк Н., Конопацька Л. Психологічні особливості розвитку підприємницьких здібностей у студентської молоді. Психологічні координати розвитку особистості: реалії і перспективи: матеріали VII міжнародної наук.-практ. конференції (21-22 травня 2025 р.). Полтава: ПНПУ ім. В.Г. Короленка, 2025. С. 166–169.

10. Савелюк Н. Психологічне благополуччя як персональний сенс: динаміка переживання українством. Сенс як ресурс у воєнний час: логотерапевтичний погляд. Всеукраїнський форум з міжнародною участю (м. Івано-Франківськ, 9 вересня 2025 р.). Івано-Франківськ: «Університет Короля Данила», 2025. С. 54–58.

11. Ткаченко О.А., Савелюк Н.М. Підтримка психологічного благополуччя поранених військовослужбовців при поверненні до цивільного життя. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі» (м. Запоріжжя, 15 жовтня 2025 р.) / редкол. В.Л. Погребна, Н.В. Островська, Т.О. Серга, С.С. Щербина, В.О. Коваль та ін. Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 474-476.

13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік У 2023 році забезпечувала

викладання ОК «Psychodiagnostics in the field of business and management» для іноземних здобувачів вищої освіти – громадян КНР (МПБУін-15, МПБУін-16; загальна кількість аудиторних годин – 60 год.).

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною

делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво студентами, котрі зайняли призові місця на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:

1.1. Вояк Х., студентка III курсу факультету філології і журналістики ТНПУ імені Володимира Гнатюка (I місце, захист роботи відбувся 22.04.2021 року на базі Херсонського державного університету).

1.2. Муравйова О., студентка III курсу факультету соціальних наук НУ «Запорізька політехніка» (III місце, захист роботи відбувся 26.04.2024 року на базі Донецького національного університету імені Василя Стуса).

2. Керівництво студенткою, котра зайняла призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Муравйова О., студентка IV курсу факультету соціальних наук НУ «Запорізька політехніка» (II місце зі спеціальності С4 Психологія у 2024/2025 н.р.).

3. Участь у складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2023/2024 н.р. (Наказ № 71/05 від 16.02.2024 р.) і 2024/2025 н.р. (Наказ 92/01-02 від 19.03.2025 р.).

4. Участь у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності С4 Психологія у 2024/2025 н.р. (Наказ № 91/01-02 від 19.03.2025 р.).

5. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Агон» на базі кафедри психології ТНПУ ім. В. Гнатюка (з вересня 2023 р.).

15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з

						<p>базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Участь у національному журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів «Малої академії наук України» у секції 6 «Психологія» (2022 р. – Наказ МОН України від 15.06.2022 р. № 555; 2023 р. - Наказ МОН України від 24.04.2023 р. № 472). Голова національного журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів «Малої академії наук України» у секції 6 «Психологія» (2024 р. - Наказ МОН України від 17.04.2024 р. № 528, 2025 р. – Наказ МОН України від 08.04.2025 р. № 552). 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО: «Українська психологічна асоціація» (у 2022 році отримала відзнаку УПА як «Кращий психолог 2022 року – за пропаганду наукових знань і цикл наукових праць у галузі психології; з 2025 р. – член Етичного комітету Асоціації); «Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці» (УАОППП); «Прогресивні».</p>	
30408	Вербовецька Оксана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені</p>	18	Старослов'янська мова	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Вільчинська Т. П., Бачинська Г. В., Вербовецька О. С., Вільчинський О. К. Лінгвокультурна природа концепту «відьма» в етнографічних записах Володимира Гнатюка (до 150-річчя від дня народження). Мова. 2021. №35. С. 68-72. 2. Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Babii I., Svystun N., Sokol M.</p>

Володимира
Гнатюка, рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 038642,
виданий
13.12.2016,
Атестат доцента
АД 010020,
виданий
23.11.2021

Conceptual metaphor as a
linguomental tool of
reality knowledge:
identification problem.
Revista EntreLinguas,
Araraquara. 2021 v. 7, n.
esp.3. (Web of Science
Core Collection)
<https://periodicos.felar.unesp.br/entrelinguas/article/view/15735>
3. Baczyńska H.,
Wilczyńska T.,
Werbowska O., Swystun
N. Samodzielna praca
studentów
pedagogicznych instytucji
szkolnictwa wyższego w
studiowaniu dyscypliny
“Drugi język słowiański”.
Наукові записки
Бердянського
державного
педагогічного
університету. Серія:
Педагогічні науки. 2021.
№ 1. С. 201–208.
4. Baczyńska H.,
Wilczyńska T., Babii I.,
Werbowska O., Swystun
N. Dynamika imion
osobowych jako znaków
identyfikacji osób drugiej
połowy XX wieku (na
podstawie zapisu aktów
urodzenia i dziennika
wydania aktów urodzenia
w m. Tarnopolu).
Записки з українського
мовознавства. 2021. №
28. С.99–111.
5. Vilchynska T., Sokol M.,
Bachynska H.,
Verbovetska O., Svystun
N., Shton O. Problematic
issues of Ukrainian
unofficial anthroponymic
names classification.
Revista EntreLinguas,
Araraquara, v. 7, n. esp.8,
2021. DOI:
[10.29051/el.v7iesp.8.16370](https://doi.org/10.29051/el.v7iesp.8.16370)
(Web of Science Core
Collection).
6. Shestakova, S.,
Levchenko, T.,
Bachynska, H.,
Vilchynska, T.,
Verbovetska, O., &
Svystun, N. Processes of
Local Transition of
Ukraine’s Economy and
Processes of Global
Transition of the World
Economy: Contemporary
Changes in the Language
Space. Postmodern
Openings, 2022, 13(2),
358-383.
<https://doi.org/10.18662/po/13.2/459> (Web of
Science Core Collection).
7. Shulska N., Kostusiak
N., Vilchynska T.,
Bachynska H.,
Verbovetska O., Svystun
N., Savchyn T. Derivative
Potential of Unofficial
Anthroponyms: Lexico-
Semantic Method of
Name Production. AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research, 2023. Vol. 13,
Issue 2, Spec. Issue
XXXV. P. 74–81 (Web of
Science Core Collection,
Q3).

8 Бачинська Г. В.,
Вільчинська Т. П.,
Вербовецька О. С.,
Свистун Н. О. З любов'ю
до людей та
мовознавства.
Закарпатські
філологічні студії. 2023.
Вип. 27. Том 1. С.20–25.
9. Вільчинська Т.П.,
Бачинська Г.В.,
Вербовецька О.С.
Концепт «війна» в
українській паремійній
картині світу (до 95-
річчя від дня
народження проф. Л.А.
Лисиченко).
Лінгвістичні
дослідження: зб. наук.
пр. Харківського
національного
педагогічного
університету імені Г. С.
Сковороди / гол. ред. О.
В. Халіман. Харків,
2023. Вип. 58. С. 3-16.
356 с.
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics>
E-mail: lingvos@meta.ua
10. Вільчинська Т. П.,
Бачинська Г. В.,
Вербовецька О. С.
Урбанонімія міста
Тернополя: соціо- та
еколінгвістичний
аспекти (на матеріалі
процесів упорядкування
назв у 2022 році).
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія»:
серія «Філологія».
Острог: Вид-во НаУОА,
2023. Вип. 17(85). С.
252–256. (320 с.) DOI:
10.25264/2519-2558-
2023-17(85)-252-256.
11. Labashchuk O.,
Narasym T., Reshetukha
T., Majbroda K.,
Verbovetska O. Ukrainian
Narratives about the
Outbreak of the War: The
Main Themes, Structure
and Composition
Tautosakos darbai.
Lithuania : Lietuvių
literatūros ir tautosakos
institutas, 2023. № 66. P.
13-28. DOI :
<https://doi.org/10.51554/TD.23.66.01> (Scopus)
12. Вільчинська Т. П.,
Бачинська Г. В.,
Вербовецька О. С. Назви
українських вишиванок:
лексико-семантичний та
структурний аспекти.
Наукові записки. Серія:
Філологічні науки. 2025.
№ 2 (213). С. 44–51. DOI
<https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-213-5>
<https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/718>
13. Вільчинська, Т. П.,
Вербовецька, О. С.,
Вільчинський, О. К.
Структурно-граматична
та лексико-семантична
природа заголовків у
художніх текстах про
війну Бориса Гуменюка.
Наукові записки. Серія:

Філологічні науки. 2025. Т. 1. №214. С. 237–243. <https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-214.1-30> (<https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/issue/view/77>)

14. Гайда О., Бачинська Г., Вербоовецька О. Творчість Юліуша Словацького: українські інтерпретації. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». 2025. Вип.61. С. 50-55.

15. Parfilova, S., Shostak, U., Samokhval, O., Verbovetska, O., & Svystun, N. (2025). Language integration of internally displaced students: challenges and adaptation practices. Revista on line de Política e Gestão Educacional, 29(esp2), e025056. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp2.20680> (Q 3). <https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/20680/20218>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
Старословянська мова <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=542>
Лінгвокультурологія <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4082>
Історична граматики української мови <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=528>

Методика наукових досліджень <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=423310> участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»
Участь у реалізації проєктів з фінансуванням іноземними організаціями – фондом «Свобода і демократія» (Республіка Польща), фондом «Допомога полякам на Сході»

(Республіка Польща):
проект «Народіві читання» в період з 04.09.2021 до 15.09.2021 р.,
проект «Покровителі року-2021» в період з 01.10.2021 до 26.11.2021 р.,
проект «День незалежності Польщі» в період з 11.10.2021 до 30.11.2021 р.,
конкурс есе «Різдво в моєму домі» в період з 29.11.2021 до 17.12.2021 р.
проект з медіаграмотності «Вивчай та розрізняй» протягом 2022-2023 рр.

14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;
Керівник проблемної постійно діючої групи «Регіональна антропонімія» з 2013 р.
15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів...
Голова журі II етапу Міжнародного конкурсу ім. Петра Яцика з 2017 р. до 2025 р. (Тернопіль).

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член «Товариства шанувальників і захисників говорів української мови» з 2017 р.;
Член громадської організації «Тернопільське культурно-просвітницьке полонійне товариство» з 2021 р.;
Член філологічної комісії Тернопільського обласного осередку Наукового товариства імені Шевченка з 2023 р.

20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності
Технічний редактор видання «Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Біологія». З 2020 р.

Підвищення кваліфікації
1. Міжнародне стажування «German-Ukrainian Digital Innovation» Network 2. «International Internship» 10.10.2022-28.10.2022 за підтримки

						<p>Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ) (180 год.) October 10, 2022 – October 28, 2022. Сертифікат № 20221163. 2. Стажування на кафедрі слов'янських мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з 10.01.2023 до 11.04.2023 (180 год, 6 кредитів ЄКТС). Тема стажування: "Вивчення досвіду викладання української та інших слов'янських мов" Довідка № 03.01.20/31 від 26.04.2023 3. Платформа відкритих онлайн-курсів Prometheus; курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів»; Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС). Ідентифікаційний номер сертифікату 42577da0dab8477490c48a0fee168cc9. 4. Підвищення кваліфікації «Наука III. Нова парадигма». Термін проходження курсу: 24-28.11.2025; Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат НШІНП/25-0248</p>
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------	-----------------------------------